

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kebonromo 2
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
 Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks “Perbedaan yang Menguatkan”, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan yang terkandung pada teks bacaan melalui pohon literasi dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiat	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam kemudian berdoa. 2. Mengaitkan materi hari kemarin dengan materi yang akan dipelajari hari ini sesuai pengalaman peserta didik 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa berbagi pengalaman tentang peringatan hari kemerdekaan 17 Agustus. • Siswa mengungkapkan pendapat terkait: ‘Siapa yang mempersiapkan berbagai lomba peringatan hari kemerdekaan?’ ‘Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?’ ‘Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama?’ • Guru memimpin kegiatan diskusi kelompok dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan. • Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks “Perbedaan yang Menguatkan” dalam hati. Guru memberi waktu sekitar 2 menit. • Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan kelompoknya. • Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi. • Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi lembar kerja. Guru meminta masing-masing kelompok untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan. • Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa lembar kerja siswa yang selesai langsung diperiksa. • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan keterampilan dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kebonromo, Agustus 2021
Guru Kelas 6

SRI NINGSIH,S.Pd.
NIP. 19661203 200604 2 005

TAUFIK ANDY RUSDIANTO, S.Pd.,Gr.

LAMPIRAN I. BAHAN AJAR

a. Gambar

Amati gambar tentang masyarakat yang hidup rukun dalam perbedaan berikut.



b. Teks Bacaan

Perbedaan yang Menguatkan

Kampung Cempaka adalah sebuah kampung transmigran. Warganya berasal dari berbagai daerah padat di Pulau Jawa. Hal itu menjadikan mereka berbeda suku maupun agama.

Di Kampung Cempaka, hiduaplah lima orang sahabat. Ada Asnah yang berdarah Sunda, Utami dari Banyuwangi, Toni, seorang anak etnis Tionghoa yang sebelumnya tinggal di Semarang, Wande dari suku Tengger di Jawa Timur, dan Marta, anak seorang pendeta yang dahulu tinggal di Solo. Di Kampung Cempaka, rumah mereka bersebelahan dan mereka pergi ke sekolah yang sama. Itu sebabnya mereka sangat akrab. Mereka suka bermain bersama dan sering menghabiskan waktu di rumah satu sama lain.

Meskipun berbeda suku, kebersamaan begitu kental terlihat dalam keseharian mereka. Bersama anak-anak lain di Kampung Cempaka, mereka setiap akhir minggu berkumpul di balai utama kampung. Biasanya, selain berolahraga bersama, mereka juga kerap berkeliling ke rumah warga, membantu melakukan apa saja yang dibutuhkan warga.

Kadang-kadang mereka membantu warga lanjut usia, sekadar membereskan rumah atau menyiapkan makanan. Sesekali mereka juga membantu orang tua yang sedang bekerja bakti membersihkan lingkungan.

Dari Toni, mereka belajar menari Barongsai. Lalu mereka ajarkan tarian itu kepada anak-anak sekampung. Sementara itu, setiap tiba saat panen, Wande dan keluarganya akan sibuk memimpin warga membuat Tumpeng Gede, yaitu nasi khas dari daerah Tengger yang dibuat untuk mensyukuri berkah Tuhan dalam wujud panen raya.

Sikap toleransi yang ditunjukkan kelima sahabat itu memang sekadar berupa hal-hal kecil. Hal kecil dalam keseharian itulah yang mencerminkan kehidupan Bhinneka Tunggal Ika di Kampung Cempaka yang kaya akan perbedaan. Mereka hidup damai berdampingan dan tulus saling menjaga.

LAMPIRAN II. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD 1

Kelompok:

Anggota kelompok:

1.

2.

3.

4.

Petunjuk:

1. Tulislah terlebih dahulu namamu dan anggota kelompokmu
2. Isilah pohon literasi tentang manfaat hidup rukun dalam perbedaan!

MANFAAT HIDUP RUKUN DALAM PERBEDAAN



LKPD 2.

Kelompok:

Anggota kelompok:

1.

2.

3.

4.

Petunjuk pengerjaan:

1. Tulislah terlebih dahulu namamu dan anggota kelompokmu!
2. Jawablah pertanyaan berikut ini sesuai dengan isi teks bacaan "Perbedaan yang Menkuatkan" yang telah kalian cermati!

1. Jelaskan tentang perbedaan yang tampak dalam teks bacaan!

Jawab:

.....
.....
.....
.....

2. Bagaimana cara menyikapi perbedaan?

Jawab :

.....
.....
.....
.....
.....

3. Sebutkan contoh perilaku cerminan hidup rukun!

Jawab:

.....
.....
.....
.....

4. Ceritakan dengan singkat pengalamanmu tentang hidup rukun dalam perbedaan!

Jawab:

.....
.....
.....
.....
.....

5. Apa manfaat yang kamu rasakan dari persatuan dalam perbedaan?

Jawab:

.....
.....
.....
.....
.....

3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
...									

$$\text{Penskoran} = \frac{\text{Jumlah skor}}{5} \times 100$$

Konversi nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	PB (Perlu Bimbingan)

2. Penilaian Pengetahuan

KD. 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara serta dampaknya.

IPK. 3.4.2 Menyimpulkan manfaat kerjasama dalam perbedaan.

Instrumen soal evaluasi:

1. Jelaskan tentang perbedaan yang tampak dalam teks bacaan!
2. Bagaimana cara menyikapi perbedaan?
3. Sebutkan contoh cerminan hidup rukun!
4. Ceritakan dengan singkat pengalamanmu tentang hidup rukun dalam perbedaan!
5. Apa manfaat yang kamu rasakan dari persatuan dalam perbedaan?

Penskoran : Jawaban benar skor 20 per soal.

3. Penilaian Keterampilan

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh,	Merespon dan menerapkan	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi

postur,ekspresi wajah, suara).	komunikasi non verbal dengan tepat.	non verbal yang ditunjukkan teman.	non verbal yang ditunjukkan teman.	non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide,perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.