

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN JEMUR WONOSARI I / 417
Kelas / Semester	: 6 ( lima ) / 1 ( satu )
Tema 2	: Persatuan dalam perbedaan
Sub Tema 2	: Bekerja sama dalam mencapai tujuan
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 4 x 35 ( 1 pertemuan )
Pembelajaran	: ke-1
Hari /Tanggal	: Senin, 8 November 2021

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks Banjir Bandang Sungai Ciliwung, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif dengan benar
2. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menuliskan peristiwa penting dengan menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif

### B. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### AWAL

1. Guru membuka pertemuan dengan salam, menanyakan kabar, dan kehadiran siswa
2. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran, dengan menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa dan dilanjutkan dengan pembacaan Pancasila ditirukan oleh siswa yang lain (*imtaq, kolaborasi, komunikatif*)

#### INTI

3. Guru dan siswa berdiskusi tentang pengertian apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana (*Kolaborasi, komunikatif*)
4. Guru menyuruh siswa untuk membaca teks bacaan dan meminta siswa untuk membuat satu pertanyaan dengan kata tanya “ apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana “ (*berpikir kritis, kreatif*)
5. Guru menjelaskan kegiatan kelompok
  - a. Siswa mempersiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan dalam mempersiapkan mengenai teks berita

- b. Siswa Bersama kelompok membuat daftar pertanyaan dengan menggunakan macam-macam kata tanya“ apa,dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana ( Kolaborasi, Komunikatif, gotong royong )
- c. Siswa mengerjakan tugas soal Bahasa Indonesia ( BerpikirKreatif, Kritis )

#### PENUTUP

- 6. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi serta mengakhiri pembelajaran dengan menutup do'a dan menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa akhir pembelajaran serta salam penutup. Tidak lupa juga memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat rajin belajar dan sukses selalu ( imtaq, kolaborasi, komunikasi )

#### MEDIA PEMBELAJARAN

- 1. Kliping berita
- 2. Vidio pembelajaran

#### C. PENILAIAN

- 1. Penilaian sikap
  - a. Pengamatan karakter :imtaq, gotong royong, berpikir kritis, kolaborasi, komunikatif
  - b. Penilaian sikap diri sendiri
- 2. Penilaian pengetahuan
  - Tes tertulis
  - Mengerjakan tugas Bahasa Indonesia :

#### **Teks berita.**

##### Banjir Bandang Sungai Ciliwung

Terjadi banjir bandang di sekitar Sungai Ciliwung pada 26 September 2018. Banjir tersebut diduga karena hujan yang turun sangat deras dari waktu malam hingga pagi. Sebanyak 2 desa terendam dan banyak keluarga yang mengungsi di kampung sebelah.

Sekitar 137 kepala keluarga kehilangan tempat tinggalnya karena banjir. Pemerintah segera memberikan bantuan berupa tempat pengungsian, air bersih, makanan, minuman, obat-obatan dan pakaian.

Salah satu penyebabnya juga diduga karena kebiasaan masyarakat sekitar yang membuang sampah sembarangan di Sungai Ciliwung sehingga terjadi banjir ketika musim hujan datang.

Penilaian Ketrampilan

Penilaian produk

- a. Menyajikan ringkasan teks
- b. Menyebutkan tahapan persiapan
- c. Melaporkan hasil

Refleksi Guru (setelah pembelajaran)

Mengetahui

Surabaya, 8 November 2021



Kepala Sekolah JEMUR WONOSARI I/417

Guru Kelas

Drs. Husami Effendi

NIP. 196804102006041010

1. Jurnal pengamatan sikap

Karakter Dasar	Indikator	SB	Perlu bimbingan
Imtaq	Berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran		
Gotong Royong Kolaborasi Komunikasi	Dapat menerima masukan dan saran dari Guru, orang tua, teman sejawat		
Berpikir Kritis	Mampu menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan / masalah yang diberikan guru atau teman		
Kreatif	Mampu menyajikan rangkuman wawancara dan laporan hasil wawancara dengan Bahasa yang baik, runtut, efektif dengan hasil yang rapi		
Mandiri	Mengerjakan tugas dengan percaya diri, tanggungjawab, tepat waktu pengiriman		

2. Penilaian sikap diri sendiri

Berikan anggapan pada kasus dibawah ini !

1. Apa Peristiwa yang Terjadi?
2. Siapa yang Terlibat dalam Peristiwa Tersebut?
3. Dimana Peristiwa Tersebut Terjadi?
4. Kapan Peristiwa Tersebut Terjadi?
5. Mengapa Peristiwa Tersebut Bisa Terjadi?
6. Bagaimana Peristiwa Tersebut Terjadi?



# KALIMAT EFEKTIF

# Kalimat Efektif

- Kalimat efektif adalah kalimat yang disusun berdasarkan kaidah yang berlaku, memperhatikan ejaan yang disempurnakan serta pemilihan kata yang tepat dalam kalimat.
- Kalimat tidak efektif adalah kalimat yang bertele-tele dan sulit dimengerti

# UNSUR-UNSUR BERITA (ADIK SIMBA)

- 1. Apa : Apa yang terjadi ?
- 2. Di mana : Di mana peristiwa itu terjadi ?
- 3. Kapan : Kapan peristiwa itu terjadi ?
- 4. Siapa : Siapa yang terlibat dalam peristiwa itu ?
- 5. Mengapa : Mengapa hal itu terjadi ?
- 6. Bagaimana : Bagaimana peristiwa itu terjadi ?

# Contoh penulisan teks Adik Simba

- Pertumbuhan ekonomi Indonesia pada tahun 2014 mencapai rata-rata 7-8% per tahun. Hal itu karena karena adanya kegiatan ekonomi yang semakin massif, terutama pada UMKM. Pemerintah diketahui menggelontorkan Kredit Usaha Rakyat (KUR) sebesar Rp. 34,1 triliun.
- Dengan demikian pendapatan per kapita penduduk Indonesia mencapai beberapa kali lipat. Selain itu berdasarkan data Badan Pusat Statistik, jumlah penduduk yang dikategorikan miskin juga banyak berkurang.
- Buatlah analisis berdasarkan Adik Simba ?

# Kalimat Efektif