

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 07 Mandiangin
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 2 : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
Sub Tema 1 : Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan	3.8.1 Membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi.
2	4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	4.8.1 Mengidentifikasi informasi isi dongeng yang didengar.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1 mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan bernyanyi.
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1 memeragakan pola irama sederhana pada lagu "Cemara".

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menjelaskan sifat- sifat operasi hitung pada bilangan cacah	3.1.1 Menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan.
2	4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	4.1.1 menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan masalah.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati **slide PPT** tentang cara membaca, peserta didik mampu **membaca** dongeng dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan **melihat video Pembelajaran** siswa dapat **mengidentifikasi** informasi isi dongeng yang didengar dengan tepat.
3. Dengan mengamati **slide PPT** tentang sifat pertukaran penjumlahan, peserta didik dapat **menemukan** sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat.
4. Dengan dipandu melalui **WA**, peserta didik mampu **memeriksa** penyelesaian masalah menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat
5. Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan bernyanyi dengan tepat.
6. Dengan mengamati **video pembelajaran** Lagu "Cemara" siswa dapat **memeragakan** pola irama sederhana pada lagu "Cemara" dengan tepat.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius
 Nasionalis
 Mandiri
 Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi Dongeng
2. Sifat Pertukaran pada penjumlahan
3. Pola Irama Sederhana

E. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

- Pendekatan Pembelajaran : Santifik
 Model pembelajaran : TPACK (*Technological Pedagogical, Content Knowledge*)
 Metode Pembelajaran : PBL (*Problem Based Learning*)

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- Media** : teks bacaan, video
Bahan Ajar : modul, Video Pembelajaran
Sumber Belajar :

1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas III, Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup*
2. *Video Youtube* :
<https://www.youtube.com/watch?v=LbBiJBoBvjE&t=41s>

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa melalui WA grup. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa oleh masing-masing siswa (Religius) 3. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya melalui video yang dikirim oleh guru melalui WA grup dengan link https://www.youtube.com/watch?v=bcIuu0X81Mo. 4. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan melalui pesan WA. (Nasionalisme) 5. Guru meminta siswa untuk tetap menjaga kesehatan dengan menjalankan protokol kesehatan agar terhindar dari covid-19

	<p>6. Guru melakukan <i>apersepsi</i> dengan mengajukan pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ada apa saja makhluk ciptaan Tuhan? • Apa saja hewan yang kamu ketahui? • Bagaimana ciri khas mereka? <p>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Dan memberikan motivasi kepada siswa untuk tetap belajar meski dari rumah. <i>(Integritas)</i></p>
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan powerpoint guru menyampaikan informasi awal mengenai Dongeng 2. Siswa diajak untuk melihat video Pembelajaran dongeng berjudul Pohon Apel yang tulus melalui Link : https://www.youtube.com/watch?v=LbBiJBoBvjE&t=41s 3. Setelah melihat video Pembelajaran dongeng berjudul Pohon Apel yang tulus dengan Panduan Video Pembelajaran yang sudah dibagikan melalui WA Group. Guru mempersilahkan siswa untuk bertanya melalui whatsapp. 4. Dengan powerpoint guru menyampaikan informasi awal mengenai Sifat Pertukaran Pada Penjumlahan 5. Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan LKPD yang sudah dibagikan di WA Group dengan Link: https://drive.google.com/file/d/1n567s2n9Ep6Kv6JdtaOa57VsTj4eIkSP/view?usp=sharing 6. Siswa diminta untuk menumpulkan LKPD yang sudah dikerjakan melalui WA Group. <p><i>Ayo Berlatih</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru memberikan penilaian secara Mandiri melalui google form : https://forms.gle/21ZrEpgtqkmS9K1v5 (<i>Mandiri</i>)
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Guru bersama siswa menyimpulkan tentang ciri – ciri Makhluk Hidup. <i>(Integritas)</i> 3. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang dipelajari hari ini

	<p>4. Guru memberi motivasi kepada siswa agar tetap menjaga kesehatan serta menyampaikan pembelajaran berikutnya (<i>Pembelajaran Tema 2, Sub tema 1, Pembelajaran 2</i>)</p> <p>5. Berdo'a</p>
--	--

G. PENILAIAN

Teknik Penilaian

- Penilaian sikap** : menggunakan lembar observasi (terlampir)
Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa melalui jurnal.
- Penilaian pengetahuan** : tes tertulis pada google form dengan link :
<https://forms.gle/21ZrEpgtqkmS9K1v5>

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
MTK	3.1.1 Menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan	Tes tertulis	Soal Objektive
Bahasa	3.8.1 Membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi.	Tes tertulis	Soal Objektive
SBDP	3.2.1 mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan bernyanyi.	Tes tertulis	Soal Objektive

- Penilaian keterampilan** : penilaian unjuk kerja menggunakan rubrik

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
MTK	4.1.1 menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan masalah	Unjuk hasil	Rubrik penilaian
Bahasa	4.8.1 Mengidentifikasi informasi isi dongeng yang didengar	Unjuk hasil	Daftar Periksa
SBDP	4.2.1 memeragakan pola irama sederhana pada lagu "Cemara"	Unjuk hasil	Rubrik penilaian

Pengayaan

Siswa dapat memilih 1 dongeng di Internet, lalu identifikasi dongeng tersebut.

Remidial

Siswa yang masih kesulitan dalam melatih pola irama dapat melatihnya dengan bantuan guru

Siswa yang masih Kesulitan dalam sifat memindahkan pada penjumlahan melatihnya Bersama Guru

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 07 Mandiangin

Mandiingin, Oktober 2020
Guru Kelas III

MUHAMMAD NASIR, M.Pd.
NIP. NIP. 19670311 199602 1 001

SARIJO, S.Pd.
NIP. 19860511 201902 1 001