

Persatuan dalam Perbedaan
Rukun dalam Perbedaan



“Ciri Khusus Tumbuhan”



Arif Bachtiar Yulia Chandra
SDN 3 Sendangrejo

Tema

2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 3 SENDANGREJO
Kelas / Semester	: VI (Enam) / I (Satu)
Tema	: 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema	: 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah menggali informasi tentang tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya dengan tepat.
3. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu membuat laporan tentang ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (Comunication – 4C)2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa. (Religijs-PPK)3. Siswa bersama guru menyanyikan lagu wajib nasional “Satu Nusa Satu Bangsa” (Nasionalis-PPK)4. Siswa disampaikan mengenai tujuan pembelajaran pada hari ini dan manfaatnya (Motivasi)5. Guru bertanya kepada siswa “Adakah yang tahu gambar siapa yang ada di uang Rp. 100.000?” (Apersepsi)	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan Teks Proklamasi, dan siswa membacakan dan mengamatinya. (TPACK)2. Siswa membaca teks berjudul “Proklamasi Kemerdekaan Indonesia”. (Literasi-PPK)3. Masing-masing siswa menuliskan pertanyaan di kertas dan menukarkannya kepada teman lain, kemudian menjawab pertanyaan yang diperolehnya. (4C- Critical Thinking and Problem Solving)4. Masing-masing siswa memaparkan jawabannya (4C- Communication)5. Guru membentuk kelompok6. Guru menunjukan 2 buah tanaman, kaktus dan kangkung.7. Siswa dengan bimbingan guru mengamati ciri-ciri tanaman tersebut dan cara beradaptasinya (4C- Critical Thinking)8. Guru membagikan lembar kerja pengamatan kepada masing-masing kelompok9. Siswa secara berkelompok menjelajah keluar kelas untuk	5 menit

	<p>mencari tanaman lain yang akan mereka identifikasi ciri khususnya (4C- Creativity)</p> <p>10. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, dan ditanggapi kelompok lain. (4C- Creativity and Communication)</p> <p>11. Guru mengevaluasi hasil pekerjaan siswa sebagai bentuk kinerja/ketrampilan</p> <p>12. Guru memberikan soal evaluasi pengetahuan</p>	
Penutup	<p>1. Guru memberikan penguatan atas pemahaman yang didapatkan oleh siswa, dan memberikan reward kepada siswa.</p> <p>2. Siswa bertanya jawab dengan guru terkait hal- hal yang belum dipahami.</p> <p>3. Guru mengingatkan pentingnya siswa menjaga kesehatan di masa pandemic.</p> <p>4. Siswa dan guru menyanyikan lagu daerah “Gambang Suling” (Nasionalisme-PPK)</p> <p>5. Siswa bersama guru mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah dan doa penutup. (Religius- PPK)</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

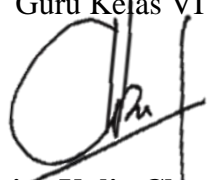
Mengetahui
Kepala Sekolah,



Kasrin, S.Pd.
NIP. 19680817 200212 1 005



Blora, Januari 2022
Guru Kelas VI



Arif Bachtiar Yulia Chandra, S.Pd
NIP. 19910720 201902 1 003