

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
KELAS X**



**OLEH :
MINKO HENDRA, S.Pd**

**PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 1 GANGGA
TAHUN 2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan : SMKN 1 GANGGA
Mata Pelajaran : PPKN
Kelas/Semester : X/2
Materi : Integrasi Nasional dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Waktu : 3 JP

KD 3.6 (Pengetahuan)	KD 4.6 (Keterampilan)
Mengidentifikasi faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Mendemonstrasikan faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
IPK	IPK
3.6.1. Mengidentifikasi kebhinnekaan bangsa Indonesia 3.6.2. Menganalisis konsep integrasi nasional 3.6.3. Mengidentifikasi faktor-faktor pembentuk integrasi nasional 3.6.4. Menganalisis membangkitkan kesadaran warga negara untuk bela negara 3.6.5. Menunjukkan kesediaan warga negara untuk melakukan bela negara	4.6.1 Menyaji hasil analisis tentang faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika 4.6.2 Mengkomunikasikan hasil analisis tentang faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik dapat:

- a. Menjelaskan makna Bhinneka Tunggal Ika
- b. Mengidentifikasi kebhinnekaan bangsa Indonesia
- c. Menyaji hasil telaah identifikasi kebhinnekaan bangsa Indonesia
- d. Menerapkan perilaku taat beragama dan toleran selama kegiatan pembelajaran berlangsung

B. Langkah Pelaksanaan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	1. Guru memberi salam dan mengecek kehadiran peserta didik 2. Guru menanyakan tentang kesiapan siswa dalam pembelajaran 3. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok 4. Guru memberi apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 5. Guru memberikan garis besar cakupan materi 6. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang digunakan
Inti	<p>Mengidentifikasi Masalah</p> 1. Sebelum peserta didik mengidentifikasi Kebhinnekaan Bangsa Indonesia, guru menunjukkan ilustrasi/paparan secara singkat tentang Kebhinnekaan Bangsa Indonesia 2. Peserta didik disajikan Peta Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia dan Semboyan Bhinneka Tunggal Ika . 3. Guru memberi tugas yang diselesaikan secara berkelompok yakni mengidentifikasi Kebhinnekaan Bangsa Indonesia. 4. Siswa mengamati dan mencari contoh keberagaman di Indonesia pada buku siswa dan sumber lain.
	<p>Masalah</p> Siswa secara berkelompok melakukan identifikasi, mengumpulkan data tentang Kebhinnekaan Bangsa Indonesia.
	<p>Mengembangkan Solusi</p> Siswa mencoba mencari dan membuat hasil dari berbagai sumber informasi melalui kelompok masing-masing.
	<p>Melakukan Tindakan Strategis</p> Siswa secara bergiliran perwakilan tiap kelompok menunjukkan macam kebhinnekaan bangsa Indonesia pada gambar yang sudah disiapkan(Peta NKRI).
	<p>Melihat ulang dan evaluasi pengaruh tindakan yang dilakukan</p> Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok beserta rangkuman diskusi, dan siswa yang lain

	memberikan tanggapan dan apresiasi.
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan materi yang sudah disampaikan2. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan3. Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator pencapaian kompetensi

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian : Pengetahuan (tertulis), Keterampilan (praktek/simulasi)

Kepala Sekolah,

Gangga, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

ANDI MUNIF, S.Pd
NIP. 196906151997031011

Minko Hendra, S.Pd
NIP. -

Lampiran

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Instrumen Penilaian Tertulis

Diskusi Kelompok

Setiap kelompok menemukan contoh Kebhinnekaan Bangsa Indonesia. Hasil diskusi kelompok ditulis dan dipresentasikan di depan kelas.

Uraian

1. Mengapa pada negara yang multikultural, seperti Indonesia, konsep integrasi bangsa menjadi prasyarat utama untuk terciptanya persatuan dan kesatuan bangsa. Jelaskan pendapat Anda !
2. Pada hakikatnya integrasi nasional merupakan proses penyatuan berbagai kelompok budaya dan sosial ke dalam satu kesatuan wilayah, dalam rangka pembentukan suatu identitas nasional. Berdasarkan hal tersebut sebutkan 3 (tiga) syarat keberhasilan suatu integrasi nasional bagi bangsa Indonesia !
3. Pada hakikatnya integrasi nasional merupakan proses penyatuan berbagai komponen dalam masyarakat. Berdasarkan hal tersebut sebutkan 5 (lima) faktor pendukung suatu integrasi nasional bagi bangsa Indonesia !

Pedoman penskoran :

1. Jawaban benar dan jelas : 25
2. Jawaban mendekati benar : 20
3. Jawaban kurang tepat : 10
4. Jawaban salah : 5
5. Tidak ada jawaban : 0

Nilai = Jumlah soal x skor maksimal
= 4 x 25
= 100

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

LEMBAR KERJA

Nama siswa :
Kelas :
Tanggal :

Coba kalian cari informasi di internet atau sumber lain tentang nama provinsi beserta nama bahasanya, rumah adat, dan tariannya. Kemudian, tuliskan dalam kolom berikut.

Di tulis pada table di bawah ini kemudian dipresentasikan di depan kelas.

Tabel 5.1. Identitas Provinsi

No	Nama Provinsi	Bahasa daerah	Rumah Adat	Tarian
1				
2				
3				
4				
5				

Gangga,
Siswa,

(Nama Lengkap)