



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**SD NEGERI 3 PENARUKAN**

*Alamat : JL Sam Ratulangi, Penarukan*



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Penarukan  
Kelas/ Semester : VI/ Ganjil  
Topik : 8. Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Topik : Rukun dalam perbedaan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup rukun dalam kehidupan dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru mengucapkan salam</li><li>➤ Guru dan siswa berdoa sebelum pembelajaran</li><li>➤ Guru memberikan apersepsi tentang lingkungan siswa untuk mengkondisikan siswa siap belajar</li><li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa mengamati gambar kegiatan gotong royong yang ditampilkan</li><li>➤ Siswa berdiskusi tentang manfaat hidup rukun dalam perbedaan yang berkaitan dengan gambar tersebut</li><li>➤ Siswa mengemukakan hasil diskusi di depan kelas secara bergiliran</li><li>➤ Siswa lain menyimak dan memberikan tanggapan terhadap penyajian temannya</li><li>➤ Guru memberikan konfirmasi dan penguatan</li></ul>	7 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran</li><li>➤ Guru memberikan penilaian</li><li>➤ Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas mandiri</li><li>➤ Guru dan siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran</li></ul>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

➤ **Penilaian Sikap**  
**Lembar pengamatan**

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Kerjasama				Tanggung Jawab				Percaya diri			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	SK
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Ahmad Afdallas												
2	Nurmitha												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
dst	.....												

Keterangan:

SB (Sangat Baik): 4, B (Baik): 3, C (Cukup): 2, K (Kurang): 1

➤ **Penilaian Pengetahuan**  
**Tes tertulis**

1. Perhatikan gambar berikut ini!



- Berdasarkan gambar tersebut, cobalah kalian temukan apa perbedaan yang ada?
- Bagaimana menyikapi perbedaan itu agar kita bisa hidup rukun?

2. Jelaskan manfaat hidup rukun dalam kehidupan untuk mencapai persatuan dan kesatuan!

➤ **Penilaian Keterampilan**  
Unjuk kerja