

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Qur'an Ar Risalah
Kelas/ semester	: VI/1
Tema	: Tema 2 Persatuan dalam Perbedaan
Sub tema	: Sub tema 1 Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran	: 3
Alokasi	: 10 menit

A. TUJUAN

1. Setelah membaca informasi tentang tumbuhan dan habitatnya, Peserta didik mampu menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi dengan tepat.
2. Setelah melakukan pengamatan, peserta didik mampu membuat laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Guru mengajak Peserta didik untuk membaca do'a.3. Guru meminta salah seorang Peserta didik untuk memimpin menyanyikan lagu "Indonesia Raya".4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menunjukkan tanaman kangkung dan lidah buaya.• Peserta didik melakukan pengamatan, lalu guru memberikan pertanyaan : "Tumbuhan apakah ini ? Apakah terdapat perbedaan di antara tumbuhan ini?"• Guru meminta peserta didik untuk menulis pertanyaan terkait tumbuhan yang mereka lihat terkait habitatnya.• Guru menginformasikan kepada peserta didik bahwa mereka	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>akan belajar tentang ciri-ciri tumbuhan dan bagaimana mereka beradaptasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap Peserta didik mendiskusikan pertanyaan yang ditulisnya dalam kelompok. • Guru menampilkan contoh beberapa gambar tumbuhan dan peserta didik mengidentifikasi cara tumbuhan tersebut beradaptasi. • Peserta didik melakukan pengamatan gambar yang ada pada buku pelajaran dan membaca teksnya. • Peserta didik melakukan diskusi setelahnya. Guru kembali berkeliling untuk memberikan motivasi. • Peserta didik mengisi diagram yang disediakan dan mendiskusikannya dalam kelompok. • Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk memperhatikan tanaman di lingkungan rumahnya dan menuliskan cara adaptasinya. • Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. • Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu : meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru. • Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu Peserta didik. 	<p>3 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap : pengamatan saat pembelajaran

Penilaian pengetahuan : penugasan

Penilaian keterampilan : kinerja dan rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Padang, Juli 2021

Guru Kelas VI

Marjoni,S.Pd.I

Widya Oktaviani,S.Pd.