



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sungai kakap  
Mata Pelajaran : PPKn

Kelas /Semester : XI/Ganjil  
Alokasi Waktu : 2jpp/ 90 menit

<b>Materi</b>	Integrasi Nasional dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika	<b>Hari/Tgl</b>	30 Januari 2020	<b>Kelas</b>	XI Umum
<b>Kompetensi Dasar Dan Indikator</b> <i>Menyesuaikan dengan isi silabus</i>	3.1 Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara  Indicator: ▪ .				
<b>Tujuan Pembelajaran dan Assessment</b> <i>Menyesuaikan dengan isi KI dan KD</i>	<p>-Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ siswa mampu menganalisis konsep hak asasi manusia secara mandiri</li><li>▪ siswa mampu menganalisis kasus pelanggaran hak asasi manusia secara mandiri</li></ul> <p>-Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ siswa mampu menyajikan hasil pelanggaran hak asasi manusia secara kelompok</li><li>▪ siswa mempersentasikan hasil hasil pelanggaran hak asasi manusia melalui sebuah makalah</li></ul> <p>-Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ siswa mampu menghargai hak asasi manusia dengan teman sebayanya di kelas</li><li>▪ siswa mampu menunjukkan rasa pedulinya dalam menghargai temannya yang ada di kelas</li></ul> <p>-Assesment</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ diskusi kelompok dengan menyelesaikan studi kasus</li><li>▪ mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas</li><li>▪ menyimpulkan secara keseluruhan pembelajaran</li></ul>				



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sungai kakap  
Mata Pelajaran : PPKn

Kelas /Semester : XI/Ganjil  
Alokasi Waktu : 2jpp/ 90 menit

<b>Inklusi</b> <i>Strategi dalam mengakomodasi siswa yang memiliki kebutuhan khusus</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ memberikan perhatian khusus kepada siswa dan menstimulus siswa agar mampu aktif di kelas</li> <li>▪ mengkolaborasikan siswa yang memiliki keterampilan kinestetik dan psikomotoriknya berbeda</li> </ul>
--	---

Waktu	Apa Yang Guru Lakukan?	Apa yang Murid Lakukan	Bahan Dan Sumber Belajar
12.30-12.35	Membuka pelajaran dan mengkondisikan kelas	Mempersiapkan diri untuk mengikuti proses pembelajaran dan merapikan meja	Papan tulis, Proyektor, Spidol, Laptop, Steroform
12.35-12.40	Menstimulus siswa melalui pertanyaan-pertanyaan materi sebelumnya	Menjawab pertanyaan guru dengan mengingat kembali materi sebelumnya	Papan tulis, Proyektor, Spidol, Laptop, Steroform
12.40-13.00	Menjelaskan factor-faktor pembentuk dan penghambat integrase nasional	Menyimak dan mencatat materi yang dianggap penting	Papan tulis, Proyektor, Spidol, Laptop, Steroform
13.00-13.15	Menjelaskan tantangan-tantangan dalam menjaga keutuhan NKRI dan merelavansikan dengan kehidupan di masa sekarang	Menyimak dan mencatat materi yang dianggap penting	Papan tulis, Proyektor, Spidol, Laptop, Steroform
13.15-13.20	Memberikan pertanyaan kepada siswa	Memberikan pertanyaan kepada Guru, jika siswa kesulitan dan atau kurang jelas dalam mendengarkan penjelasan guru	Papan tulis, Proyektor, Spidol, Laptop, Steroform
13.20-13.40	Membagikan siswa kedalam 4 kelompok yang terdiri dari 4 orang anggota kelompok dan memberikan studi kasus terkait materi kepada masing-masing kelompok dengan menggunakan metode <i>problem solving</i> (guru memonitoring siswa di kelas saat proses diskusi berlangsung)	Berdiskusi kelompok sesuai dengan studi kasus yang diberikan dan menyiapkan diskusi kelompok dalam sterofom yang diberikan guru	Papan tulis, Proyektor, Spidol, Laptop, Steroform
13.40-13.53	Memperhatikan dan memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi masing-masing kelompok	Mempersentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas	Papan tulis, Proyektor, Spidol, Laptop, Steroform
13.53-14.00	Menarik kesimpulan dan menutup pelajaran	Mendengarkan dengan saksama dan mencatat apa saja yang telah di pelajari hari ini	Papan tulis, Proyektor, Spidol, Laptop, Steroform



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMA Negeri 1 Sungai kakap  
**Mata Pelajaran** : PPKn

**Kelas /Semester** : XI/Ganjil  
**Alokasi Waktu** : 2jp/ 90 menit

Evaluasi Pelajaran: Sertakan apa yang Anda rasakan berjalan baik dan apa yang ingin Anda tingkatkan.

Hari ini proses pembelajaran berjalan cukup baik, semua siswa mendengarkan dan mengerjakan diskusi dengan baik. Hari ini diskusi kelompok memerlukan cukup waktu Panjang, namun waktu sangat terbatas, sehingga tidak memungkinkan untuk persentasi kelompok. Jadi hari ini siswa hanya berdiskusi kelompok dan akan dilanjutkan di pertemuan selanjutnya untuk persentasi.

Pertemuan selanjutnya saya sebagai guru akan lebih menimbang nimbang waktu, agar waktu yang ada dapat di gunakan sebagaimana mestinya sesuai dengan RPP yang telah di rencanakan.

Sungai Kakap, 2020

Guru Mata Pelajaran

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Sungai Kakap

**M. Tahir, S.Pd**  
NIP. 196901292000031006

**Arianto, S.Pd**  
NIP. 197712082003121008