

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : UPTD SD Negeri 04 Batu Payuang  
Kelas/ Semester : VI/I  
Tema : Persatuan dan Perbedaan  
Sub Tema : I Rukun dalam perbedaan  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 4Jp

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan
3. Setelah berdiskusi tentang pola lantai berbagai tarian daerah, siswa mampu menyebutkan pola lantai tariannya dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan pola lantai tarian dari salah satu tarian daerah yang dipilih dengan benar.

### B. LANGKAH KEGIATAN

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengkondisikan kelas</li><li>2. Apersepsi</li><li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengamati gambar yang ada di layar</li><li>2. Membaca teks yang berjudul Perbedaan yang Menguatkan</li><li>3. Menulis pengalaman tentang hidup rukun dalam persatuan</li><li>4. Mempresentasikan hasil tulisan ke depan kelas</li><li>5. Membaca teks yang berjudul Mengenal Tari Lego-lego</li><li>6. Berdiskusi tentang tari lego-lego</li><li>7. Pemberian penguatan tentang pola lantai</li><li>8. Membaca teks tentang pola lantai daerah</li><li>9. Menuliskan contoh tari daerah dan pola lantai tariannya</li><li>10. Mempresentasikan tulisan ke depan kelas</li><li>11. Mempraktikkan salah satu pola lantai yang telah dipilih kedepan kelas secara berkelompok</li><li>12. Menuliskan langkah pola lantai dan menggambarinya</li><li>13. Mendiskusikan kembali tentang pola lantai secara klasikal</li></ol>
Kegiatan Penutup	<p><b>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa diminta untuk memperhatikan tanaman di lingkungan rumahnya dan cara beradaptasinya.</li><li>➤ Siswa diminta untuk menyampaikan hasilnya kepada teman di sekolah.</li></ul> <p><b>B. Peserta didik:</b></p> <p>Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan</p>

### C. Penilaian

1. Kemampuan memberikan contoh perbedaan dalam suatu daerah
2. Kemampuan menuliskan kegiatan yang dilakukan teman atau warga
3. Memberikan contoh sikap yang diterapkan dalam membina persatuan
4. Kemampuan menuliskan manfaat dari persatuan dan kesatuan
5. Kemampuan melakukan praktik pola lantai