

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN MULANGSARI II
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PPKn
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan salam 2. Siswa diajak berdo'a dan dipimpin oleh salah satu siswa 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Lagu Satu Nusa Satu Bangsa. 4. Guru mengecek kehadiran siswa. 5. Memberikan motivasi kepada siswa agar semangat dalam pembelajaran. 6. Melakukan apersepsi dengan mengaitkan pembelajaran yang sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 7. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini dan apa manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa telah duduk bergabung dengan kelompok kecil belajar masing-masing yang terdiri dari 4 Kelompok. 2. Siswa dipersilahkan berdiri dan salah satu siswa ditiap kelompok untuk mengangkat kursi teman-temannya dan disimpan di atas meja dan menurunkannya kembali. 3. Selanjutnya siswa secara sama-sama mengangkat kursi duduknay masing-masing. 4. Guru mengajak siswa berpendapat : <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan sendiri?' - Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan secara bersama-sama? - Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja? - Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama? 5. Siswa mengamati gambar yang ada di buku teks tema 2 halaman 8 dan melanjutkannya dengan membaca teks halaman 9 dalam hati. 6. Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman di sebelahnya. 7. Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi. 8. Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada buku pelajaran. Kemudian siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan. 9. Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya. 	5 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat kesimpulan dari pembelaran yang telah di pelajari. 2. Guru melakukan penguatan terhadap kesimpulan yang telah disampaikan oleh siswa. 3. Guru melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan hari ini. 4. Guru menginformasikan tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya. 5. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan dirumah yaitu tes tulis (soal terlampir) 6. Guru memberi salam penutup 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESMEN)

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tertulis

2. Bentuk dan Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Peduli				Jujur				Tanggung Jawab				Displin			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

Keterangan : Berilah tanda ceklist (√) pada kolom yang sesuai.

1. Tidak pernah ditunjukkan
2. Kadang-kadang ditunjukkan
3. Sering ditunjukkan
4. Selalu ditunjukkan

b. Penilaian Pengetahuan (Tugas di rumah)

1. Jelaskan apa manfaat dalam persatuan?
2. Mengapa kita harus hidup rukun?
3. Berikan 2 contoh hidup rukun di rumah, di sekolah dan di masyarakat?
4. Makna hidup bersatu dalam perbedaan ada dalam pengamalan Pancasila sila ke berapa?
5. Apa makna semboyan Bhineka Tunggal Ika?

Keterangan : **Rubrik Penilaian Pengetahuan**

Nomor Soal	NILAI		
	2	1	0
1	Jawaban lengkap	Menjawab namun salah	Tidak dijawab
2	Jawaban runtut dan jelas	Menjawab namun salah	Tidak dijawab
3	Jawaban lengkap dan jelas	Menjawab tapi tidak lengkap	Tidak menjawab
4	Jawaban tepat	Menjawab namun salah	Tidak menjawab
5	Jawaban tepat	Menjawab tapi salah	Tidak menjawab

Karawang, Mei 2020

Mengetahui
Kepala SDN Mulangsari II

Guru Kela VI

AGUS BSUTOMI, S.Pd
NIP. 196406071984101008

ACEP SOPIAN, S.Pd
NIP. -