

RPP SIMULASI MENGAJAR CGP

Satuan Pendidikan : SD Negeri 7 Pedungan
Kelas/Semester : VI / 2
Tema : 2 / Persatuan dalam Perbedaan
Subtema : 1 / Rukun dalam Perbedaan
Muatan : PPKn, IPS
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menceritakan pengalamannya dalam menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.
2. Melalui menonton film “Detik-Detik Proklamasi”, peserta didik dapat menuliskan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.

B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik. 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengkondisikan peserta didik agar siap mengikuti pembelajaran. 3. Guru melakukan apersepsi dengan langkah-langkah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. 1 orang peserta didik diminta untuk memindahkan sebuah meja sendiri. b. Peserta didik diminta menceritakan kesulitannya dalam memindahkan meja tersebut. c. Guru selanjutnya meminta 3 orang peserta didik lain membantu memindahkan meja tersebut bersama. d. Peserta didik diminta menceritakan perbedaan yang dirasakan ketika mengangkat meja sendiri dan mengangkat meja bersama-sama. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. | 2 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik disajikan gambar tentang contoh penerapan hidup rukun. <div style="text-align: center;">  </div> 2. Melalui tanya jawab, peserta didik diminta menanggapi gambar tersebut. 3. Selanjutnya secara bergilir, peserta didik menceritakan pengalaman mereka dalam menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari. 4. Guru memberi tanggapan dan penguatan terhadap cerita peserta didik. 5. Peserta didik disajikan sebuah film tentang “Detik-Detik Proklamasi”. Link : https://www.youtube.com/watch?v=nX6dIX2HF4o | 6 menit |

| | | |
|----------------|---|---------|
| | 6. Peserta didik selanjutnya dibagi menjadi kelompok kecil (3-5 orang). 7. Peserta didik mendiskusikan nilai-nilai yang terdapat dalam film tersebut. 8. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya, kelompok lain menanggapi. 9. Guru memberi penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik. 10. Selanjutnya peserta didik secara mandiri menuliskan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari. | |
| Penutup | 1. Guru bertanya jawab dengan peserta didik mengenai perasaan mereka setelah mengikuti pembelajaran. 2. Guru bersama peserta didik membuat simpulan. 3. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi berdasarkan hasil evaluasi. 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. | 2 menit |

C. Penilaian

1. Muatan PPKn : Tes Lisan
2. Muatan IPS : Tes Tulis
3. Sikap Sosial : Pengamatan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Denpasar, 16 Juli 2021
Calon Guru Penggerak

Made Wahyuni Indrawati, S.Pd.SD., M.Pd
NIP. 19701107 200701 2 031

I Wayan Yogi Sanjaya, S.Pd
NIP. -

Lampiran

1. Muatan PPKn : Tes Lisan

Peserta didik diminta menyebutkan 3 contoh pengalaman mereka dalam menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.

Jawaban peserta didik dinilai dengan rubrik berikut.

| No. | Aspek yang Dinilai | Skor | | | |
|-----|--------------------|---|--|--|--|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Kesesuaian | Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan secara tepat. | Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan, namun ada 1 contoh yang kurang tepat. | Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan, namun ada 2 contoh yang kurang tepat. | Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan, namun kurang tepat. |

Nilai = (Skor perolehan : 4) x 100

2. Muatan IPS : Penugasan

Peserta didik diminta menuliskan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan Indonesia dalam kehidupan sehari-hari.

Jawaban peserta didik dinilai dengan rubrik berikut.

| No. | Aspek yang Dinilai | Skor | | | |
|-----|--------------------|---|--|--|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Kesesuaian | Mampu menyebutkan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan secara tepat. | Mampu menyebutkan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan namun ada 1 yang kurang tepat. | Mampu menyebutkan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan namun ada 2 yang kurang tepat. | Mampu menyebutkan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan namun semua kurang tepat. |

Nilai = (Skor perolehan : 4) x 100

3. Sikap Sosial

Sikap sosial peserta didik dinilai melalui pengamatan saat proses pembelajaran sedang berlangsung.

| No. | Nama Peserta didik | Sikap yang Diamati | Hasil Pengamatan | | | | Ket. |
|-----|----------------------------|--------------------|------------------|----------------|------------------|-----------|------|
| | | | Belum Terlihat | Mulai Terlihat | Mulai Berkembang | Membudaya | |
| 1. | I Gede Agus Priangga Putra | Tanggung jawab | | | | | |
| 2. | I Gede Arya Sujana Saputra | Tanggung jawab | | | | | |
| 3. | I Kadek Adi Suardana | Tanggung jawab | | | | | |
| dst | | | | | | | |