

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI TELAJUNG 02
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
 Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	3.4.1 Menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran.
2	4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.4.1 Mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.

IPS

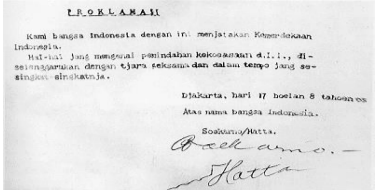
NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	3.4.1 Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan.
2	4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	4.4.1 Melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.

C. TUJUAN

- Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
- Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi dengan benar.
- Setelah berdiskusi siswa mampu menulis makna kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan dengan membaca doa. • Peserta didik dan guru bersama-sama menyanyikan lagu "Hari Merdeka". • Guru menyampaikan apersepsi : <ol style="list-style-type: none"> a. Apa itu hari kemerdekaan ? b. Setiap tanggal berapa memperingati hari kemerdekaan ? c. Siapa yang memproklamkan kemerdekaan ? 	3 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan peserta didik telah duduk secara berkelompok. Guru Menunjukkan Teks Proklamasi dan peserta didik mengamati teks.  <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membaca wacana "proklamasi kemerdekaan Indonesia" yang ada pada buku siswa kemudian mendiskusikan bersama temannya makna proklamasi bagi bangsa Indonesia kemudian mengisi peta pikiran. Bersama temannya, siswa mendiskusikan informasi penting yang ada pada wacana serta mengembangkan kedalam tulisan menggunakan kata kata sendiri pada LKPD. <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Guru berkeliling untuk memberikan bantuan saat siswa berdiskusi. Guru bisa memberikan pertanyaan pancingan apabila diskusi tidak berjalan lancar.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> Salah seorang peserta didik dari setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain mengamati serta memberi tanggapan. Guru memberikan penguatan tentang hasil jawaban kelompok peserta didik Peserta didik diberi kesempatan bertanya apabila ada yang belum dipahami 	<p>5 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. Kelas ditutup dengan doa bersama salah seorang siswa. 	<p>2 menit</p>

E. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cikarang Barat, 2 Januari 2022
Guru Kelas 6

Hj. Napsiah, S.Pd,MM.Pd
NIP. 196809131992032005

Eti Supartinah, S.Pd,SD
NIP. 198407172014092002

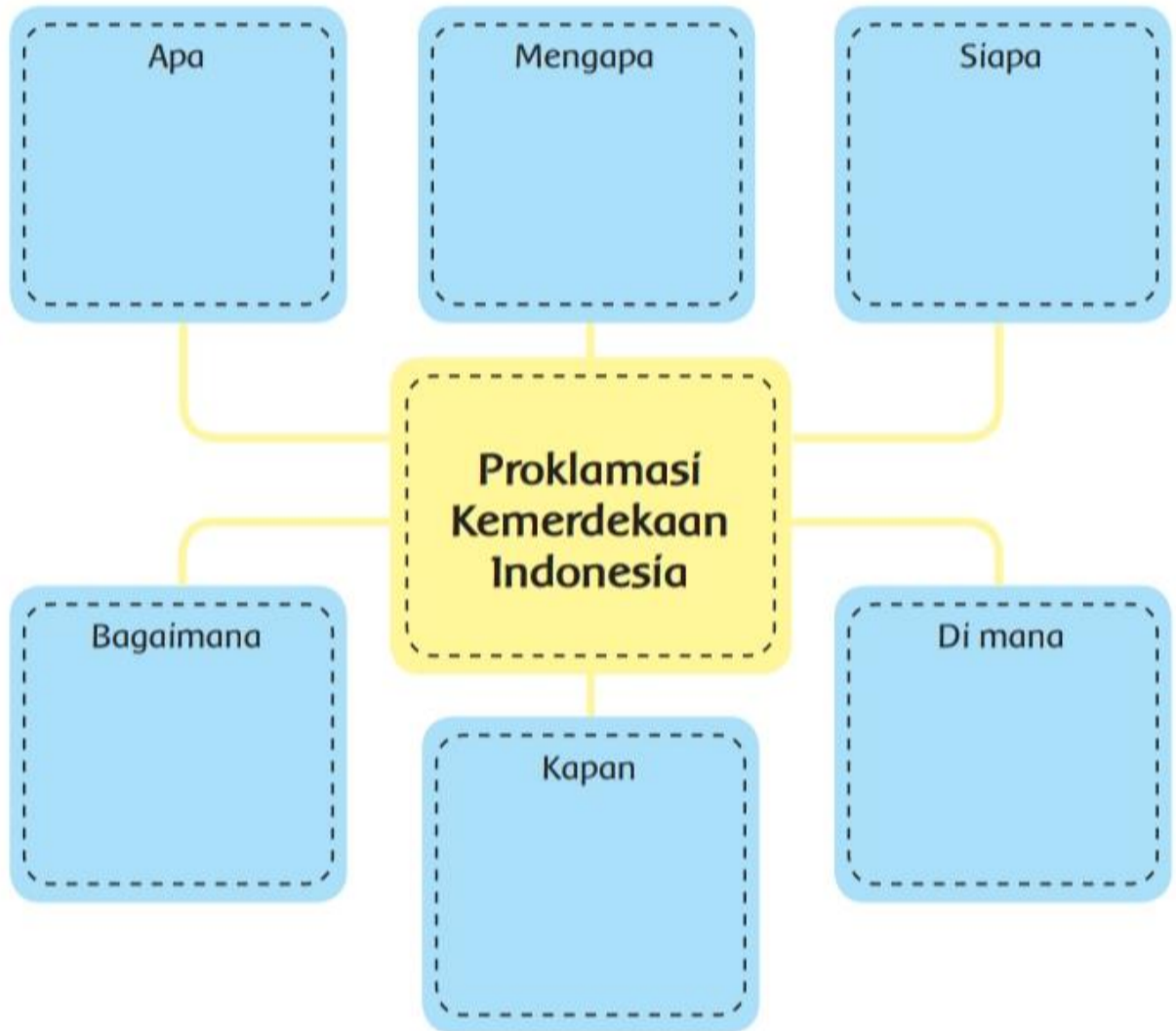
LAMPIRAN 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA KELOMPOK :

KEGIATAN 1

Berdasarkan teks tersebut, isilah peta pikiran berikut!



Diskusikan peta pikiranmu dengan temanmu!

Kamu dapat mengembangkan informasi pada peta pikiran tersebut dalam bentuk tulisan dengan menggunakan kata-katamu sendiri.

KEGIATAN 2

Nama Kelompok :

Petunjuk Kegiatan

1. Amati wacana pada buku siswa yang berjudul "Proklamasi Kemerdekaan Indonesia".
2. Tuliskan informasi penting yang ada pada wacana tersebut.
3. Sajikan hasil pengamatan dan diskusi dalam kolom berikut ini :

LAPORAN HASIL PENGAMATAN

LAMPIRAN 2

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Jurnal Harian Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Mengajak teman untuk berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

Jurnal Harian sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Berkomunikasi dengan teman	Peduli

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan diambil dari tugas yang dikerjakan peserta didik pada LKPD
Skor Penilaian

Bahasa Indonesia

Kegiatan yang dilakukan	Skor Max
Menemukan informasi penting dalam bentuk peta pikiran	30
Mengembangkan informasi dalam bentuk tulis dengan kata kata sendiri	70
Jumlah	100

IPS

Laporan pengamatan skor maksimal 100

3. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

IPS

Laporan IPS dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan makna proklamasi kemerdekaan		
Tulisan memuat makna kemerdekaan dalam kehidupan sehari hari.		

LAMPIRAN 3

Teks Proklamasi

