

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Guru : Maulita Azmi  
Surel Guru : 201509181016@guruku.id  
Satuan Pendidikan : SD Swasta Samanhudi  
Kelas/Semester : VI (Enam)/Ganjil  
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan  
Muatan Terpadu : PPKn dan SBdP  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan pada gambar, siswa mampu mengidentifikasi perilaku hidup rukun di lingkungan sekitar dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan manfaat hidup rukun di lingkungan sekitar dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu membedakan pola lantai berbagai tarian daerah dengan benar.
4. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan gerakan pola lantai tarian daerah yang mereka pilih dengan benar.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- Kegiatan Pendahuluan (3 menit)
  - Mengucapkan salam pembuka, berdoa, mengecek kehadiran siswa. (*orientasi*)
  - Mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya. (*apersepsi*)
  - Menyampaikan tujuan pembelajaran dengan mengaitkan pengalaman siswa di kehidupan sehari-hari. (*motivasi*)
- Kegiatan Inti (5 menit)
  - Siswa mengamati gambar yang ditempelkan di papan tulis dan mengidentifikasi perilaku hidup rukun di lingkungan sekitar berdasarkan gambar tersebut.
  - Siswa dibagi menjadi 4 kelompok kemudian berdiskusi tentang manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.
  - Siswa mengumpulkan hasil diskusi kelompok kepada guru.
  - Secara berkelompok, siswa diberi teks bacaan tentang berbagai tarian daerah dan berdiskusi dalam membedakan pola lantai tarian daerah tersebut.
  - Tiap kelompok diminta untuk memilih salah satu tarian kemudian mempraktikkan gerakan pola lantai tarian tersebut di depan kelas.
- Kegiatan Penutup (2 menit)
  - Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.
  - Guru bersama peserta didik merefleksikan pembelajaran dan menyampaikan pembelajaran yang akan datang.
  - Mengucapkan salam penutup.

### C. PENILAIAN

Penilaian materi ini meliputi aspek sikap yang dinilai melalui observasi saat pembelajaran, aspek pengetahuan melalui penugasan, dan aspek keterampilan melalui kekompatan praktik dengan menggunakan rubrik penilaian.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SDS Samanhudi

Tanjung Pura, 14 Juli 2021  
Wali Kelas VI

JULIANA, S.Pd.

MAULITA AZMI, S.Pd