

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 5 TUNAGRAHITA
TEMA 2 SUB TEMA 1



Nama Sekolah : SD Khusus Autis dan Tunagrahita Rumah Pintar
Kelas / Semester : 5 / Semester Ganjil
Tema / Sub Tema : Tema 2 : Hidup bersih dan sehat di rumah
Sub Tema 1 : Menjaga Kebersihan Diri

OLEH : RUBIYARTO, S.Pd

SD KHUSUS AUTIS DAN TUNAGRAHITA RUMAH PINTAR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN PROVINSI JAWA TENGAH
TAHUN PELAJARAN 2021/20212

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Khusus Autis dan Tunagrahita Rumah Pintar
Kelas / Semester : 5 / Semester Ganjil
Tema / Sub Tema : Tema 2 : Hidup bersih dan sehat di rumah
Sub Tema 1 : Menjaga Kebersihan Diri
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 30 menit)
Materi : Satuan Jam dan menit
Benda Padat dan Benda Cair

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Matematika

| No | Kompetensi | Indikator |
|-----|---------------------------------------|---|
| 3.6 | Mengenal satuan waktu (jam dan menit) | 1. Siswa mengetahui satuan jam pada jam analoc (jarum) 2. Siswa mengetahui satuan menit pada jam analoc 3. Siswa mengetahui bagian dan fungsi pada jam analoc |

Muatan : IPA

| No | Kompetensi | Indikator |
|-----|--|--|
| 3.4 | Mengenal ciri-ciri benda padat, cair, dan gas yang ada di lingkungan sekitar | 1. Siswa mampu menyebutkan ciri-ciri benda padat dan cair 2. Siswa mampu menyebutkan contoh |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui mengamati alat peraga jam analoc siswa dapat menentukan waktu dengan benar
2. Melalui mengamati alat peraga jam siswa dapat menyebutkan bagian-bagian yang dengan benar
3. Melalui mengamati benda di sekitar siswa dapat menyebutkan ciri-ciri benda padat, cair.
4. Melalui mengamati benda di sekitar siswa dapat menyebutkan benda-benda padat, cair.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Siswa dan guru bernyanyi “Bangun Tidur”
 - b. Siswa dengan bimbingan guru menebak tepat benda-benda yang ada di kamar mandi dan kamar tidur.
2. Kegiatan Inti
 - a. Siswa diarahkan guru mengamati kegiatan-kegiatan yang sudah dilaksanakan, guru menunjukkan alat peraga jam analoc. Kegiatan tersebut dikerjakan pada pukul berapa.
 - b. Siswa diarahkan guru mengamati dan menyebutkan bagian-bagian pada alat peraga jam (jarum panjang, jarum pendek, jarum detik).
 - c. Siswa diarahkan guru untuk menuliskan bagian-bagian pada jam.

- d. Siswa diarahkan guru mengamati benda-benda yang ada disekitarnya, ada benda padat dan benda cair.
 - e. Siswa diarahkan guru untuk menuliskan benda-benda yang termasuk pada benda padat dan benda-benda yang termasuk benda cair
3. Kegiatan Penutup
- a. Siswa diarahkan guru untuk maju ke depan untuk menunjukkan bagian-bagian pada jam
 - b. Siswa diarahkan guru untuk maju ke depan menunjuk contoh benda-benda padat dan cair.

C. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media dan Alat
 - a. Alat Peraga Jam Analoc
 - b. Sabun
 - c. Air
2. Sumber Belajar
 - a. Buku Tema 2 Kelas 5 Tunagrahita.

D. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian
 - a. Penilaian Proses
Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai pada akhir.
 - b. Penilaian hasil
Menggunakan instrument penilaian hasil belajar dengan tes tulis (terlampir)
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Proses
 - ❖ Kinerja (terlampir)
 - ❖ Sikap (terlampir)
 - b. Penilaian Hasil
Soal (Terlampir)

Salatiga, 5 November 2021
Peserta Seleksi PSP

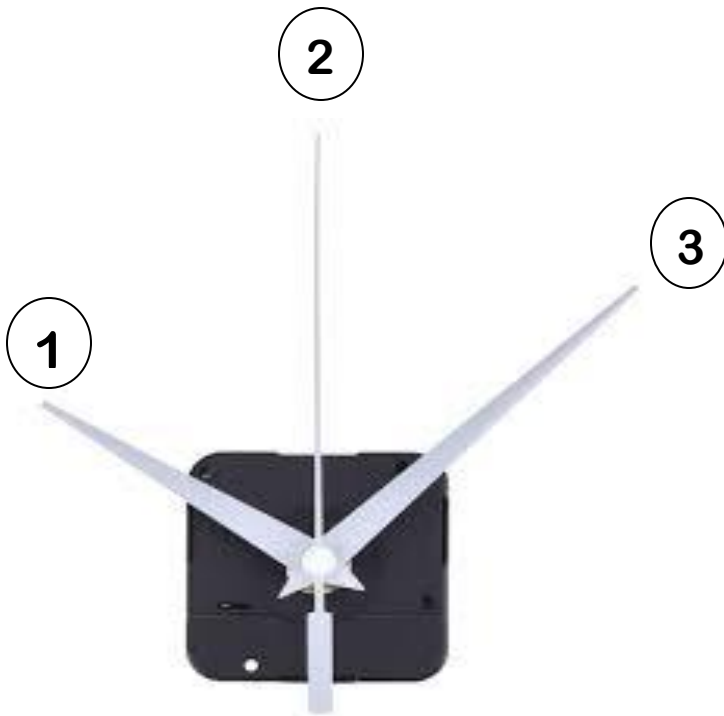
Rubiyarto, S.Pd

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK


Soal

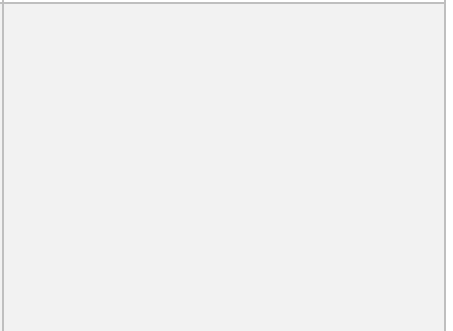
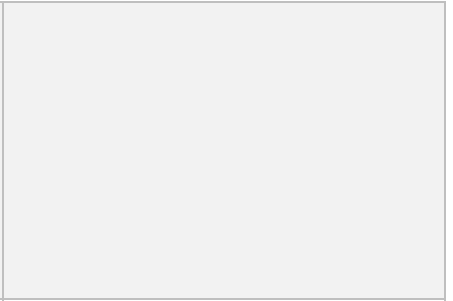
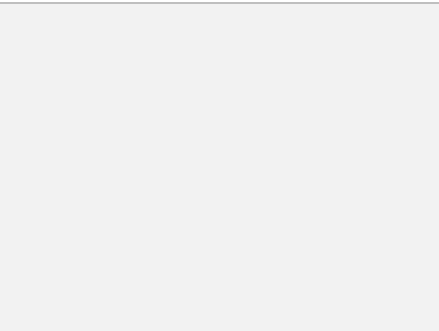
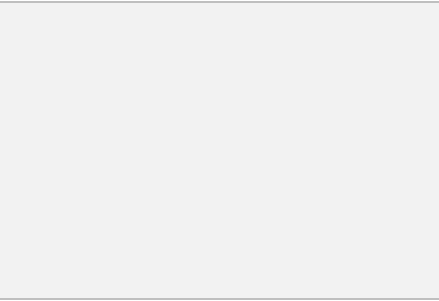
Tuliskan bagian-bagian jam dibawah ini



| No | Bagian-bagian Jam |
|----|-------------------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

Kelompokan benda-benda dibawah ini

| Nama Benda | Jenis Benda | |
|---|-------------|------|
| | Padat | Cair |
|  | | |



Lembar Penilaian

Penilaian Proses

a. Penilaian Kinerja

| No | Nama Siswa | Aspek | | | Nilai |
|----|------------|-------|---------|----------|-------|
| | | Jujur | Mandiri | Disiplin | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Keterangan :

Jujur

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

Mandiri

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

Disiplin

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

Penilaian Hasil Belajar

| No | Nama Siswa | Nilai | Keterangan |
|----|------------|-------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Keterangan : Skor maksimal 100

1. **(70-100)** Mengerjakan secara mandiri dan anak paham
2. **(60-69)** Mengerjakan dengan dibantu minimal dan anak cukup paham
3. **(< 60)** Mengerjakan dengan dibantu maksimal dan anak kurang paham