

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 Sokong
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Tema 2 (Persatuan dalam Perbedaan)
Sub Tema : Sub Tema 1(Rukun dalam Perbedaan)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang peristiwa penting menjelang Proklamasi Kemerdekaan, peserta didik mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah mengamati gambar situasi, peserta didik mampu menemukan contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menerapkan tiga kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. **Pendahuluan (1 menit)**
 - a. Kelas diawali dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik dan selanjutnya guru mengecek kehadiran peserta didik.
 - b. Menyanyikan lagu “Padamu Negeri”
 - c. Guru memeriksa kerapian pakaian, posisi tempat duduk peserta didik dan juga protokol kesehatan (4 kelompok belajar)
 - d. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (**Apersepsi**)
 - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
2. **Kegiatan Inti (8 menit)**
 - a. Guru menayangkan Video Bapak Soekarno sedang membaca teks proklamasi
 - b. Peserta didik melanjutkan kegiatan dengan membaca senyap dan mengisi peta pikiran.
 - c. Bersama kelompoknya, peserta didik menyampaikan peta pikirannya. (**Creativity and Innovation**)
 - d. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk membacakan peta pikirannya di depan kelas dan memberikan masukan. Peserta didik lain diberi kesempatan untuk berkomentar. Guru memberikan penguatan.
 - e. Setiap peserta didik kemudian mengembangkan peta pikirannya dan membacakannya di depan kelas.
 - f. Peserta didik melanjutkan kegiatan dengan membaca senyap dan mengisi peta pikiran. (**Mandiri**)
 - g. Bersama kelompoknya, peserta didik menyampaikan peta pikirannya
 - h. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk membacakan peta pikirannya di depan kelas dan memberikan masukan. peserta didik diberi kesempatan untuk berkomentar. Guru memberikan penguatan.
 - i. Setiap peserta didik kemudian mengembangkan peta pikirannya dan membacakannya di depan kelas. (**Creativity and Innovation**)
 - j. Peserta didik melanjutkan kegiatan dengan mengamati gambar dan menjawab pertanyaan dan mendiskusikannya dengan teman kelompoknya.
 - k. Guru mendiskusikan jawaban peserta didik secara klasikal. Guru meminta salah seorang dari peserta didik untuk mempresentasikan hasilnya. Peserta didik lain bisa memberikan komentar atau mempertanyakan isi dari yang dipresentasikan.
 - l. Guru dan siswa melakukan permainan “SIAPA AKU”
3. **Kegiatan Penutup(1 menit)**
 - a. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari
 - b. Peserta didik mengerjakan LKPD, kemudian dikumpulkan
 - c. Guru memberikan pujian kepada peserta didik karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik.
 - d. Salam dan doa penutup yang dipimpin oleh ketua kelas

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap** : observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian pengetahuan : penugasan dan tes tertulis
Penilaian keterampilan : unjuk kerja mengisi LKPD

1. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

2. PPKn

Produk dinilai dengan daftar periksa setelah disosialisasikan

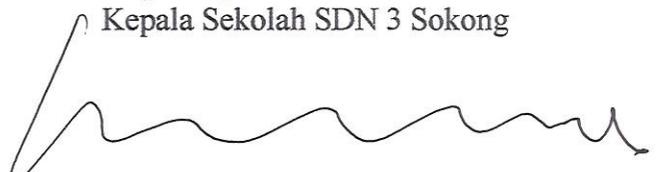
Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

Mengetahui
Kepala CPD Dikbudpora Kec. Tanjung



SUNARSAH, S.Pd
NIP. 197609012511993031054

Bengkoang, 4 November 2021
Kepala Sekolah SDN 3 Sokong



I GUSTI GURAH PRAYOGA C.P. S.Pd
NIP. 199002122014031004