

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BELAJAR DI RUMAH

TEMATIK

| | |
|---------------------|--------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD Negeri Kedungkarang |
| Kelas / Semester | : 6 / 1 |
| Tema | : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2) |
| Sub Tema | : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1) |
| Muatan Terpadu | : Bahasa Indonesia, IPA, IPS |
| Pembelajaran | : 1 |
| Alokasi waktu | : 6 JP x 35 menit |
| Tanggal Pelaksanaan | : 11 Agustus 2020 |

A. Mata Pelajaran

1. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

KD nomor : 3.4

Tujuan Pembelajaran: siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.

2. Mata Pelajaran IPA

KD nomor : 3.3

Tujuan Pembelajaran: siswa mampu menyebutkan ciri-ciri khusus tumbuhan terkait habitatnya.

3. Mata Pelajaran IPS

KD nomor : 3.4

Tujuan Pembelajaran: siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.

B. Materi Pembelajaran

- Jenis-jenis kata tanya.
- Adaptasi tumbuhan
- Proklamasi dan makna proklamasi bagi bangsa Indonesia

C. Metode : Tugas

D. Tugas /Penilaian (terlampir)

1. Resuman materi
2. Tugas berupa soal.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Wiyono,S.Pd.
NIP197112261995031001

Kedungkarang, 10 Agustus 2020
Guru Kelas VI

Shofirin,S.Pd.SD
NIP198204122014061003

RESUMAN MATERI

1. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Kata tanya adalah kata yang digunakan dalam membuat kalimat tanya. Kalimat tanya adalah kalimat yang berisi pertanyaan kepada pihak lain untuk memperoleh jawaban pihak yang ditanya. Jenis-jenis kata tanya adalah sebagai berikut:

- a. Apa untuk menanyakan benda, keadaan atau perbuatan dan segala sesuatu yang berkaitan dengan isi contoh: Apa bekal yang kamu bawa hari ini?
- b. Di mana untuk menanyakan tempat suatu peristiwa berlangsung. Contoh: Di mana Asian Games 2018 diselenggarakan?
- c. Kapan untuk menanyakan waktu kejadian atau suatu peristiwa akan, sedang, dan telah berlangsung. Contoh: Kapan diselenggarakan pertandingan bulu tangkis antar sekolah
- d. Siapa untuk menanyakan orang atau pihak terlibat. Contoh: Siapa yang membacakan teks proklamasi?
- e. Mengapa untuk menanyakan sebab atau alasan suatu peristiwa terjadi. Contoh: Mengapa Wulan datang terlambat?
- f. Bagaimana untuk menanyakan cara atau proses sebuah peristiwa berlangsung dan menanyakan keadaan atau kejelasan satu hal. Contoh: Bagaimana liburmu di rumah nenek?

2. Mata Pelajaran IPA

Ciri-ciri makhluk hidup adalah menyesuaikan diri dengan lingkungannya. Adaptasi adalah kemampuan makhluk hidup untuk menyesuaikan diri dengan lingkungannya. Tujuan adaptasi untuk mempertahankan hidupnya.

Berikut ini cara adaptasi beberapa tumbuhan:

- a. Pohon Jati, mahoni, kedondong dengan menggugurkan daunnya saat musim kemarau. Dengan tujuan mengurangi penguapan.
- b. Tumbuhan Kaktus dengan memiliki daun kecil berduri dan batang tebal berlapis lilin.
- c. Tumbuhan Teratai dengan memiliki daun lebar dan tipis, batang berongga yang berfungsi untuk bernafas meskipun akar dan batangnya di dalam air
- d. Tumbuhan Enceng Gondok memiliki batang berongga.
- e. Tumbuhan Bakau memiliki akar yang muncul ke permukaan air yang disebut akar napas.
- f. Tumbuhan Mawar memiliki batang berduri.
- g. Tumbuhan Putri Malu memiliki daun yang menutup saat disentuh/ terkena rangsangan.
- h. Tumbuhan Bunga Bangkai mampu mengeluarkan bau yang menyengat untuk mengundang serangga.
- i. Tumbuhan Kantong Semar/ tanaman pemakan serangga memiliki bau yang menyengat untuk mengundang serangga.

3. Mata Pelajaran IPS

Proklamasi kemerdekaan Negara Republik Indonesia terjadi pada tanggal 17 Agustus 1945 di Jalan Pegangsaan Timur Jakarta. Makna proklamasi bagi bangsa Indonesia sebagai:

1. Titik puncak perjuangan bangsa Indonesia
2. Pengakuan kedaulatan sebuah negara / pernyataan *De Facto*
3. Lahirnya Negara Indonesia
4. Tonggak sejarah Indonesia
5. Menaikan martabat bangsa
6. Memulai perjuangan sebuah negara baru
7. Aspek hukum artinya menghapus hukum kolonial dan muncul hukum nasional
8. Aspek histori adalah titik akhir sejarah kesusahan bangsa Indonesia dalam mengusir penjajah
9. Aspek sosiologis artinya munculnya rasa bebas dalam diri bangsa Indonesia
10. Aspek politis artinya bangsa Indonesia sebagai bangsa yang sejajar di dunia
11. Aspek kultural artinya menjadikan bangsa Indonesia mengakui persamaan harkat, derajat, dan martabat manusia.
12. Aspek spiritual artinya kemerdekaan yang diperoleh merupakan anugerah Tuhan Yang Maha Esa.

TUGAS DI RUMAH

JAWABLAH PERTANYAAN-PERTANYAAN BERIKUT!

1. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

1. Sebutkan 5 kata tanya yang kamu ketahui!
2. Jelaskan kegunaan kata tanya “Siapa”!
3. Apa isi kalimat tanya?

2. Mata Pelajaran IPA

4. Apa fungsi batang yang berongga pada tanaman teratai?
5. Bagaimana pohon jati beradaptasi dimusim kemarau?
6. Bagaimana adaptasi tumbuhan kaktus?
7. Untuk apa tumbuhan kantong semar mengeluarkan bau yang menyengat?

3. Mata Pelajaran IPS

8. Di manakah teks proklamasi dibacakan Ir. Soekarno?
9. Sebutkan 3 makna proklamasi bagi bangsa Indonesia !
10. Jelaskan makna proklamasi dari aspek hukum!

KUNCI JAWABAN

1. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

1. Apa, siapa, di mana, kapan, mengapa, bagaimana
2. Siapa untuk menanyakan orang atau pihak terlibat. Contoh: Siapa yang membacakan teks proklamasi?
3. Kalimat tanya adalah kalimat yang berisi pertanyaan kepada pihak lain untuk memperoleh jawaban pihak yang ditanya.

2. Mata Pelajaran IPA

4. berfungsi untuk bernafas meskipun akar dan batangnya di dalam air.
5. menggugurkan daunnya.
6. dengan memiliki daun kecil berduri dan batang tebal berlapis lilin.
7. untuk mengundang serangga.

3. Mata Pelajaran IPS

8. di Jalan Pegangsaan Timur Jakarta
9. a. titik puncak perjuangan bangsa Indonesia, b. pengakuan kedaulatan sebuah negara / pernyataan *De Facto*, c. lahirnya Negara Indonesia, d. tonggak sejarah Indonesia, e. menaikkan martabat bangsa
10. artinya proklamasi akan menghapus hukum kolonial dan muncullah hukum nasional