

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Usar
Kelas / Semester	: 6 / 1
Tema	: Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema	: Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.4, 4.4), IPA (3.3, 4.4), IPS (3.4, 4.4)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu mengembangkan informasi dan menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri dan menulis laporan pengamatan sederhana tentang tumbuhan terkait habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme). 3. Kegiatan literasi 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • kertas HVS dan alat tulis • Jenis-jenis tumbuhan dan habitatnya • Bendera Merah Putih <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi selama satu menit. • Kemudian, setiap siswa menjawab pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya. • Siswa kemudian membaca dan mendiskusikan teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran. • Siswa mengembangkan peta pikiran dengan tulisan kemudian mempresentasikan. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca ulang teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan menuliskan maknanya bagi bangsa Indonesia. • Guru mengajak siswa untuk mendiskusikannya dan memberikan saran apabila dibutuhkan. (Communication) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap siswa membaca teks tentang Bunga Teratai. • Siswa secara berkelompok akan berpetualang di lingkungan sekolah. • Guru telah menyiapkan beberapa pos. Pada setiap pos sudah tersedia berbagai jenis tumbuhan atau gambar tumbuhan beserta informasi tentang cara tumbuhan tersebut beradaptasi. • Siswa mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok. (Creativity and Innovation) 	155 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil hari ini (kesimpulan). 2. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan Orang Tua, dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	10 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Usar, Januari 2020
Guru Kelas 6,

M A S T A R I, S.Pd
NIP.19610810 198012 2 005

S U K A R D I, S.Pd.SD
NIP.10780715 201406 1 003