

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 1 Jenangan Kec. Jenangan**
Kelas / Semester : VI / I (satu)
Tema : 2. Persatuan. dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca informasi tentang tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi dengan lingkungannya dengan benar dan detail
2. Melalui diskusi kelompok, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya dan cara melindungi diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh siswa yang datang paling awal di kelas (**orientasi**) (**religius**)
- Guru memeriksa kehadiran, dan menyiapkan fisik serta psikis anak supaya siap untuk mengikuti pembelajaran (**apersepsi**)
- Guru bertanya kepada siswa terkait tugas yang telah diberikan untuk membawa tanaman/tumbuhan ke sekolah pada pertemuan sebelumnya : (**motivasi**)
 - a. *Anak-anak apakah kalian masih ingat tugas yang diberikan bu guru pada pertemuan kita sebelumnya ?*
 - b. *Silakan kalian letakkan tanaman yang kalian bawa di samping meja kalian, nak!*
- Guru mengapresiasi atas kedisiplinan siswa dalam mengerjakan tugas sekolah
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari pada hari ini

2. Inti

- Guru menunjukkan salah satu tanaman (kaktus) yang diambil guru di taman sekolah lalu memberikan pertanyaan kepada siswa :
Mengapa kaktus di pot ini layu dan hampir mati nak ?
Tahukah kalian apa penyebabnya ?
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bereksplorasi dengan jawabannya (**critical thinking**)
- Jawaban-jawaban siswa yang terkumpul kemudian dibuat kesimpulan oleh guru untuk menyempurnakan jawaban siswa

Kooperative Learning

Tahap 1 : Mengidentifikasi topik dan membagi siswa ke dalam kelompok

- Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok
- Setiap kelompok mendapatkan kertas kerja/lembar kerja yang harus didiskusikan dalam kelompoknya. (LK 1 dan LK 2)
- LK 1 yang diberikan guru memuat informasi tentang tentang tumbuhan dan habitatnya, siswa diharapkan mampu menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi dengan lingkungannya dengan benar dan detail
- LK 2 berisi tentang kerangka laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya dan cara melindungi diri.
- Pengamatan didasarkan pada tanaman / tumbuhan yang telah dibawa oleh masing-masing siswa

Tahap 2 : Merencanakan Tugas

- Di dalam lembar kerja yang diberikan guru terdapat beberapa tugas yang harus diselesaikan
- Guru meminta ketua kelompok untuk membagi tugas tersebut kepada para anggotanya (**mandiri**)

Tahap 3 : Membuat Penyelidikan

- Siswa diminta berdiskusi untuk mengumpulkan, menganalisis, mengevaluasi dan membuat laporan hasil pengamatan dari tanaman/tumbuhan yang telah dibawa. (**gotong royong**)

Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi secara aktif.

Guru mengingatkan ketua kelompok untuk menunjuk dua orang supaya maju dan mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas.

Tahap 4 : Menyiapkan Tugas Akhir

- Semua kelompok menyiapkan hasil kerjanya yang tertuang dalam LK 1 dan LK 2.

Tahap 5 : Mempresentasikan Tugas Akhir

- Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas.
- Guru memberikan kesempatan pada kelompok yang lain untuk mengajukan pertanyaan kepada kelompok yang sedang melakukan presentasi (**creativity**)
- Jika terdapat pertanyaan selama presentasi, guru tidak langsung menjawab, namun memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi.

Tahap 6 : Mengevaluasi

- Dari hasil presentasi masing-masing kelompok, guru mengajak siswa untuk berdiskusi memecahkan permasalahan yang ditemukan selama presentasi. (**Problem solving**)
- Guru juga memberikan penguatan-penguatan dengan memberikan tambahan informasi untuk memperkuat jawaban siswa.

3. Penutup

- Bersama dengan siswa, guru melakukan refleksi atau kesimpulan dari pembelajaran hari ini
- Guru memberikan evaluasi berupa pertanyaan-pertanyaan untuk dikerjakan secara individu
- Lembar evaluasi langsung dikerjakan oleh siswa
- Guru memberikan RTL kepada siswa untuk mencatat jenis-jenis hewan yang ada di sekitar lingkungan rumah mereka dan diserahkan pada pertemuan selanjutnya.
- Menutup pembelajaran dengan doa dan memberikan apresiasi dengan tepuk tangan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian :

- a. Penilaian sikap : Observasi
- b. Penilaian pengetahuan : Tes evaluasi
- c. Penilaian ketrampilan : Unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian :

a. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											

b. Penilaian Pengetahuan (Tes Evaluasi/terlampir)

- Menjelaskan 4 cara tumbuhan hidrofit menyesuaikan diri dengan lingkungannya
Skor maksimal 40
- Menjelaskan 4 cara tumbuhan di daerah kering menyesuaikan diri dengan lingkungannya
Skor maksimal 40
- Menyebutkan 2 cara tumbuhan melindungi diri di habitatnya.
Skor maksimal 20

c. Penilaian Keterampilan

Guru menggunakan rubrik untuk menilai siswa (saat berdiskusi atau presentasi)

No.	Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1.	Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun sesekali perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
2.	Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat	Merespon dengan tepat komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman
3.	Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin temannya dalam berdiskusi atau presentasi	Berbicara dan menerangkan dengan rinci, merespon sesuai dengan topik pada saat presentasi berlangsung atau pada saat berdiskusi	Berbicara dan menerangkan dengan rinci, namun terkadang tidak merespon sesuai dengan topik pada saat presentasi berlangsung atau pada saat berdiskusi	Jarang berbicara selama proses diskusi dan presentasi berlangsung

Laporan Hasil Pengamatan (format terlampir), dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Ada tapi Tidak Benar	Tidak Ada
Laporan memuat nama tumbuhan			
Laporan memuat habitat tumbuhan			
Laporan memuat cara tumbuhan beradaptasi			
Laporan memuat cara tumbuhan melindungi diri			

Mengetahui
Kepala SDN 1 Jenangan

Ponorogo, 16 Juli 2021
Guru Kelas VI

Hj. TRI WAHYUNINGSIH, M.Pd
NIP. 19630115 198201 2 003

SITI NUR NAHDIYATIN, S.Pd.SD
NIP. 19820103 200701 2 003

LAMPIRAN 1

MATERI

Cara Tumbuhan Menyesuaikan Diri Terhadap Lingkungannya

Makhluk hidup melakukan adaptasi untuk menyesuaikan dirinya terhadap lingkungan. Proses adaptasi ini dilakukan oleh semua makhluk hidup tanpa terkecuali, termasuk tumbuhan.



1. Pengertian hidrofit

Hidro artinya air, jadi **hidrofit** adalah tumbuhan yang tempat hidupnya berada di atas air. Dalam pengertian lain, hidrofit adalah tumbuhan yang mampu menyesuaikan diri pada di daerah perairan. Ciri-ciri hidrofit adalah mempunyai stomata pada permukaan daun bagian atas. Hal ini dimaksudkan agar proses penguapan lebih banyak karena tumbuhan ini kecukupan airnya melimpah. Ciri lainnya adalah terapung di air, memiliki daun yang lebar, memiliki tangkai yang menggelembung berisi udara sehingga mengapung.

Contoh tanaman hidrofit adalah teratai, eceng gondok, kiambang, dan kangkung air.

2. Pengertian xerofit

Xero artinya kering, jadi xerofit adalah tumbuhan yang dapat hidup menyesuaikan diri) pada tempat yang kering. Ciri-ciri xerofit adalah lapisan permukaan tubuh atau permukaannya dilapisi oleh lapisan lilin yang berfungsi untuk mengurangi penguapan air. Daunnya berbentuk duri yang berfungsi untuk mengurangi penguapan air. Akarnya sangat panjang yang berfungsi untuk mencari air yang dalam. Batangnya mengandung cadangan air yang banyak.

Contoh tumbuhan xerofit adalah kaktus, pohon kurma, lili gurun, senseveria, dan lidah buaya.

TUGAS KELOMPOK

NAMA KELOMPOK : _____
NAMA KETUA : _____
NAMA ANGGOTA : _____

LEMBAR KERJA (LK) 1

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah membaca informasi tentang tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi dengan lingkungannya dengan benar dan detail

B. Alat dan Bahan

1. Kertas
2. Bolpoin
3. Teks materi

C. Petunjuk

1. Bacalah dengan seksama materi pembelajaran yang diberikan oleh Ibu Guru
2. Perhatikan lembar kerja yang telah diberikan
3. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang tercantum dalam LK (Lembar Kerja) 1
Tulis jawaban pada kotak yang tersedia !
4. Diskusikan dengan kelompokmu untuk menjawab pertanyaan yang ada dalam LK

D. Pelaksanaan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

Setelah membaca materi tentang ***Cara Tumbuhan Menyesuaikan Diri Terhadap Lingkungannya***, jelaskan dengan singkat, bagaimana cara tumbuhan hidrofit dan xerofit beradaptasi dengan lingkungannya dengan benar dan detail

Tulis jawaban pada kolom yang tersedia !

--

TUGAS KELOMPOK

NAMA KELOMPOK : _____
NAMA KETUA : _____
NAMA ANGGOTA : _____

LEMBAR KERJA (LK) 2

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui diskusi kelompok, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

B. Alat dan Bahan

1. Kertas
2. Bolpoin
3. Format Laporan Pengamatan
4. Tumbuhan yang telah dibawa

C. Petunjuk

1. Siapkan tumbuhan yang telah kalian bawa dari rumah
2. Perhatikan format Laporan Pengamatan yang telah dibagikan oleh guru
3. Lengkapilah isian Laporan Pengamatan
4. Diskusikan dengan kelompokmu untuk melengkapi jawaban yang ada pada format Laporan Pengamatan
5. Jika sudah selesai, presentasikan di depan kelas

D. Pelaksanaan

LAPORAN HASIL PENGAMATAN

Cara Tumbuhan Menyesuaikan Diri Terhadap Lingkungannya

1. Hal yang diamati :
2. Waktu pengamatan :
3. Tempat pengamatan :
4. Tujuan :
5. Hasil pengamatan :

Nama tumbuhan :

Habitat :

Cara Tumbuhan Beradaptasi :

Cara Tumbuhan Melindungi diri :

