



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GIANYAR
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PEJENG
KECAMATAN TAMPAKSIRING

Banjar Puseh, Desa Pejeng, Kecamatan Tampaksiring Gianyar Bali, kode pos 40552

RENCANA SIMULASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PEJENG

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri 3 Pejeng
Kelas/Semester : VI/ Ganjil
Tema : Persatuan dalam Perbedaan
Sub. Tema : Berkerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran:

Setelah melakukan pengamatan sekitar lingkungan sekolah, siswa mampu melaporkan cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya secara lisan dan tulisan dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran:

1. *Tahap Awal* : a. Membuka Dengan Salam dan Berdoa
b. Membina Hubungan baik dengan siswa (Menanyakan kabar, ice breaking).
c. Melakukan Tepuk PPK” (Disiplin)
d. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menerapkan protocol kesehatan.
e. Menyanyikan lagu wajib Nasional.
f. Guru melakukan apersepsi
g. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran hari ini.

2. *Tahap Inti*

Tahap 1 : Orientasi peserta didik terhadap masalah

- a. guru memperlihatkan gambar bunglon yang sedang berubah warna. . (*Scientific-mengamati*)
b. Siswa menganalisis dan memahami fenomena yang terdapat dalam gambar. (*Critical thinking and Problem Solving*)
c. Siswa menyampaikan pendapatnya dari pertanyaan yang dikemukakan guru. (*Creativity and communication*)

Tahap 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

- a. Siswa yang lainnya diberikan kesempatan untuk menanggapi pendapat temannya. (*creativity dan critical thinking*)
b. Siswa di kelompokkan menjadi beberapa kelompok untuk berdiskusi dengan menerapkan protocol kesehatan yang ketat. (*gotong-royong, collaboration-4C*)

Tahap 3 : Membimbing penyelidikan individu ataupun kelompok

- a. Guru memberikan penjelasan singkat tentang bagaimana hewan menyesuaikan dirinya dengan lingkungan. (*Collaborative, critical thinking and problem solving, communication*)
b. Siswa ditugaskan untuk melakukan pengamatan disekitar lingkungan sekolah untuk mencari hewan-hewan yang menyesuaikan dirinya dengan lingkungan. (*Communication*)

Tahap 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- a. Siswa diberikan kesempatan untuk melakukan diskusi kembali dengan temannya atas apa yang mereka temukan dalam pengamatan (**gotong royong, collaboration-4C**)
- b. Siswa mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas (**Communication-4C**)
- c. Siswa lain menyimak presentasi rekannya.

Tahap 5 : Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- a. Siswa yang lain diberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan atas presentasi yang telah dilakukan.
- b. Siswa mendengarkan penguatan tentang materi pembelajaran.
- c. Siswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang belum dipahami. (**communication-4C**)

Tahap Penutup

- a. Guru memberikan kesempatan kepada siswa menanyakan jika ada materi yang belum jelas atau belum dikuasai.
- b. Siswa dipandu guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini .
- c. Guru merefleksi pembelajaran dengan bertanya pada siswa seperti “*Manfaat apa yang dapat kamu ambil melalui pembelajaran ini? Bagaimana perasaanmu belajar hari ini? Kalau senang coba tunjukkan senyum manisnya?*”
- d. Guru melakukan kegiatan evaluasi
- e. Guru memberikan tindak lanjut terkait hasil belajar siswa dalam bentuk remedi atau pengayaan.
- f. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat belajar di rumah
- g. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- h. Menyanyikan salah satu lagu daerah “ Putri Cening Ayu” link video <https://www.youtube.com/watch?v=uggHDHE96Q0>
- i. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan menghimbau siswa untuk tetap berperilaku sehat.(**Religius**)

C. Penilaian Pembelajaran:

- a. Sikap Spiritual dan Sosial
 1. Tehnik : Non tes
 2. Instrumen : Check List (terlampir)
 3. Waktu Pelaksanaan : Selama kegiatan pembelajaran berlangsung
- b. Pengetahuan
 1. Tehnik : Tes
 2. Instrumen : Soal Uraian (terlampir)
 3. Waktu Pelaksanaan : Setelah kegiatan pembelajaran berlangsung
- c. Keterampilan
 1. Tehnik : Produk LKPD
 2. Instrumen : Lembar observasi (terlampir)
 3. Waktu Pelaksanaan : Selama kegiatan pembelajaran berlangsung

Link absen siswa:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSesDyFu5po0lWawli2O1q5X7GtzQtuhfD777MBmyQXRfPETvg/viewform?usp=sf_link

Link Media

<https://www.youtube.com/watch?v=z8TMtwN1eLk>

<https://www.youtube.com/watch?v=NqUJmHtutHY>

Link Media Hiburan

<https://www.youtube.com/watch?v=uggHDHE96Q0>

I Wayan Ladera, S.Ag
NIP. 19631231 198304 1 056

I Made Edi Andhika, S.Pd
NIP. 19910406 201902 1 004

1. Penilaian Sikap/Afektif

Penilaian sikap menggunakan teknik observasi dengan lembar observasi

No	Nama	Aspek yang diamati											
		Percaya Diri				Gotong Royong				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Rubrik penilaian sikap dapat disusun sebagai berikut:

Aspek yang diamati	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> Berpendapat atau melakukan tindakan tanpa ragu-ragu. Mampu membuat keputusan dengan cepat Berani presentasi di depan kelas Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan di hadapan guru dan temannya 	<ul style="list-style-type: none"> Berpendapat atau melakukan tindakan tanpa ragu-ragu. Mampu membuat keputusan dengan cepat Berani presentasi di depan kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Berpendapat atau melakukan tindakan tanpa ragu-ragu. Mampu membuat keputusan dengan cepat 	<ul style="list-style-type: none"> Berpendapat atau melakukan tindakan tanpa ragu-ragu.
Gotong Royong	<ul style="list-style-type: none"> Aktif dalam kerja kelompok Suka menolong teman/orang lain Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan Rela berkorban untuk orang lain 	<ul style="list-style-type: none"> Aktif dalam kerja kelompok Suka menolong teman/orang lain Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan 	<ul style="list-style-type: none"> Aktif dalam kerja kelompok Suka menolong teman/orang lain 	Belum mampu menunjukkan sikap yang sesuai dengan kriteria

Tanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu Menyelesaikan tugas-tugas dengan baik • Mau mengembalikan barang yang dipinjam dari orang lain • Berani meminta maaf jika melakukan kesalahan yang merugikan orang lain • Berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu Menyelesaikan tugas-tugas dengan baik • Mau mengembalikan barang yang dipinjam dari orang lain • Berani meminta maaf jika melakukan kesalahan yang merugikan orang lain dilakukan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu Menyelesaikan tugas-tugas dengan baik • Mau mengembalikan barang yang dipinjam dari orang lain 	Belum mampu menunjukkan sikap yang sesuai dengan kriteria
----------------	--	---	---	---

2. Penilaian Keterampilan/Psikomotor

Penilaian keterampilan menggunakan teknik produk dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

Rubrik penilaian membuat laporan sederhana (IPA)

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada	Keterangan
Menyebutkan tiga jenis hewan yang mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan.			
Menyebutkan habitat hewan.			
Menyebutkan cara menyesuaikan diri hewan.			
Menyebutkan manfaat penyesuaian diri tersebut terhadap lingkungan.			

A. Penilaian Hasil

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan materi yang telah disampaikan:

1. Bagaimana cara bunglon melindungi dirinya dari serangan musuh?
2. Jelaskan bagaimana cicak menyesuaikan dirinya terhadap lingkungan!
3. Apa saja resiko yang dapat terjadi jika hewan tidak mampu menyesuaikan dirinya dengan lingkungannya?
4. Apa manfaat penyesuaian diri makhluk hidup terhadap lingkungannya?
5. Ceritakanlah pengalamanmu ketika melihat hewan melakukan penyesuaian diri terhadap lingkungan!