

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 095261 CINGKES  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 2** : Persatuan dalam Perbedaan  
**Sub Tema 1** : Rukun dalam Perbedaan  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 X 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
2. Dengan mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menjelaskan hubungan ciri khusus tumbuhan dan kelangsungan hidupnya.
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>(Religius)</b></li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Guru mengingatkan tentang pelajaran sebelumnya dan menginformasikan tema yang akan dibelajarkan hari ini. <b>(Apersepsi)</b></li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ul>	1 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan pertanyaan, apakah makna dari pepatah Dimana bumi dipijak, disana langit dijunjung?</li> <li>▪ Setiap siswa membaca teks <b>"Bunga Teratai"</b>.</li> <li>▪ Siswa secara berkelompok akan berpetualang di lingkungan sekolah. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> <li>▪ Guru menyiapkan beberapa meja pos adaptasi. Pada setiap meja pos adaptasi sudah tersedia berbagai jenis tumbuhan atau gambar tumbuhan beserta informasi tentang cara tumbuhan tersebut beradaptasi. <b>(Mengamati)</b></li> <li>▪ Tugas setiap kelompok adalah mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok. <b>(Creativity)</b></li> <li>▪ Guru meminta siswa memilih satu jenis tanaman dan membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi.</li> <li>▪ Siswa kemudian menulis laporan berdasarkan informasi yang mereka dapat saat membaca, berpetualang di lingkungan sekolah dan saat mengamati di meja pos adaptasi.</li> <li>▪ Siswa mempresentasikan hasil laporan mereka di depan kelas.</li> </ul>	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	1 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

- a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- b. Penilaian Pengetahuan
- c. Penilaian Keterampilan Instrumen Penilaian terlampir.

Mengetahui  
Kepala Sekolah SD Negeri 095261 Cingkes

Cingkes, 06 Januari 2022  
Guru Kelas VI

**NURMIATI PERANGIN ANGIN, S.Ag**  
NIP. 196603011987122002

**IRNA IRAVANI PURBA, S.Pd**  
NIP. 198705012009022001