

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MASA PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Tonggalan
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)
Sub Tema : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : IPA, bahasa Indonesia, SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggali informasi dari teks bacaan. siswa mampu mendeskripsikan organ-organ pernapasan pada manusia
2. Dengan membaca teks siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, bagaimana, mengapa dan siapa.
3. Dengan membuat bagan siswa mampu menjelaskan bagan cara kerja organ pernapasan manusia.
4. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks informasi, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor.
5. Dengan mengikuti teks lagu, siswa mampu bermain alat musik sederhana.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui pesan WA dan meminta siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet • Aplikasi chat (WA) <p>B. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa memahami sistem pernapasan manusia yang ada di buku siswa. (Critical Thinking) <p>C. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menggali informasi tentang organ-organ pernapasan manusia melalui teks bacaan yang disediakan dan siswa membuat catatan kecil tentang organ-organ pernapasan manusia dan fungsinya. (Creativity and Innovation) <p>D. Ayo Mencari Tahu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara mandiri membuat pertanyaan dan jawaban berdasarkan teks bacaan "Sistem Pernapasan pada Manusia" dengan menggunakan kata apa, di mana, kapan, bagaimana, dan mengapa. (Creativity and Innovation) <p>E. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengingat kembali tentang pernapasan pada manusia. Lambat cepatnya kita menarik napas tergantung dari aktivitas yang kita lakukan. Begitu pula saat menyanyi kita harus mengatur pernapasan. • Siswa mencermati teks informasi tentang ciri-ciri lagu tangga nada diatonis mayor. (Critical Thinking) <p>F. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com

seperti *Discovery Channel*, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (*Life Skills dan Variasi Aktivitas*)

3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Sihono, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP. 19741108 200501 1 00

Klaten, 1 Agustus 2020
Guru Kelas V



Ghufron Ahmad A.M, S.Pd
NIPM. 18021106750705006