

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Qur'an Ar Risalah
Kelas/ semester	: 6/1
Tema	: Tema 2 Persatuan dalam Perbedaan
Sub tema	: Sub tema 1 Rukun dalam Perbedaan
Muatan terpadu	: IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran	: 3
Alokasi	: 10 menit

A. TUJUAN

1. Setelah membaca informasi tentang tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi dengan tepat.
2. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu membuat laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya dengan benar.
3. Setelah membaca teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik (Orientasi)2. Guru mengajak siswa untuk membaca do'a (Religius)3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjukkan tanaman yang dibawanya, kangkung, lidah buaya atau tanaman lainnya. • Guru dapat meminta siswa untuk menulis pertanyaan terkait tumbuhan/sayuran yang mereka lihat terkait habitatnya. • Setiap siswa mendiskusikan pertanyaan yang ditulisnya dalam kelompok. • Guru menginformasikan kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang ciri-ciri tumbuhan dan bagaimana mereka beradaptasi. • Guru menampilkan contoh gambar tumbuhan dan menjelaskan cara mereka beradaptasi. • Siswa melakukan pengamatan gambar yang ada pada buku pelajaran dan membaca teksnya. Siswa melakukan diskusi setelahnya. Guru kembali berkeliling untuk memberikan motivasi. • Siswa dipersilahkan untuk mengamati tumbuhan di lingkungan sekolah, setelah itu siswa mengisi diagram yang disediakan dan mendiskusikannya dalam kelompok. Guru memberikan dukungan dengan berkeliling dan mengajukan pertanyaan bantuan. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks dan mengisi diagram. (Mandiri) • Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan diagramnya di depan kelas dan memberikan masukan. Siswa lain diberi kesempatan untuk berkomentar. • Setiap siswa kemudian mengembangkan peta pikirannya dan membacakannya di depan kelas. (Creativity and Innovation) 	<p>5 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. • Apa saja yang telah dipelajari hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. • Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu : meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru. • Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	3 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap : pengamatan saat pembelajaran (terlampir)

Penilaian pengetahuan : penugasan (terlampir)

Penilaian keterampilan : kinerja dan rubrik (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Padang, Juli 2021
Guru Kelas 6

Marjoni,S.Pd.I

Widya Oktaviani,S.Pd.