

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDIT GRANADA
Kelas/Semester : III /Ganjil

T/ST/PB : 2/4/1
Alokasi Waktu : 5 x 35'

A. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA	MATEMATIKA	SBDP
3.5 Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.5 Menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	3.2 Menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\sqrt{2}$, $\sqrt{3}$ dan $\sqrt{4}$) yang disajikan pada garis bilangan 4.2 Menggunakan penyajian bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\sqrt{2}$, $\sqrt{3}$ dan $\sqrt{4}$) yang disajikan pada garis bilangan	3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung. 4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video, siswa mampu mengidentifikasi langkah-langkah cara perawatan hewan dengan benar
2. Setelah memahami tayangan video cara merawat hewan, siswa mampu menuliskan langkah-langkah cara perawatan hewan dengan kaidah EYD yang benar
3. Setelah mengamati demonstrasi guru, siswa mampu menentukan posisi pecahan sederhana pada garis bilangan
4. Setelah mengamati penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan merobek dan menggunting.
5. Dengan berkreasi, siswa mampu membuat karya keterampilan dengan tehnik menggunting atau merobek dengan tepat

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 25'	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa,• pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan, dan penguatan karakter• mengisi daftar hadir, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia raya,• 10 menit Kegiatan literasi,• Penyampaian Tujuan Pembelajaran.
Kegiatan Inti 140'	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membuka link video pembelajaran pada WA dan mengamati slide PPT (Penulisan huruf capital dan Tanda Titik) dan Tayangan Video (Cara Merawat Kelinci)• Peserta didik menuliskan langkah-langkah cara merawat kelinci dengan menggunakan penulisan huruf capital dan tanda Titik yang benar• Guru melakukan sinkronisasi dengan siswa melalui aplikasi Zoom• Siswa mengamati demonstrasi guru untuk meletakkan posisi pecahan sederhana pada garis bilangan• Peserta didik menyelesaikan permasalahan yang diberikan oleh guru yang berhubungan dengan menentukan posisi pecahan sederhana pada garis bilangan• Peserta didik mengamati tayangan PPT tentang macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan merobek dan menggunting.• Membuat karya keterampilan dengan tehnik menggunting atau merobek (mewarnai gambar kelinci yang ada pada buku dengan cara menempel potongan kertas sampai semua permukaan gambar tertutup)• Membuat foto kolase proses pembuatan karya keterampilan tersebut beserta alat dan bahan yang digunakan• Semua tugas Peserta didik diupload pada link Google Form yang dikirim melalui WA
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini

10'	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik • Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya • Menyanyikan salah satu lagu daerah • Berdoa bersama
-----	--

D. PENILAIAN

1. Penilaian sikap: Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	Bahasa Indonesia	• Menuliskan langkah-langkah cara merawat kelinci dengan menggunakan penulisan huruf capital dan tanda Titik yang benar
2	Matematika	Menentukan letak bilangan pecahan dalam garis bilangan

2. Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	SBDP	Mengembangkan Ide Pokok menjadi sebuah tulisan dengan menggunakan bahasanya sendiri

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tangerang, 19 September 2020
Guru Kelas III

Edi Sukamto, M. P.

Nove Zalikha S.Pd.