

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2021
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 124394
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

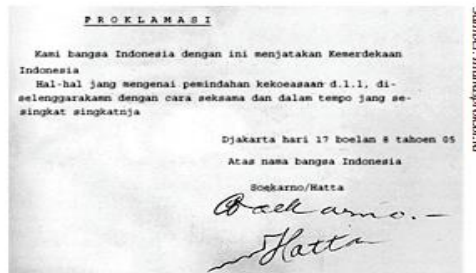
1. Dengan membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa diharapkan mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa diharapkan mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
4. Dengan berdiskusi, siswa diharapkan mampu membuat laporan tentang makna proklamasi dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
5. Dengan mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Melalui Zoom Meet, Google Class room dan WA group.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Memberikan semangat dan informasi kepada siswa betapa pentingnya untuk tetap menjalankan protokol kesehatan selama Pandemi, agar terhindar dari paparan virus covid 19. 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membawa bendera Merah Putih ke dalam kelas. • Guru mengajukan pertanyaan: 'Kapan bendera Merah Putih dikibarkan?' 'Apa makna bendera Merah Putih bagi Indonesia?' • Guru mengajak siswa menyanyikan lagu 17 Agustus Cipt. H.Mutahar secara daring dengan penuh semangat • Guru menceritakan secara singkat makna proklamasi bagi Bangsa Indonesia. • Salah seorang siswa ditunjuk untuk membacakan Teks Proklamasi secara daring dengan suara yang lantang. 	140 menit

Amatilah tulisan berikut!



Sumber: manusipraker.id

Subtema 1: Rukun dalam Perbedaan

1

- Guru membimbing siswa untuk dapat memperhatikan dan memahami Teks Proklamasi yang ditulis langsung oleh Sayuti Malik.
- Guru mengajak siswa untuk membaca dalam hati selama dua menit Teks “ Proklamasi Kemerdekaan Indonesia “.
- Guru membimbing siswa secara daring untuk dapat menentukan peta pikiran dari teks tersebut..
- Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil pekerjaannya.
- Siswa mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikannya.

Ayo Berdiskusi

- Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca ulang teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan menuliskan maknanya bagi bangsa Indonesia.
- Guru membimbing diskusi secara klasikal dan memberikan penguatan.

- 1. Sebagai Puncak Perjuangan Indonesia**
Bangsa Indonesia telah dijajah selama bertahun-tahun oleh negara-negara Eropa sampai Jepang. Penduduk dengan latar belakang yang berbeda bersatu untuk melawan penjajah. Proklamasi Kemerdekaan merupakan hasil dari perjuangan para pahlawan.
- 2. Pengakuan Kepada Dunia Luar**
Dengan membacakan teks proklamasi, Indonesia mengumumkan kepada dunia luar bahwa Indonesia adalah negara yang merdeka. Pengakuan ini (*de facto*) diikuti oleh pengakuan dari negara lain (*de jure*).
- 3. Menaikkan Martabat Bangsa**
Pembacaan teks proklamasi memberikan pesan kepada negara lain bahwa Indonesia adalah negara yang bebas dari penjajahan, negara yang memiliki martabat, dan negara yang mandiri.
- 4. Perjuangan sebagai Negara Baru**
Indonesia adalah negara yang dibangun oleh rakyat dan untuk rakyat. Negara Indonesia adalah negara mandiri yang tidak tergantung kepada negara lain.
- 5. Tenggak Sejarah Negara Indonesia**
Pembacaan teks proklamasi merupakan awal dari masa kemerdekaan Indonesia yang terbebas dari belenggu penjajahan.

- Siswa menuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari mereka.
- Guru mengajak siswa untuk mendiskusikannya dan memberikan saran apabila dibutuhkan.

Ayo Mengamati

- Setiap siswa membaca teks tentang Bunga Teratai.
- Siswa secara mandiri akan berpetualang di lingkungan tempat tinggalnya. (**HOST**)
- .

	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas secara mandiri adalah mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatatnya,. (Creativity and Innovation) • Guru meminta siswa memilih satu jenis tanaman dan membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi. • Siswa kemudian menulis laporan berdasarkan informasi pada peta pikiran. • Siswa mempresentasikan hasil temuan mereka secara daring melalui video singkat berdurasi 5 menit. 	
Kegiatan Penutup	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dan dikirimkan melalui google classroom ataupun wa group langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pematangsiantar, Juli 2021
Guru Kelas 6

MUGIATI, S.Pd.SD
NIP. 19681125 200003 2 004

SURONO, S.Pd.SD
NIP.19830528 201001 1 015