


<b>RPP</b>  	<b>Nama Sekolah</b>	: SMA Islam Athirah 1 Makassar		<b>Rujukan Spiritualisasi</b>  <i>Hai manusia, sesungguhnya kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. (AL-Hujurat ayat 13)</i>
	<b>Mata Pelajaran</b>	: PPKn		
	<b>Kelas/Semester</b>	: X MIPA / Genap		
	<b>Materi Pokok</b>	: KD 3.3 Intergrasi Nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika		
	<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 Menit		
	<b>Nama Guru</b>	: Tawakkal Kahar, S.Pd., M.Pd.		

Menyiapkan peserta didik dengan menyatukan fisik dan mental (salam, cek ruangan, berdoa, cek keadaan siswa, dan lain lain) memasuki pembelajaran dengan penguatan motivasi dan inspirasi

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran berbasis inkuiri peserta didik mampu belajar lebih aktif dan mandiri dalam memahami dan menganalisis tentang Integrasi Nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Mengajar (Teach)</b>	<b>Membimbing (Coach) Melatih (Train)</b>	<b>Menasehati (Advice) Mengarahkan (Consult)</b>
Penyampaian Ilmu	1. Guru memberikan apersepsi pada peserta didik pada topik tentang keberagaman yang ada di Indonesia dan hubungan dengan integrasi	2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab atau umpan balik pertanyaan terkait materi tentang faktor pendorong dan faktor penghambat integrasi nasional	3. Memotivasi peserta dengan memberikan reward bagi yang bertanya maupun menjawab
Investigasi (Penggalian Ilmu)	4. Guru menjelaskan tentang materi yang akan dipelajari	5. Peserta didik dibagi atas beberapa kelompok untuk mengerjakan tugas kelompok sesuai tema yang diberikan.	6. Setiap kelompok diberi kesempatan menyajikan hasil kerjanya di depan kelas.
Penghayatan Ilmu	7. Guru memberikan penguatan terhadap jawaban peserta didik	8. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mencari ayat dalam Al-Qur'an yang berkaitan dengan Integrasi Nasional	9. Peserta didik dipandu guru menyimpulkan point-point penting yang berkaitan dengan materi, kemudian dilanjutkan dengan doa

### C. Penilaian

Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Jenis Penilaian
Pengetahuan	Proses Diskusi	Aspek Indikator Diskusi	Pengamatan
Keterampilan	Proses Presentasi	Aspek Indikator Presentasi	Pengamatan
Sikap	Proses Diskusi & Presentasi	Aspek Indikator sikap	Pengamatan

Terlampir

Kepala Sekolah	Wakasek Kurikulum	Guru Mata Pelajaran
		Tawakkal Kahar, S.Pd., M.Pd.