

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 HARIA

Kelas / Semester : 6 /1

Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan

Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan

Muatan Terpadu : PPKn, SBdP

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 7 x 35 Menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.
3. Setelah membaca teks tarian lego-lego, siswa mampu menyebutkan salah satu tarian daerah dan pola lantainya dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu memperagakan pola lantai tarian salah satu tarian daerah yang dipilih dengan benar.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN

- Guru memberikan salam dan mengajak salah satu siswa memimpin doa. **Religius**
- Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”. **Nasionalis**
- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran.
- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu “*Persatuan dalam perbedaan*”. **Communication.**

KEGIATAN INTI

- Siswa mengamati gambar yang tersedia pada buku siswa setelah itu dilanjutkan dengan membaca teks dalam hati.
- Guru meminta siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam perbedaan pada tempat yang disediakan.
- Siswa menukarkan tulisan yang telah dikerjakan dengan teman didalam kelompok.
- Guru meminta satu atau dua siswa untuk membacakan hasil kerjanya dan teman lain memberi komentar.
- Siswa kemudian membaca teks tentang tari Lego-Lego. Guru kemudian memberi pertanyaan pengarah untuk mengetahui pemahaman siswa.
- Siswa berdiskusi tentang tarian Lego-Lego dan guru kemudian membahasnya bersama.
- Guru memberi penguatan tentang pola lantai tari. **(Creativity and Innovation)**
- Secara berkelompok, siswa mendiskusikan contoh tari daerah dan pola lantai tariannya. **(Collaboration)**
- Bersama teman kelompoknya, siswa kemudian mempraktikkan salah satu pola lantai tarian yang dipilihnya.
- Guru mencatat gerakan pola lantai dengan menggunakan lembar catatan anekdot **(Creativity and Innovation)**

KEGIATAN PENUTUP

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar **Integritas**
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Guru melakukan penilaian hasil belajar
- Menyanyikan lagu daerah “Kota Ambon”
- Guru mengajak salah satu siswa memimpin doa (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) **Religius**

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap
- Penilaian pengetahuan
- Penilaian keterampilan

Mengetahui Kepala Sekolah, <u>OCTOVINA PARINUSSA.S.Pd..M.Pd</u> NIP. 19690302 199910 2 001	Haria, 16 Juli 2021 Guru Kelas <u>ROOSITA PELAMONIA.S.Pd</u> NIP. 19850828 200604 2 005
--	---

LAMPIRAN PENILAIAN

1. PPKn

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

2. SBdP

Catatan pengamatan keterampilan praktik pola lantai.

3. Catatan pengamatan sikap (Peduli)

(Contoh terlampir di lampiran pada Buku Guru).

B. Remedial dan Pengayaan

C. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Lingkungan sekitar
- Teks bacaan

Refleksi guru

