

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kalideres 12 Pagi
Kelas/ Semester : VI / I
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun Dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah membaca teks , siswa mampu mengidentifikasi perbedaan dan manfaat dari persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikn salam dan bertanya kabar siswa,kemudian dilanjutkan dengan berdo'a Bersama2. Menyanyikan lagu wajib Nasional untuk menambah semangat dalam pembelajaran3. Guru mengabsen kehadiran siswa4. Guru menyampaikn topik dan tujuan pembelajaran5. Guru melakukan apersepsi	2 menit
2. Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta untuk mengamati gambar, Guru memberikan beberapa pertanyaan yang ditujkuakan kepada siswa2. Guru menjelaskan pengertian perbedaan,3. Siswa membaca teks tentang "Perbedaan yang Menguatkan".	6 menit

	<p>4. Siswa Bersama kelompok membuat pertanyaan tentang apa yang ingin di ketahui. Dan di tukarkan dengan kelompok lain.</p> <p>5. Siswa Bersama kelompoknya mempresentasikan hasil dalam menjawab pertanyaan kelompok lain.</p>	
3. Penutup	<p>a. Guru Bersama siswa menuliskan Kesimpulan tentang Hidup rukun dalam perbedaan</p> <p>b. Do'a penutup</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: tanggung jawab, teliti, dan disiplin.
- b. Penilaian Pengetahuan: jawaban singkat.
- c. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Percaya Diri	Teliti	Disiplin

Keterangan: 1: Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : baik sekali

b. Penilaian Pengetahuan

1. Apa perbedaan yang ada?
2. Bagaimana cara menyikapi perbedaan yang ada?
3. Apa manfaat hidup rukun?

c. Keterampilan

PPKn dinilai dengan rubrik

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Menuliskan kesimpulan tentang manfaat mempraktikkan nilai-nilai persatuan	Mampu menuliskan lebih dari 5 manfaat. (v)	Mampu menuliskan 3- 4 manfaat.	Mampu 2 manfaat.	Dibimbing secara konsisten untuk memahami materi.
Menanya	Mampu membuat lebih dari 5 pertanyaan dengan benar	Mampu membuat 3-4 pertanyaan dengan benar. (v)	Mampu membuat 2 pertanyaan dengan benar	Dibimbing untuk membuat pertanyaan dengan benar.
Mengomunikasikan Informasi	Mampu bercerita dengan percaya diri, suara jelas, dan mudah dimengerti.	Mampu bercerita dengan cukup percaya diri dan mudah dimengerti, meski terkadang suara kurang jelas terdengar. (v)	Bercerita dengan cukup percaya diri, meski dengan bahasa yang kurang teratur.	Perlu dimotivasi untuk bisa bercerita.

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN Kalideres 12 Pagi

Parini, S.Pd, M. Si
Nip. 197104121991022001

Jakarta, 5 Januari 2022

Guru Kelas VI

Heri Irawati, S.Pd