

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI KARANGGONDANG 02
 Kelas / Semester : 6/1
 Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
 Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca dan berdiskusi teks bacaan tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, siswa mampu membuat peta pikiran dari teks bacaan tersebut dengan benar.
2. Setelah membaca dan berdiskusi teks bacaan tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan secara tepat.
3. Setelah membaca teks bacaan tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, siswa mampu menguraikan makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dengan benar.
4. Setelah mengamati salah satu tanaman yang ada dilingkungan sekolah, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri dari tumbuhan tersebut dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam dan menanyakan kabar. 2. Siswa berdo'a sebelum memulai pembelajaran yang dipimpin oleh seorang peserta didik. 3. Mengecek kehadiran siswa. 4. Mengajak peserta didik menyanyikan lagu "Hari Merdeka". 5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari 6. Menyampaikan tujuan dari pembelajaran. | 2 Menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi. 2. Siswa bertanya jawab tentang teks proklamasi. 3. Siswa membaca teks bacaan "Proklamasi Kemerdekaan Indonesia". 4. Siswa berdiskusi tentang teks bacaan "Proklamasi Kemerdekaan Indonesia" dan mengisi peta pikiran sesuai dengan LKPD I. 5. Guru berkeliling untuk memastikan semua siswa aktif dan bekerja dengan penuh tanggungjawab. 6. Siswa mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan. 7. Siswa diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusinya di kelompok masing-masing. 8. Siswa diberi penguatan tentang makna penting Proklamasi Kemerdekaan bagi bangsa Indonesia. 9. Siswa membaca teks bacaan tentang Bunga Teratai. 10. Siswa berdiskusi secara kelompok tentang bagaimana bunga teratai beradaptasi. 11. Siswa memilih dan mengamati salah satu jenis tumbuhan yang ada dilingkungan sekolah. 12. Siswa membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi bersama kelompoknya. 13. Siswa secara berkelompok menyusun laporan pada LKPD II. 14. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil laporan pada LKPD II. | 6 Menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan panduan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran hari ini 2. Siswa dengan panduan guru membuat kesimpulan bersama tentang materi pembelajaran hari ini. 3. Siswa dengan dibimbing oleh guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan membaca do'a dan mengucapkan salam | 2 Menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian diskusi : menggunakan rubrik. (Sikap)
2. Bahasa Indonesia : menggunakan daftar periksa (Keterampilan)
3. IPS : menggunakan daftar periksa (Kognitif)
4. IPA : laporan menggunakan daftar periksa (Kognitif)

Mengetahui
 Kepala UPT SD Negeri Karanggondang 02

Guru Kelas VI

YAUJI, S.Pd.
 NIP.19630421 198504 1 010

ENDAH DWI WAHYUNI, S.Pd.
 NIP. 19891031 201903 2 001

LAMPIRAN

❖ Penilaian diskusi : menggunakan rubrik.

| Kriteria | Sangat Baik(4) | Baik(3) | Cukup(2) | Perlu pendampingan(1) |
|--|---|---|--|--|
| Mendengarkan | Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. () | Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. () | Masih perlu diingatkan Untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. () | Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. () |
| Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara) | Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. () | Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. () | Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. () | Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. () |
| Partisipasi (menyampaikan ide, pikiran, perasaan) | Isi pembicaraan Menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. () | Berbicara dan Menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik. () | Berbicara dan Menerangkan secara rinci, namun terkadang Merespons kurang sesuai dengan topik. () | Jarang berbicara Selama proses diskusi berlangsung. () |

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

❖ Bahasa Indonesia : menggunakan daftar periksa

| Indikator Penilaian | Ada | Tidak Ada |
|---|-----|-----------|
| Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat | | |
| Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat | | |
| Menyebutkan informasi penting dengan unsur DIMANA secara tepat | | |
| Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat | | |
| Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat | | |
| Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat | | |

❖ IPS : menggunakan daftar periksa

| Indikator Penilaian | Ada | Tidak Ada |
|---|-----|-----------|
| Menyebutkan makna proklamasi | | |
| Tulisan memuat makna Proklamasi dalam kehidupan sehari-hari | | |

❖ IPA : laporan menggunakan daftar periksa

| Indikator Penilaian | Ada | Tidak Ada |
|---|-----|-----------|
| Menyebutkan satu jenis tanaman | | |
| Menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman | | |
| Menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya | | |

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD I)

Bacalah teks berikut dalam hati!

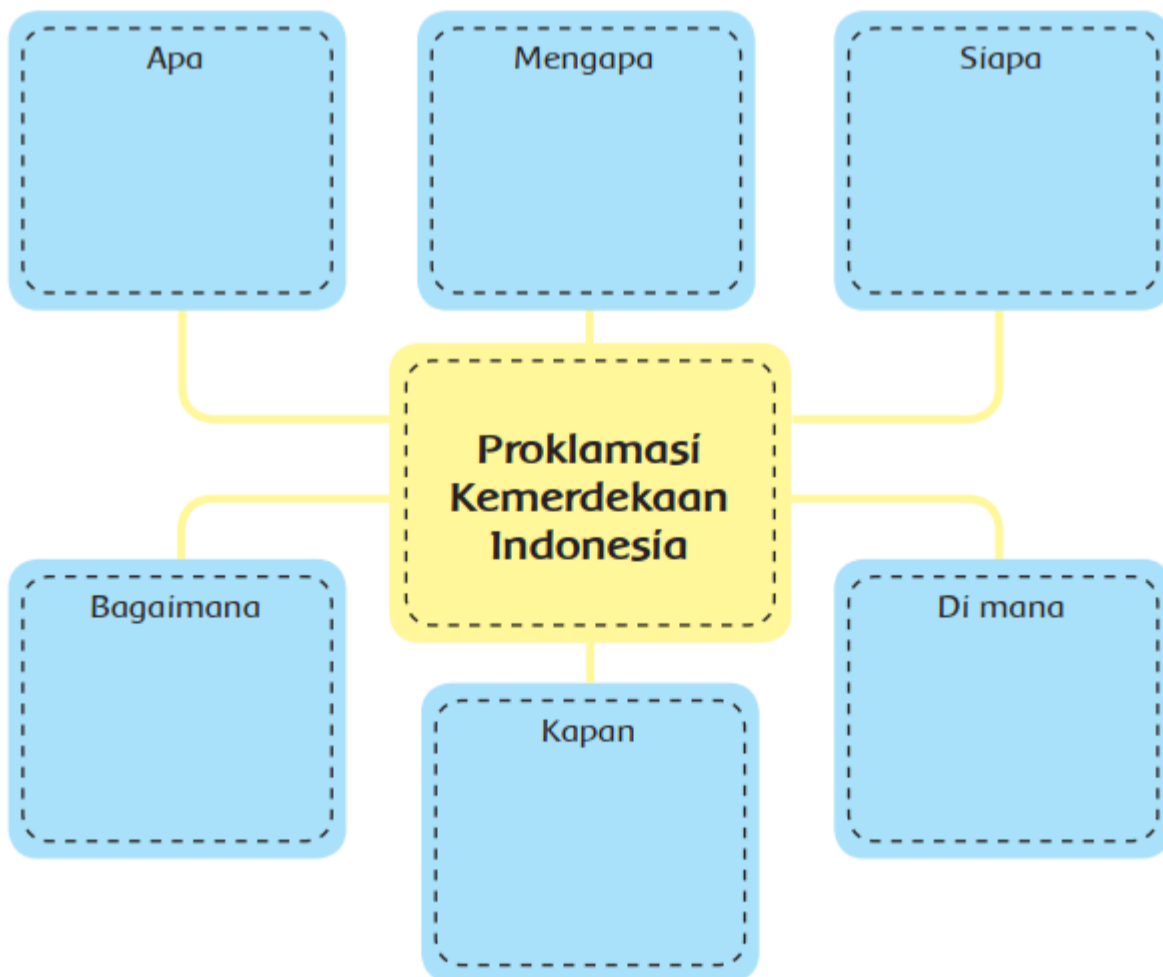
Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

Berdasarkan teks tersebut, isilah peta pikiran berikut!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD II)

Pilihlah satu tanaman yang ada di lingkungan sekitarmu, lalu temukan ciri-ciri dan cara beradaptasinya. Tuliskan informasi yang kamu dapatkan pada peta pikiran berikut!

1. Nama Tanaman :.

2. Ciri Fisik Tanaman :

a.

b.

c.

d.

e.

3. Bagian dan Manfaat Tanaman berkaitan dengan habitatnya

| Bagian-bagian Tanaman | Manfaat Bagian Tanaman |
|-----------------------|------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

4. Kesimpulan