

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD INPRES WAE MOSE
Kelas / Semester : 6 B /1
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 3. Bersatu Kita Teguh
Muatan Terpadu : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menyebutkan manfaat tumbuhan dan hewan bagi manusia dengan tepat
2. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa mampu menulis laporan tentang manfaat tumbuhan dan hewan bagi manusia dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan Doa (Orientasi)➤ Menyanyikan lagu Indonesia Raya➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Setiap siswa membaca teks tentang manfaat bakau dan lebah serta manfaat tumbuhan dan hewan secara umum. Guru memberi waktu selama lima menit.➤ Siswa dan guru bertanya jawab tentang manfaat tumbuhan dan hewan bagi manusia➤ Guru membagikan siswa ke dalam kelompok, kemudian membagikan LKPD kepada setiap kelompok➤ Siswa mendiskusikan LKPD dalam kelompok. Mereka harus melihat perbedaan yang ada dan belajar dari hal yang berbeda tersebut.➤ Siswa kemudian mengembangkan informasi pada tabel dalam bentuk laporan tertulis.➤ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dan guru meminta kelompok lain untuk memberikan tanggapan/ masukan terkait hasil diskusi.➤ Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi siswa.	80 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.➤ Kerja Sama dengan Orang Tua: Siswa diminta untuk memperhatikan tanaman di lingkungan rumahnya dan menuliskan manfaatnya bagi manusia (<i>host</i>)➤ Doa Penutup	15 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Sikap: Observasi (Rubrik penilaian)
2. Keterampilan: Unjuk Kerja (Daftar Periksa)
3. Pengetahuan: Tes Tertulis (Soal Uraian)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wae Mose, 3 Januari 2022
Guru Kelas VI B

FRANSISKUS JEHANE, S.Pd.SD
NIP. 19640410 199903 1 005

FIDELIS SANJAYA, S.Pd
NIP. 19890215 201903 1 007

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan Untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

$$\text{Contoh : } \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

NO	NAMA SISWA	KRITERIA			TOTAL	NILAI
		Mendengarkan	Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)		
1						
2						
3						
4						

2. KETERAMPILAN

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ya	Tidak	Catatan
Menyebutkan jenis tanaman berdasarkan gambar			
Menyebutkan jenis hewan berdasarkan gambar			
Menyebutkan habitat tanaman			
Menyebutkan habitat hewan			
Menyebutkan manfaat tanaman bagi manusia			
Menyebutkan manfaat hewan bagi manusia			

3. Penilaian Pengetahuan

- 1) Tulislah 3 manfaat hewan berikut bagi manusia!



- 2) Tulislah 3 manfaat tumbuhan berikut bagi manusia!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

NAMA ANGGOTA KELOMPOK

1.
2.
3.
4.
5.

Diskusikan dalam kelompokmu: Habitat dan manfaat hewan dan tumbuhan di bawah ini!



Tabel hasil diskusi kelompok

Nama Hewan dan Tumbuhan	Habitat	Manfaat
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		