

RPP Pelaksanaan Seleksi Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak
 Kelas 6 dengan Topik 8 Persatuan dalam Perbedaan (Menerapkan hidup rukun, bersatu dan
 bekerjasama mencapai tujuan)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
 KURIKULUM 2013 PEMBELAJARAN LURING
 (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Rajabasa
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan
 Sub Tema : Rukun Dalam Perbedaan
 Muatan Pembelajaran : PPKn, SBdP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan membaca cerita tentang “Hidup Rukun dalam Perbedaan”, siswa mampu menganalisis manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar. (PPKn)
2. Dengan berdiskusi dari pengalaman sendiri, siswa mampu menerapkan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan dengan benar. (PPKn)
3. Dengan membaca teks tentang pola lantai berbagai tarian daerah, siswa mampu menjelaskan pola lantai tariannya dengan benar. (SBdP)
4. Dengan mencari informasi berdasarkan teks yang disajikan, siswa mampu menggambarkan pola lantai tarian dari salah satu tarian daerah yang dipilih dengan benar. (SBdP)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan menunjuk salah satu siswa yang datang di awal untuk memimpin doa menurut agama dan keyakinan masing- masing (Orientasi sikap Religius) 2. Guru memeriksa kehadiran siswa dengan memerintahkan kepada siswa untuk melihat teman samping kanan dan kiri mereka apakah hadir. 3. Guru Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan gambar peta Indonesia dan memberikan pertanyaan kepada siswa untuk mengaitkan materi pembelajaran. 	7 menit

	<p>2. Guru membagi kelompok 4 sampai 5 siswa berdasarkan salah satu jawaban siswa dari gambar yang ditampilkan guru yaitu nama-nama provinsi di Indonesia.</p> <p>3. Guru membagikan LKPD kepada siswa.</p> <p>4. Siswa mengamati gambar dan membaca cerita tentang “Hidup Rukun dalam Perbedaan”</p> <p>5. Siswa menganalisis manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram pada LKPD.</p> <p>6. Siswa berdiskusi tentang pengalaman menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan dan menuliskannya pada LKPD. (<i>creativity dan innovation</i>)</p> <p>7. Siswa membaca teks tentang pola lantai berbagai tarian daerah, dan menjelaskan pola lantai tariannya.</p> <p>8. Selanjutnya siswa menggambarkan pola lantai tarian dari salah satu tarian daerah yang dipilih berdasarkan teks yang dibagikan guru.</p>	
Penutup	<p>Peserta didik:</p> <p>➤ Membuat resume (<i>creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru:</p> <p>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian.</p>	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : pengamatan secara langsung selama kegiatan pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : tes pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan : presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung, 7 Januari 2021
Guru Kelas VI

Emilia, S.Pd., MM.
NIP. 19610225 198010 2 001

Maranantia Sukotjo, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860325 201407 2 001