

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas VI Semester 1

TEMA 2 :

PERSATUAN DALAM PERBEDAAN

SUBTEMA 1 :

RUKUN DALAM PERBEDAAN

TOPIK SIMULASI :

Persatuan dalam perbedaan

DESKRIPSI :

Menerapkan hidup rukun, bersatu dan berkerjasama mencapai tujuan

Diajukan untuk simulasi mengajar Program Guru Penggerak



Disusun Oleh :

NUR HALIMA, S.Pd

GURU KELAS SDN 1 MIMBAAN

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN SITUBONDO

SEKOLAH DASAR NEGERI 1 MIMBAAN

KECAMATAN PANJI

Alamat : Jalan Madura No. 53 Telp (0338) 672549

e-mail : sdsn1mimbaan@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

| | | |
|------------------|---|------------------------------|
| Nama Sekolah | : | SD Negeri 1 Mimbaan |
| Kelas / Semester | : | V1 / Ganjil |
| Tema | : | 2. Persatuan dalam Perbedaan |
| Sub Tema | : | 1. Rukun dalam Perbedaan |
| Pembelajaran Ke | : | 1 |
| Alokasi Waktu | : | 1 x 35 menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.
2. Seorang siswa diminta untuk memimpin doa. (Religius)
3. Guru mengecek kehadiran siswa.
4. Guru dan siswa menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama (Nasionalisme)
5. Melakukan apersepsi dengan mengajukan beberapa pertanyaan yang telah dipelajari sebelumnya.
6. Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan merapikan barang-barang yang ada. Guru kemudian mengajak siswa untuk curah pendapat:
 - Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan sendiri ?
 - Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja ?
 - Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama ?
7. Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan.

Kegiatan Inti

1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok (3-4 anak)
2. Tiap kelompok mendapat Lembar Kerja Kelompok untuk didiskusikan terkait dengan hidup rukun, bersatu dan bekerjasama dalam mencapai tujuan.
3. Sebelum mengerjakan Lembar Kerja Kelompok, guru memberikan petunjuk cara pengerjaannya.
4. Kemudian siswa mengamati gambar dan membaca teks "Perbedaan yang Menguatkan" dalam buku tema 2 sub tema 1 halaman 9.
5. Siswa memulai diskusi untuk membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar tersebut.

6. Guru berkeliling untuk memberikan bimbingan pada tiap-tiap kelompok dan memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.
7. Setelah diskusi selesai, guru meminta perwakilan dari tiap kelompok untuk mempresentasikan hasilnya.
8. Sedangkan kelompok yang lain menyimak presentasi tersebut dan menanggapi (masukan ataupun mengajukan pertanyaan)
9. Guru Memberikan apresiasi pada siswa yang berani tampil.
10. Guru bersama siswa membahas hasil diskusi dari tiap-tiap kelompok.
11. Salah satu siswa dari perwakilan kelompok memajang Lembar Kerja Kelompok di papan pajangan kelompok.
12. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara mandiri

Kegiatan Penutup

1. Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan.
2. Guru meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu dengan bertanya : bagaimana perasaan kalian mengikuti pembelajaran hari ini? Kegiatan apa yang kamu sukai? Mengapa?, Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa ?
3. Guru memberikan PR
4. Siswa menyanyikan lagu daerah
5. Kelas ditutup dengan doa bersama. (Religius)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Lingkup Penilaian : Sikap, pengetahuan, keterampilan
2. Teknik Penilaian
 - ✓ Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
 - ✓ Penilaian Pengetahuan : - Tes Lisan : tanya jawab tentang isi bacaan
- Tes Tulis : soal evaluasi (tugas individu)
 - ✓ Penilaian Keterampilan : Kinerja (menjawab Lembar Kerja Kelompok)

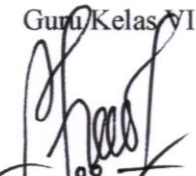
Situbondo, 6 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah



SUFARI, S.Pd.
NIP. 1963060198303 1 009

Guru/Kelas VI



NUR HALIMA, S.Pd.
NUPTK. 0137762664300013

Lampiran 1 : Instrumen Penilaian

| No | Nama Siswa | Sikap | | | | Rata2 |
|----|------------|-------|---|---|---|-------|
| | | A | B | C | D | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | dst. | | | | | |

Keterangan :

Sikap :

A = Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

B = Tanggung jawab

C = Percaya diri

D = Toleransi

Indikator Penilaian Sikap

(90-100) 4 = Sangat baik

(81-89) 3 = Baik

(75-80) 2 = Cukup

(<75) 1 = Perlu pendampingan

Penilaian Keterampilan

Penilaian produk siswa dengan kriteria :


| Indikator Penilaian | Ada | Tidak Ada |
|---|-----|-----------|
| Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada | | |
| Menuliskan kegiatan yang akan dilakukan teman/warga | | |
| Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan | | |
| Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan | | |

Situbondo, 6 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SUPARI, S.Pd.
NIP. 19630814 198303 1 009



Guru Kelas VI

NURIHALIMA, S.Pd.
NUPTK. 0137762664300013

Lampiran 2 : Lembar Kerja Kelompok

Lembar Kerja Kelompok

Nama Kelompok :
Anggota :
1. 3.
2. 4.

▪ Tujuan :

- 1. Siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
- 2. Siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

▪ Petunjuk pengerjaan :

- a. Bacalah teks bacaan tentang Perbedaan yang Menguatkan dengan cermat !
- b. Ceritakan pengalamammu tentang hidup rukun di lingkungan sekolah atau tempat tinggal sebagai penerapan persatuan !

Jelaskan tentang :

- Perbedaan yang ada
- Kegiatan yang dilakukan secara rukun
- Sikapmu atau keluargamu terhadap perbedaan tersebut
- Manfaat dari persatuan dalam perbedaan

Kesimpulan

Apa perbedaan yang ada?

Rukun dalam Perbedaan

Bagaimana menyikapinya?

Apa manfaat hidup rukun?

Tugas Individu

Nama :
.....

Evaluasi

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Apa saja perbedaan yang pernah kalian temukan di sekolah ?
2. Bagaimana sikapmu dengan adanya perbedaan yang ada ?
3. Apa saja manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari ?
4. Sebutkan siapa saja yang harus menjaga kerukunan !
5. Apa yang kamu lakukan jika melihat temanmu bertengkar ?

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Benar}}{\text{Jumlah Perolehan}} \times 100$$