

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

KELAS 6 SEMESTER 1
TEMA 2

NAMA SEKOLAH : SDN MUARABARU I
 DESAKELURAHAN : MUARABARU
 KECAMATAN : CILAMAYA WETAN
 KOTAKABUPATEN : KARAWANG
 PROPINSI : JAWA BARAT
 GURU KELAS : ILI SUHERNO, S.Pd
 NIP : 198506121991031008

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Peserta RPP : I.I. SUHERNO, S.Pd
 Satuan Pendidikan : SDN MUARABARU I
 Mata Pelajaran : VI.1
 Tema : Perilaku dan Kebiasaan
 Sub Tema : Anak dan Perilaku
 Alokasi Waktu : 20 Menit

- A. Tujuan Pembelajaran
- Siswa mengidentifikasi dan mampu membedakan manfaat, prosedur dan merencanakan etika TIK
 - Siswa membaca cerita atau video mengenai contoh pengalaman hidup tentang keakuratan dalam pembelajaran
 - Siswa mendeskripsikan prosedur guru atau siswa membuat dan membedakan keakuratan. Bekerja dalam kegiatan etika TIK dan dapat menguraikan maupun mengkaitkan website.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Contohnya Kegiatan
I. Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa berdiskusi, menanggapi kabar terbaru mengenai keakuratan. Kegiatan belajar siswa dengan cara yang dipandu oleh siswa yang bertanggung jawab. Salah satu siswa akan diminta untuk menceritakan hal yang terjadi. Hal ini akan diarahkan oleh guru. Apersepsi Salah satu guru akan menanyakan tentang keakuratan itu, bahwa apa yang ada di dalamnya. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, serta TIK dan website.

II. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menggambar gambar, kemudian diarahkan dengan membaca teks cerita tentang etika TIK yang menggunakan (atau siswa lain). Masing-masing siswa membuat jawaban dan keakuratan yang berkaitan dengan etika. Siswa membuat dan membuat etika secara aktif. Siswa melakukan jawabannya tentang manfaat dan risiko keakuratan dalam pembelajaran. <ul style="list-style-type: none"> Apa saja manfaat keakuratan? Dapat memudahkan pembelajaran. Apa saja manfaat keakuratan?
III. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membuat tugas rumah pelajaran dengan keakuratan. Guru memberikan dan memberikan etika. Guru memberikan apresiasi dan etika keakuratan. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa yang dipimpin oleh siswa yang ditunjuk guru untuk memimpin doa.

- C. Penilaian
- Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik.
- Teknik penilaian
- Penilaian sikap : (Lamba/Selesai)

No.	Nama	Penilaian Sikap Siswa															
		Seri								Tanggung Jawab							
		K	C	B	A	C	D	D	A	C	B	A	C	D	D	A	
1.	Dewi Widayanti																
2.	EDDA NURMAYANTI																
3.	IRMA RIZKA																
4.	IBRAHIM NURRIZKA																
5.	Pudji Andri Permana																
6.	DANIEL ARDI ANANDA																
7.	ANISA ANANDA																
8.	RAFAEL																
9.	SAFFA																
10.	DIAN RIZKA																
11.	ANANDA RIZKA NURRIZKA																
12.	IBRAHIM NURRIZKA																

- Keterangan :
- K (Kurang) : 1
 - C (Cukup) : 2
 - B (Baik) : 3
 - D (Sangat Baik) : 4
- Teknik Pengetahuan : Membaca dan memahami isi buku.
 - Teknik Keterampilan : Menguraikan dan mengaitkan etika TIK dan website.



Karang, 21 November 2021
 Guru Mata Pelajaran
 ILLI SUHERNO, S.Pd
 NIP. 198506121991031008

