

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Katur I
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: 2. Udara Bersih bagi Kesehatan
Sub Tema	: 1. Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih
Alokasi waktu	: 1 Hari
Muatan Terpadu	: IPA

I. Kompetensi Inti:

- Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda - benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

II. Kompetensi Dasar:

- Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia

III. Indikator:

- Menjelaskan organ pernafasan pada hewan dan manusia;
- Menjelaskan fungsi organ pernafasan pada hewan dan manusia.

IV. Tujuan Pembelajaran:

- Setelah dipandu melalui videocall WA dan membaca teks, diharapkan siswa dapat menjelaskan organ pernapasan pada hewan dan manusia dengan benar;
- Setelah dipandu melalui videocall WA dan membaca teks, diharapkan siswa dapat menjelaskan fungsi organ pernafasan pada hewan dan manusia dengan benar.

V. Kegiatan Pembelajaran.

Kegiatan Daring:

- Guru memandu siswa melalui videocall WA mengamati organ pernafasan pada hewan dan manusia;
- Siswa mengidentifikasi nama organ organ pernafasan pada hewan dan manusia;
- Siswa mengidentifikasi fungsi organ pernafasan pada hewan dan manusia;

Kegiatan Luring:

- Mengerjakan lembar kerja (dengan bimbingan dari orangtua)
- Mengerjakan lembar evaluasi untuk mengukur tingkat kemampuanmu.

Kegiatan Orangtua:

Mendampingi dan mengarahkan siswa saat mengamati dan mengidentifikasi nama organ pernafasan pada hewan dan manusia.

VI. Materi Ajar.

Organ Gerak Pernafasan pada Hewan dan Manusia.

VII. Sumber Belajar.

- Buku Guru SD/MI Kelas 5 Tema 2 Udara Bersih bagi Kesehatan.
- Buku Siswa SD/MI Kelas 5 Tema 2. Udara Bersih bagi Kesehatan.

VIII. Penilaian

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

- Bernafas merupakan satu dari beberapa ciri makhluk hidup. Arti kata bernafas adalah
- Kulit cacing selalu basah dan berlendir, hal itu memudahkan cacing untuk
- Udara masuk ke trakea serangga melalui pori-pori kecil dipermukaan tubuh serangga yang disebut
- Ikan bernafasa dengan
- Organ penafasan katak adalah ... dan
- Fungsi utama rongga hidung adalah
- Setelah udara melewati trakea kemudian menuju ke
- Tempat pertukaran oksigen dan karbondioksida di paru-paru adalah
- Bernafas melalui rongga hidung lebih nyaman daripada bernafas melalui mulut. Hal ini disebabkan oleh
- Cabang terkecil dari bronkeolus disebut

Kunci Jawaban Evaluasi.

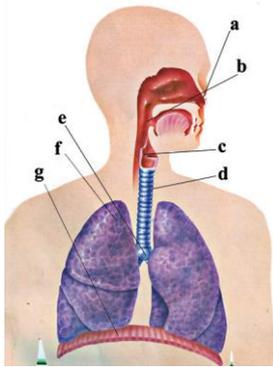
- Bernafas adalah menghirup oksigen dari udara dan melepaskan karbon dioksida dari dalam tubuh.
- Menyerap oksigen.
- Spirakel.
- Insang.
- Paru-paru dan Kulit.
- Sebagai saluran keluar masuknya udara pernafasan.
- Bronkus
- Alveolus
- Karena di dalam rongga hidung terdapat lender yang menyesuaikan suhu dari luar tubuh dengan suhu di dalam tubuh.
- Alveolus.

Pedoman Penilaian:

Nilai = Betul x 10

Lembar Kerja Siswa.

Tuliskan bagian-bagian rangka tubuh manusia yang ditunjukkan oleh huruf pada gambar di bawah ini!



Pedoman penilaian:

- Minimal dapat menuliskan 8 organ.
- Tiap 1 organ:
 - o Nama organ gerak benar, fungsinya benar 10;
 - o Nama organ gerak benar, fungsinya salah 5;
 - o Nama organ gerak salah, fungsinya salah 1;

Umpan Balik dan Rencana Tindak Lanjut

Bagi siswa yang nilainya di bawah KKM (60) masuk ke dalam program perbaikan, sedangkan yang di atas KKM masuk ke program pengayaan. Program perbaikan dan pengayaan akan dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya.

Perbaikan:

Tuliskan 5 organ pernapasan pada manusia serta berikan fungsinya!

Pengayaan:

Buatlah 5 pertanyaan yang berhubungan dengan organ pernapasan pada manusia!

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bojonegoro,
Guru Kelas 5

SUPRAPTO, S. Pd.
NIP. 19670719 199104 1 002

WISNU TRI PRASETYO, S. Pd.
NIP. 19861101 200903 1 005