

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING ( RPP DARING )

Satuan Pendidikan : SDN TETAAN  
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 ( Satu )  
 Tema 2 : Selalu Hemat Energi  
 Sub Tema 1 : Sumber Energi  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi Waktu :

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.2 Memetakan keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual.	3.2.1 Mengidentifikasi informasi dari teks visual yang diamati
4.2 Menyajikan hasil penataan informasi sesuai dengan keterhubungan antar gagasan ke dalam tulisan.	4.2.1 Menuliskan gagasan pokok dari teks.

Ilmu Pengetahuan Sosial

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupatensampai tingkat provinsi.	3.1.1 Mengidentifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya.
4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	4.1.1 Menyajikan hasil identifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dalam bentuk tulisan.

Ilmu Pengetahuan Alam

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.5 Memahami berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari	3.5.1 Menjelaskan manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari.
4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi	4.5.1 Menuajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. siswa mampu mengidentifikasi gambar- gambar dari teks visual yang diamati dan dikirimkan melalui WA
2. siswa mampu menjelaskan manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat yang dikirimkan melalui WA
3. siswa mampu mengidentifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dengan tepat yang dikirimkan melalui WA

D. MATERI

1. teks visual
2. manfaat energi matahari
3. sumber daya alam dan pemanfaatannya

E. METODE PEMBELAJARAN

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan, Diskusi

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media : Laptop, android, Whatsapp

Sumber Belajar : Youtube, Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 4 Tema 2

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing</li> <li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa melalui WAG kelas.</li> <li>▪ Menginformasikan prosedur pencegahan covid dengan selalu menggunakan masker saat keluar rumah, sering cuci tangan dan melakukan social distancing.</li> <li>▪ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ul>	5 Menit
Inti	<p>Kegiatan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengunggah sebuah gambar dan siswa diminta untuk mengamati gambar tersebut dengan seksama</li> <li>▪ Setelah selesai mengamati gambar siswa diminta untuk memvisualkan atau menceritakan kembali pesan dari gambar tersebut dengan pesan suara</li> <li>▪ Siswa diminta untuk menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari sebuah teks, setelah selesai menulis gagasan pokok dan pendukung siswa memfotokan hasil kerja dan di kirim ke WAG</li> <li>▪ Guru mengoreksi hasil kerja siswa, memeriksa huruf capital, tanda baca dan kerapihan tulisan siswa dan memberikan penguatan</li> </ul>	25 Menit
	<p>Kegiatan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menjelaskan tentang kegunaan cahaya matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan menggunakan pesan suara</li> </ul>	20 menit

Kegiatan	Kegiatan Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta siswa untuk membuat video percobaan sederhana dari pemanfaatan sinar matahari dengan meminta bantuan orang tua</li> <li>▪ Siswa di minta untuk menuliskan hasil uji cobanya di buku tulis dan memfotokan tugas tersebut di kirim melalui WA grup</li> </ul>	
	Kegiatan.3 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menjelaskan bahwa Negara Republik Indonesia merupakan Negara kepulauan yang kaya melalui pesan suara</li> <li>▪ Siswa diminta untuk menuliskan jenis-jenis energy yang dapat dan tidak dapat di perbaharui dan tugas tersebut di kirim melalui WA grup</li> </ul>	20 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti melalui voice note WAG kelas.</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius</li> </ul>	10 menit

#### H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Kepala SDN Tetaan

Guru Kelas IV

SAMSUL HILAL,S.Pd  
NIP.196309011985031010

YULINASARI,S.Pd.SD  
NIP.198607132014072003

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING ( RPP DARING )

Satuan Pendidikan : SDN TETAAN  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 ( Satu )  
Tema 2 : Selalu Hemat Energi  
Sub Tema 1 : Sumber Energi  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu :

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya  
KI 3 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

#### PPKN

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Memberikan contoh hak dan kewajiban dalam kehidupan masyarakat.
4.2 Bekerjasama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	4.2.1 Menjelaskan perbedaan hak dan kewajiban dalam kehidupan masyarakat.

#### SBDP

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada.	3.2.1 Mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu "Menanam jagung".
4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu.	4.2.1 Menyanyikan notasi lagu "Menanam jagung" Sesuai tinggi rendah nada.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- siswa mampu mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu "Menanam jagung" dengan benar.
- siswa mampu menyanyikan notasi lagu "Menanam jagung" Sesuai tinggi rendah nada melalui rekaman video dan di kirim ke WA
- siswa mampu memberikan contoh hak dan kewajiban dalam kehidupan masyarakat dengan benar, dan di kirim melalui WA

### D. MATERI

- mengidentifikasi tinggi rendah nada
- hak dan kewajiban

### E. METODE PEMBELAJARAN

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan, Diskusi

### F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media : Laptop, android, Whatsapp  
Sumber Belajar : Youtube, Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 4 Tema 2

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing</li> <li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa melalui WAG kelas.</li> <li>▪ Menginformasikan prosedur pencegahan covid dengan selalu menggunakan masker saat keluar rumah, sering cuci tangan dan melakukan social distancing.</li> <li>▪ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ul>	5 Menit
Inti	<p>Kegiatan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengirimkan teks lagu menanam jagung melalui WA</li> <li>▪ Siswa diminta untuk mengamati teks lagu tersebut kemudian mengidentifikasi tinggi rendah nada pada teks lagu tersebut dengan bimbingan guru melalui pesan suara dan di kirim ke WA</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk menyanyikan lagu menanam jagung dengan tinggi rendah nada yang sesuai dan di kirim melalui WA grup</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan kepada siswa yang sudah mengirim kan tugas</li> </ul>	25 Menit
	<p>Kegiatan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengunggah sebuah gambar dan memberikan penjelasan tentang hak dan kewajiban melalui pesan suara dan di kirim ke WA</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk mengisi diagram hak dan kewajiban dengan bantuan orang tua, jika sudah selesai tugas tersebut di fotokan dan di unggah ke WA</li> </ul>	25 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti melalui voice note WAG kelas.</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius</li> </ul>	10 menit

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Kepala SDN Tetaan

Guru Kelas IV

SAMSUL HILAL,S.Pd  
NIP.196309011985031010

YULINASARI,S.Pd.SD  
NIP.198607132014072003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING ( RPP DARING )

Satuan Pendidikan : SDN TETAAN  
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 ( Satu )  
 Tema 2 : Selalu Hemat Energi  
 Sub Tema 1 : Sumber Energi  
 Pembelajaran : 3  
 Alokasi Waktu :

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.2 Memetakan keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual.	3.2.1 Mengidentifikasi informasi dari teks visual yang diamati.
4.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan.	

Ilmu Pengetahuan Alam

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.5 Memahami berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.2 Mengidentifikasi perubahan bentuk energi angin dalam kehidupan sehari-hari.
4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.	4.5.2 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. siswa mampu mengidentifikasi perubahan bentuk energi angin dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi angin menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan sistematis.
3. Dengan membaca teks visual, siswa mampu mengidentifikasi informasi yang ada dengan cermat.

D. MATERI

1. perubahan bentuk energi
2. membaca teks visual

E. METODE PEMBELAJARAN

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan, Diskusi

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media : Laptop, android, Whatsapp  
 Sumber Belajar : Youtube, Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 4 Tema 2

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing</li> <li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa melalui WAG kelas.</li> <li>▪ Menginformasikan prosedur pencegahan covid dengan selalu menggunakan masker saat keluar rumah, sering cuci tangan dan melakukan social distancing.</li> <li>▪ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ul>	5 Menit
Inti	<p>Kegiatan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengirimkan video tutorial cara pembuatan kincir angin dan kincir air melalui WA grup</li> <li>▪ Siswa di minta untuk membuat kincir angin atau kincir air sederhana dengan bantuan orang tua dan membuat video tutorialnya di kirimkan ke WA grup</li> <li>▪ Siswa di minta untuk memberikan tanggapan terhadap video yang di unggah di WA grup dengan pesan suara dan menuliskan persamaan dan perbedaan dari 2 jenis kincir tersebut</li> </ul>	25 Menit
	<p>Kegiatan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengunggah sebuah teks bacaan kemudian meminta siswa untuk membaca cepat.</li> <li>▪ Setelah selesai membaca siswa diminta guru untuk menceritakan isi bacaan tersebut melalui pesan suara di WA grup</li> </ul>	25 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti melalui voice note WAG kelas.</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius</li> </ul>	10 menit

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Kepala SDN Tetaan

Guru Kelas IV

SAMSUL HILAL,S.Pd  
NIP.196309011985031010

YULINASARI,S.Pd.SD  
NIP.198607132014072003

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING ( RPP DARING )

Satuan Pendidikan : SDN TETAAN  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 ( Satu )  
Tema 2 : Selalu Hemat Energi  
Sub Tema 1 : Sumber Energi  
Pembelajaran : 4  
Alokasi Waktu :

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

#### Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.2 Memetakan keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual.	3.2.1 Mengidentifikasi informasi dari teks visual yang diamati
4.2 Menyajikan hasil penataan informasi sesuai dengan keterhubungan antar gagasan ke dalam tulisan	4.2.1 Menuliskan gagasan pokok dari teks visual yang diamati.

#### PPKN

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.2.2 Menjelaskan pentingnya melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang dalam kehidupan masyarakat.
4.2 Bekerjasama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.2 Menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang dalam kehidupan masyarakat.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- siswa mampu menuliskan gagasan pokok dari teks visual yang diamati dengan benar dan di kirim melalui WA
- siswa mampu menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang dalam kehidupan masyarakat dan di kirim melalui WA

### D. MATERI

- menuliskan gagasan pokok dari teks visual
- menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban

### E. METODE PEMBELAJARAN

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan, Diskusi

### F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media : Laptop, android, Whatsapp  
Sumber Belajar : Youtube, Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 4 Tema 2

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing</li> <li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa melalui WAG kelas.</li> <li>▪ Menginformasikan prosedur pencegahan covid dengan selalu menggunakan masker saat keluar rumah, sering cuci tangan dan melakukan social distancing.</li> <li>▪ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ul>	5 Menit
Inti	<p>Kegiatan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta siswa untuk mengamati gambar yang di unggah di WA grup</li> <li>▪ Siswa diminta untuk menceritakan tentang isi gambar yang di amati melalui pesan suara dan di kirim ke WA</li> <li>▪ Guru meminta siswa menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari gambar yang di amati dengan bantuan orang tua, kemudian memfotokan dan mengirim ke WA</li> </ul>	25 Menit
	<p>Kegiatan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menjelaskan arti hak dan kewajiban serta memberikan contoh</li> <li>▪ Siswa diminta untuk menuliskan contoh hak dan kewajiban kemudian memfotokan dan mengunggah hasil kerjanya ke WA</li> </ul>	25 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti melalui voice note WAG kelas.</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius</li> </ul>	10 menit

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Kepala SDN Tetaan

Guru Kelas IV

SAMSUL HILAL,S.Pd  
NIP.196309011985031010

YULINASARI,S.Pd.SD  
NIP.198607132014072003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING ( RPP DARING )

Satuan Pendidikan : SDN TETAAN  
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 ( Satu )  
 Tema 2 : Selalu Hemat Energi  
 Sub Tema 1 : Sumber Energi  
 Pembelajaran : 5  
 Alokasi Waktu :

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Ilmu Pengetahuan Sosial

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	3.2.2 Menjelaskan karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi
4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi.	4.2.2 Mengomunikasikan karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi.

SBDP

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada.	3.3.2 Mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu Menanam Jagung.
4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang, dan cepat melalui lagu.	4.3.2 Menyanyikan notasi lagu Menanam jagung sesuai dengan tinggi rendah nada

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. siswa mampu memahami tempo dan tinggi rendah nada dalam menyanyikan lagu Menanam Jagung dengan nada dan tempo yang tepat di kirim melalui WA
2. Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menjelaskan karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi

D. MATERI

1. tempo dan tinggi rendah nada
2. karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam

E. METODE PEMBELAJARAN

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan, Diskusi

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media : Laptop, android, Whatsapp  
 Sumber Belajar : Youtube, Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 4 Tema 2

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing</li> <li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa melalui WAG kelas.</li> <li>▪ Menginformasikan prosedur pencegahan covid dengan selalu menggunakan masker saat keluar rumah, sering cuci tangan dan melakukan social distancing.</li> <li>▪ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ul>	5 Menit
Inti	<p>Kegiatan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta siswa untuk menyanyikan lagu menanam jagung secara berkelompok kecil dan meminta bantuan orang tua untuk membuat video dan di unggah melalui WA grup</li> <li>▪ Siswa mengomentari video yang di unggah temannya dengan pesan suara secara bergantian</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan terhadap siswa melalui pesan suara</li> </ul>	25 Menit
	<p>Kegiatan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengunggah gambar dan memberikan penjelasan tentang gambar tersebut dengan pesan suara dan di kirim melalui WA grup</li> <li>▪ Siswa diminta untuk mengamati gambar tersebut kemudian menjelaskan isi dari gambar tersebut melalui pesan suara</li> <li>▪ Siswa menuliskan karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat di daerah tempat tinggal setelah selesai di fotokan dan di unggah melalui WA grup</li> </ul>	25 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti melalui voice note WAG kelas.</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius</li> </ul>	10 menit

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Kepala SDN Tetaan

Guru Kelas IV

SAMSUL HILAL,S.Pd  
NIP.196309011985031010

YULINASARI,S.Pd.SD  
NIP.198607132014072003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING ( RPP DARING )

Satuan Pendidikan : SDN TETAAN  
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 ( Satu )  
 Tema 2 : Selalu Hemat Energi  
 Sub Tema 1 : Sumber Energi  
 Pembelajaran : 6  
 Alokasi Waktu :

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.	3.1.1 Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks visual.
4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan.	4.1.1 Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks visual.

PPKN

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Menjelaskan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
4.2 Bekerja sama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.3 Mengomunikasikan pentingnya kerja sama dalam melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks visual dengan tepat dan di kirim melalui WA
2. siswa mampu menjelaskan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar di kirim melalui WA

D. MATERI

1. menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung
2. menjelaskan hak dan kewajiban

E. METODE PEMBELAJARAN

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan, Diskusi

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media : Laptop, android, Whatsapp  
 Sumber Belajar : Youtube, Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 4 Tema 2

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing</li> <li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa melalui WAG kelas.</li> <li>▪ Menginformasikan prosedur pencegahan covid dengan selalu menggunakan masker saat keluar rumah, sering cuci tangan dan melakukan social distancing.</li> <li>▪ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ul>	5 Menit
Inti	<p>Kegiatan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta siswa untuk mengamati sebuah gambar dan menceritakan isi gambar tersebut melalui pesan suara dan di kirim ke WA</li> <li>▪ Siswa diminta untuk membuat sebuah poster hemat energy dengan meminta bantuan kepada orang tua, setelah selesai siswa memfotokan poster tersebut dan di unggah melalui WA grup</li> </ul>	25 Menit
	<p>Kegiatan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menuliskan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat untuk memanfaatkan minyak bumi dalam mendukung kegiatan sehari-hari dan mengunggah di WA grup</li> </ul>	25 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti melalui voice note WAG kelas.</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius</li> </ul>	10 menit

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Kepala SDN Tetaan

Guru Kelas IV

SAMSUL HILAL,S.Pd  
NIP.196309011985031010

YULINASARI,S.Pd.SD  
NIP.198607132014072003