

RPP SIMULASI MENGAJAR

Satuan Pendidikan : SDI Danga
Kelas/Semester : VI/1
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati tayangan video/gambar, anak dapat menemukan contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Dengan berdiskusi, siswa menulis contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dalam keluarga dan masyarakat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal : (2 menit)
 - 1) Menyampaikan salam mengecek kehadiran
 - 2) Berdoa (**Religius**)
 - 3) Menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa (**Nasionalisme**)
 - 4) Apersepsi
 - 5) Motivasi
2. Kegiatan Inti (6 menit) :
 - 1) Siswa duduk dalam kelompok 4-5 orang
 - 2) Siswa mengamati tayangan video
(<https://www.youtube.com/watch?v=1Z2cD8qi0yk>) /gambar
 - 3) Siswa mengidentifikasi tayangan video /gambar. **Critical Thinking**
 - 4) Siswa menjawab pertanyaan guru secara lisan **Communication**
 - 5) Guru membagi LKS
 - 6) Siswa menyelesaikan LKS berdasarkan hasil pengamatan pada video/gambar dalam diskusi kelompok. **Collaboration, Creativity**
 - 7) Guru mendampingi kelompok dan membuat penilaian sikap
 - 8) Siswa melaporkan hasil kerja kelompok di depan kelas **Creativity**
 - 9) Guru memberi kesempatan kepada anak untuk menanggapi hasil laporan temannya. **Critical Thinking**
 - 10) Guru memberikan penguatan atas hasil laporan siswa.
 - 11) Siswa menyelesaikan tes akhir pembelajaran
 - 12) Ice Breaking
3. Kegiatan Penutup : (2 menit)
 - 1) Refleksi pembelajaran hari ini
 - 2) Penyampaian Pekerjaan Rumah
 - 3) Peneguhan dan peringatan mengikuti protokol kesehatan dan sapaan akhir
 - 4) Doa penutup

1. Penilaian proses

a. Sosial

[illegible]

Penilaian Diskusi :

Penilaian dengan menggunakan rubrik:

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur,ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide,perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

[illegible]

7	Anda														
8	Alia														
9	Sukardi														
10	Celsi														

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

2) Pengetahuan dan Keterampilan

1. PPKn

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
1	Memberikan 3 contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari		
2	Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
3	Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

No	Nama	Indicator Penilaian						Keterangan
		1		2		3		
		Ada	Tdk ada	Ada	Tdk ada	Ada	Tdk ada	
1	Tiara							
2	Meci							
3	Varel							
4	Geral							
5	Putri							
6	Radit							
7	Anda							
8	Alia							
9	Sukardi							
10	Celsi							

Mengetahui,
Kepala SDI Danga

Danga, 20 Mei 2021
Guru Kelas VI B

UNA ELU FRUMENSIA, S.Pd
NIP. 19631102 198506 2 001

MARIA M. PETRA ROSOK, S.Pd
NIP 197208192008012013

