

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pembuat RPP : Penuel Umbure, S.Pd  
Satuan Pendidikan : SDN1 Modayag Timur  
Kelas/Semester : VI/I  
Tema 2 : Persatuan Dalam Perbedaan  
Sub Tema 1 : Rukun Dalam Perbedaan  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengamati gambar siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari
- Setelah membaca cerita siswa mampu menuliskan contoh pengalaman hidup tentang kerukunan dalam perbedaan.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
I. Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam pembuka, menanyakan kabar sekaligus mengecek kehadiran siswa.</li><li>• Kegiatan belajar dibuka dengan doa yang dipimpin oleh siswa yang beragama Islam</li><li>• Sebagai motivasi awal siswa diajak untuk tepuk PPK (Religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, integritas)</li><li>• Apersepsi</li><li>• Sebagai pengantar guru menanyakan tentang keberagaman suku, budaya, agama yang ada disekolah.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, serta Teknik-teknik penilaian</li></ul>

<p>II. Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar, kemudian dilanjutkan dengan membaca teks cerita tentang perbedaan yang menguatkan (Buku Siswa Hal. 9)</li> <li>• Masing-masing siswa membuat pertanyaan tentang isi bacaan yang barusan dibaca.</li> <li>• Guru memastikan bahwa semua siswa terlibat secara aktif</li> <li>• Siswa menuliskan pendapatnya tentang manfaat persatuan melalui hidup rukun dalam perbedaan. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa perbedaan yang ada</li> <li>- Bagaimana cara menyikapinya</li> <li>- Apa manfaat hidup rukun</li> </ul> </li> </ul>
<p>III. Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat ringkasan materi pelajaran dengan bimbingan guru</li> <li>• Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa</li> <li>• Guru memberikan apresiasi sekaligus motivasi kepada siswa</li> <li>• Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa yang dipimpin oleh siswa yang beragama Kristen.</li> </ul>

### C. Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik.

Teknik penilaian

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi

No.	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Dani												

Keterangan :

- K (Kurang) : 1  
 C (Cukup) : 2  
 B (Baik) : 3  
 SB (Sangat Baik) : 4

- Penilaian Pengetahuan : Memberikan tes tertulis berupa uraian
- Penilaian Keterampilan : Mengukur kemampuan siswa dengan melihat hasil unjuk kerja

Mengetahui  
 Kepala Sekolah



**PENUEL UMBURE, S.Pd**  
 NIP. 19670710 199808 1 001

Modayag III, 13 November 2021  
 Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, consisting of a large loop and a horizontal stroke.

**PENUEL UMBURE, S.Pd**  
 NIP. 19670710 199808 1 001