

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

NAMA PEMBUAT RPPH	: Diana Prihatin Ningsih, S.Pd
SATUAN PENDIDIKAN	: TK IT BINA INSAN MULIA
KELAS/SEMESTER	: B/I
TEMA/SUB TEMA	: Tanaman/ Buah-buahan
PEMBELAJARAN KE	: I
ALOKASI WAKTU	: 180 Menit
TOPIK	: Aku sayang makhluk ciptaan Allah

I. KOMPETENSI DASAR:

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
- 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
- 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
- 3.9 Mengenal teknologi sederhana (Peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
- 4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

II. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- (NAM) **Menunjukkan** sikap menyayangi makhluk ciptaan Allah (Tanaman)
- (SOSEM) **Menunjukkan** sikap tanggung jawab (menyelesaikan tugas sampai selesai)
- (KOG) **Memecahkan** masalah sederhana dengan mengurutkan buah mangga yang terkecil sampai terbesar secara tepat
- (FMH) **Membuat** dessert mangga kocok
- (BHS) **Menyusun** kata mangga menggunakan ranting
- (SENI) **Mengkreasikan** gambar daun mangga dengan teknik percikan

III. TUJUAN KEGIATAN:

1. NAM:
 - Anak dapat **menunjukkan** sikap menyayangi makhluk ciptaan Allah (Tanaman)
2. SOSEM:
 - Anak dapat **menunjukkan** sikap tanggung jawab (menyelesaikan tugas sampai selesai)
3. FISIK MOTORIK:
 - Anak dapat melakukan kegiatan **membuat** dessert mangga kocok untuk pengembangan motoric halus
4. KOGNITIF:
 - Anak dapat **memecahkan** masalah sederhana dengan mengurutkan buah mangga yang terkecil sampai terbesar secara tepat
5. BAHASA:
 - Anak dapat mengetahui keaksaraan awal melalui kegiatan **menyusun** kata mangga menggunakan ranting
6. SENI:
 - Anak dapat membuat karya melalui kegiatan **mengkreasikan** gambar daun mangga dengan teknik percikan

IV. MATERI PEMBELAJARAN

A. PEMBIASAAN:

1. Mengucapkan salam pada awal pembelajaran dan akhir

2. Ice breaking
3. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
5. Berdoa sebelum dan sesudah makan
6. Bertanggung jawab menyelesaikan tugas

B. MATERI KEGIATAN :

1. **Menunjukkan** sikap menyayangi makhluk ciptaan Allah (Tanaman)
2. **Menunjukkan** sikap tanggung jawab (menyelesaikan tugas sampai selesai)
3. **Memecahkan** masalah sederhana dengan mengurutkan buah mangga yang terkecil sampai terbesar secara tepat
4. **Membuat** dessert mangga kocok
5. **Menyusun** kata mangga menggunakan ranting
6. **Mengkreasikan** gambar daun mangga dengan teknik percikan

V. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN:

A. Pendekatan Pembelajaran

1. Pendekatan scientific dan TPACK melalui PBL (STEAM)

S : Mengamati buah mangga

T : Pisau plastik, Talenan, Cup / Gelas, Sendok

E : Membuat dessert mangga kocok

A : Mengkreasikan gambar daun mangga dengan teknik percikan

M : Menghitung jumlah daun mangga

L : Menyusun kata mangga menggunakan ranting

2. Metode Pembelajaran

- Bercakap-cakap
- Pemberian tugas
- Praktek langsung

VI. ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Alat : Pisau plastik, Cup / Gelas, Sendok, Talenan, Mangkok, Palet, Sisir, Sikat Gigi, Infokus dan Speaker

- Media : Mangga asli, tanaman mangga dan video pembelajaran
- Bahan : Pewarna makanan, Susu, Creamer, Messes dan Keju.
- Sumber:

Internet

Buah Mangga Asli

LKPD

VII. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN:

A. KEGIATAN PEMBUKA (30 Menit)

1. Salam, ice breaking, berdoa dan absen
2. Bercakap-cakap tentang tema mangga
3. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain

B. INTI (60 Menit)

1. Mengamati

- Anak mengamati buah mangga
- Anak mengamati video pembelajaran sub sub tema buah mangga

2. Menanya

- Anak didorong untuk bertanya tentang objek yang diamati (mangga)
- Guru dan anak melakukan tanya jawab

3. Mengumpulkan informasi

- Guru mengumpulkan informasi tentang pertanyaan anak dan menjawab pertanyaan anak tentang mangga
- Guru dan anak mencari tahu tentang mangga

4. Menalar

- **Menyusun** kata mangga menggunakan ranting
- **Memecahkan** masalah sederhana dengan mengurutkan buah mangga yang terkecil sampai terbesar secara tepat
- **Membuat** dessert mangga kocok
- **Mengkreasikan** gambar daun mangga dengan teknik percikan

5. Mengkomunikasikan

- Menceritakan kembali tentang mangga

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang sudah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan selama bermain
3. Bila ada yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

D. ISTIRAHAT/MAKAN (30 Menit)

1. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan
2. Berdoa sebelum dan sesudah makan
3. Makan bersama
4. Bermain

E. KEGIATAN PENUTUP (30 Menit)

1. Berdiskusi kegiatan apa yang dilakukan hari ini, kegiatan yang paling di sukai
2. Menginformasikan tentang kegiatan yang akan dilakukan esok hari
3. Bernyayi, doa, salam, pulang

F. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
2. Pengetahuan dan ketrampilan

TEHNIK PENILAIAN

- Observasi
- Penugasan
- Portofolio

INSTRUMEN PENILAIAN

- Rubrik Penilaian

Tema : Tanaman

Sub Tema : Buah-buahan

Sub-Sub Tema: Mangga

RENCANA PENILAIAN

No	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Metode	Instrumen
1.	Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	(NAM) Menunjukkan sikap menyayangi makhluk ciptaan Allah	Observasi	Rubrik Penilaian
2.	Sosial Emosional	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	(SOSEM) Menunjukkan sikap tanggung jawab (menyelesaikan tugas sampai selesai)	Observasi	Rubrik Penilaian
3.	Fisik Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan motorik halus	(FM. Halus) Membuat dessert mangga kocok	Praktek Langsung	Rubrik Penilaian
4.	Kognitif	3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	(KOG) Memecahkan masalah sederhana dengan mengurutkan buah mangga yang terkecil sampai terbesar secara tepat	Unjuk Kerja	Rubrik Penilaian

		3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	(KOG) Bercakap-cakap sub sub tema manga	Observasi	Rubrik Penilaian
		4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh			
5	Bahasa	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	(BHS) Menyusun kata mangga menggunakan ranting	Unjuk Kerja	Rubrik Penilaian
		4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya			
6	Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	(SENI) Mengkreasikan gambar daun mangga dengan teknik percikan	Penugasan	Rubrik Penilaian
		4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media			

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Catatan Anekdote

Nama/Usia	Tempat	Waktu/Tanggal	Peristiwa

2. Kumpulan Hasil karya

Nama Anak :

Usia :

Tanggal	Hasil Karya	Hasil Pengamatan
	1. Mengkreasikan gambar daun mangga dengan teknik percikan	

Rubrik Kegiatan: “Menunjukkan sikap menyayangi makhluk ciptaan Allah”

Komponen	Deskripsi Skala			
	BB/ ★	MB/★★	BSH/★★★	BSB★★★★
Menunjukkan sikap merawat tanaman	Anak belum mampu menunjukkan sikap merawat tanaman	Anak sudah mampu menunjukkan sikap merawat tanaman walaupun harus diingatkan oleh guru	Anak mampu menunjukkan sikap merawat tanaman dengan baik	Anak mampu menunjukkan sikap merawat tanaman dengan baik dan mengajak oranglain untuk melakukan hal tersebut juga

Rubrik Kegiatan: “Menunjukkan sikap tanggung jawab (menyelesaikan tugas sampai selesai)”

Komponen	Deskripsi Skala			
	BB/ ★	MB/★★★	BSH/★★★★	BSB★★★★
Ketepatan waktu dalam menyelesaikan tugas	Anak belum mampu menyelesaikan tugas dalam waktu satu hari	Anak sudah mampu menyelesaikan tugas tapi melebihi waktu yang diberikan	Anak mampu menyelesaikan tugas sesuai waktu yang diberikan	Anak mampu menyelesaikan tugas sebelum waktu berakhir (lebih cepat dan benar)
Menyelesaikan seluruh tugas	Anak belum mampu menyelesaikan seluruh tugas	Anak sudah mampu menyelesaikan seluruh tugas dengan bantuan guru	Anak sudah mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan guru tapi masih ada yang belum selesai	Anak sudah mampu menyelesaikan seluruh tugas dengan benar

Rubrik Kegiatan: “Memecahkan masalah sederhana dengan mengurutkan buah mangga yang terkecil sampai terbesar secara tepat”

Komponen	Deskripsi Skala			
	BB/ ★	MB/★★	BSH/★★★	BSB★★★★
Ketepatan pola	Anak belum mampu menyusun sesuai dengan pola	Anak sudah mulai mampu menyusun sesuai dengan pola tapi dibantu oleh guru	Anak sudah mampu menyusun sesuai pola tapi masih ada pola yang terbalik	Anak sudah mampu menyusun sesuai pola dengan benar dan tepat
Kecepatan dalam menyusun	Belum bisa menyusun dengan kecepatan yang telah ditentukan	Anak sudah mulai bisa menyusun tetapi masih melebihi waktu yang diberikan	Anak sudah mampu menyusun dengan kecepatan yang telah ditentukan	Anak sudah mampu menyusun dengan kecepatan sebelum waktu yang ditentukan

Rubrik Kegiatan: “Menyusun kata mangga menggunakan ranting”

Komponen	Deskripsi Skala			
	BB/ ★	MB/ ★★	BSH/ ★★★	BSB/ ★★★★
Ketepatan menyusun	Anak belum mampu menyusun ranting menjadi kata mangga	Anak sudah mulai menyusun ranting menjadi kata mangga tapi dibantu oleh guru	Anak sudah mampu menyusun ranting menjadi kata mangga tanpa bantuan guru tetapi masih ada yang keliru hurufnya	Anak sudah mampu menyusun ranting menjadi kata mangga dengan benar dan tepat
Kecepatan dalam menyusun	Belum bisa menyusun dengan kecepatan yang telah ditentukan	Anak sudah mulai bisa menyusun tetapi masih melebihi waktu yang diberikan	Anak sudah mampu menyusun dengan kecepatan yang telah ditentukan	Anak sudah mampu menyusun dengan kecepatan sebelum waktu yang ditentukan

Rubrik Kegiatan: “Mengkreasikan gambar daun mangga dengan teknik percikan”

Komponen	Deskripsi Skala			
	BB/ ★	MB/ ★★	BSH/ ★★★	BSB/ ★★★★
Kerapian dan kebersihan	Belum bisa menyelesaikan kreasi percikan dengan rapi	Anak sudah mulai rapi dalam membuat kreasi percikan tapi masih ada yang kotor	Anak sudah mampu membuat kreasi percikan dengan rapi dan bersih tapi masih ada kotor sedikit	Anak sudah mampu membuat kreasi percikan dengan sangat rapi dan bersih

Rubrik Kegiatan: “Bercakap-cakap sub sub tema mangga”

Komponen	Deskripsi Skala			
	BB/ ★	MB/★★	BSH/★★★	BSB★★★★
Ketepatan dalam mengumpulkan informasi	Anak belum mampu mengumpulkan informasi	Anak sudah mulai mampu mengumpulkan informasi tapi masih dibantu oleh guru	Anak sudah mampu mengumpulkan informasi tanpa bantuan guru tapi masih informasi yang belum lengkap	Anak sudah mampu mengumpulkan informasi dengan lengkap dan tepat
Ketepatan dalam menyampaikan informasi	Anak belum mampu menyampaikan informasi	Anak sudah mulai mampu menyampaikan informasi tapi masih dibantu oleh guru	Anak sudah mampu menyampaikan informasi tanpa bantuan guru tapi masih informasi yang belum lengkap	Anak sudah mampu menyampaikan informasi dengan benar dan tepat

Rubrik Kegiatan: “Membuat dessert mangga kocok”

Komponen	Deskripsi Skala			
	BB/ ★	MB/ ★★	BSH/ ★★★	BSB★★★★
Ketepatan mengupas dan memotong buah sesuai contoh yang diberikan	Anak belum mampu mengupas dan memotong buah menggunakan pisau plastic	Anak sudah mulai mampu mengupas dan memotong buah menggunakan pisau plastic tetapi belum rapih dan dibantu oleh guru	Anak sudah mampu mengupas dan memotong buah menggunakan pisau plastic sedikit rapih tanpa bantuan guru	Anak sudah mampu mengupas dan memotong buah menggunakan pisau plastic dengan rapih
Ketepatan penggunaan alat teknologi	Anak belum mampu menggunakan alat teknologi	Anak sudah mampu menggunakan alat teknologi tapi masih dibantu guru	Anak sudah mampu menggunakan alat teknologi tetapi masih sedikit lupa	Anak sudah mampu menggunakan alat teknologi dengan benar

