

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2
 Kelas / Semester : V / 1
 Tema : 2. Udara Bersih Bagi Kesehatan
 Sub Tema : 3. Cara Tubuh Mengolah Udara bersih
 Pembelajaran : 5
 Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan
 Muatan Terpadu : B.Indonesia, IPA, SBDP

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

BAHASA INDONESIA		
NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.2	Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.2.1 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana
3.2	Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	4.2.1 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana
IPA		
3.2	Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia.	3.2.1 Mengidentifikasi fungsi organ pernapasan pada manusia
4.2	Membuat model sederhana organ pernapasan manusia.	4.2.1 Membuat bagan fungsi alat pernapasan pada manusia
SBDP		
3.2	Memahami tangga nada.	3.2.1 Mengetahui Lagu bertangga nada minor

4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1 Memainkan alat musik sederhana
-----	--	--------------------------------------

C. TUJUAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru dan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi fungsi organ pernapasan pada manusia.
2. Dengan membuat bagan, siswa dapat menjelaskan fungsi organ pernapasan pada manusia.
3. Dengan melakukan praktik, siswa mampu menyanyikan lagu “Gugur Bunga” dengan benar.
4. Dengan menyimak penjelasan guru dan membaca teks siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri lagu bertangga nada minor.

D. MATERI

- Fungsi organ pernapasan pada manusia.
- lagu “ Gugur Bunga”.
- Ciri- ciri lagu nada minor.
- Ciri-ciri lagu tangga nada diatonis minor.

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
- Strategi : *Cooperative Learning*
- Teknik : *Example Non Example*
- Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam ➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA da ➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala ➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo’a ➤ Guru bersama siswa mengadakan Tanya jawab sebagai apersepsi di grup WA 	10 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ayo Mencoba ➤ Siswa menggali informasi tentang organ pernapasan manusia melalui teks bacaan yang disediakan ➤ Dengan bimbingan guru, siswa menggaris-bawahi kata-kata penting dalam bacaan. ➤ Guru mengirimkan gambar di grup WA yang berisi organ pernapasan manusia dan fungsinya 	140 Menit

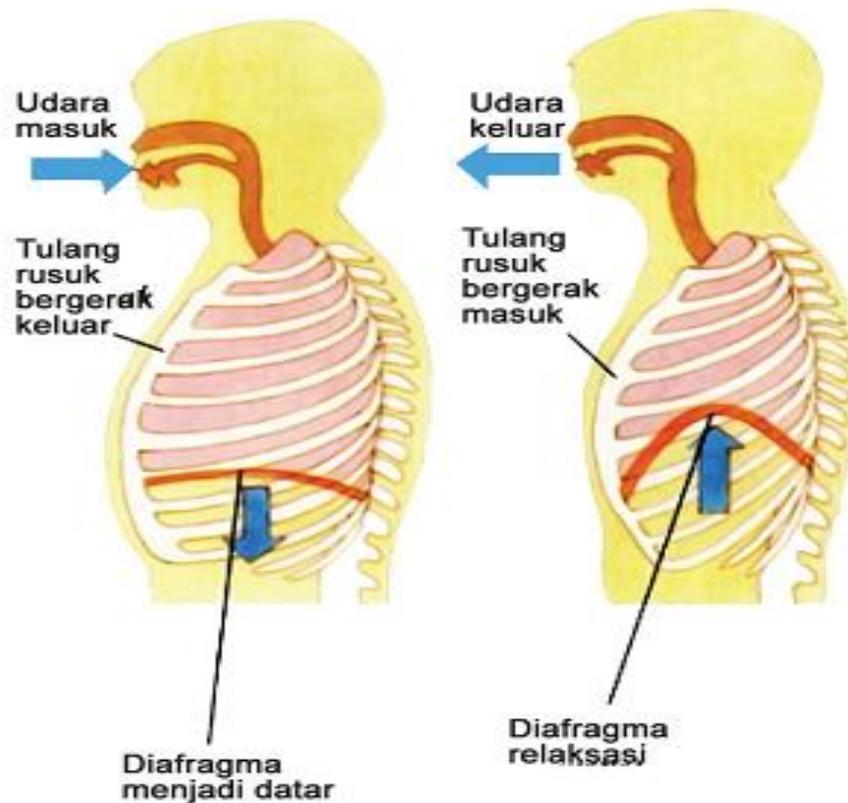
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penjelasan tentang organ pernapasan manusia dan fungsinya. ➤ Siswa membuat bagan yang menunjukkan cara kerja diafragma saat kita bernapas. ➤ Kegiatan ini ditujukan agar siswa paham dapat memahami tentang KD IPA 3.2 dan 4.2. <p>✓ Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagikan link pada siswa untuk masuk ke Microsoft team ➤ Siswa menyanyikan lagu “Gugur Bunga” dengan bimbingan guru di Microsoft team melalui video confrence ➤ Siswa menyimak penjelasan guru dan mencermati teks informasi tentang ciri-ciri lagu tangga nada diatonis minor. ➤ Siswa menyebutkan pengertian dan ciri-ciri lagu bertangga nada minor. (Kegiatan ini digunakan untuk memahami siswa tentang lagu bertangga nada mayor dan minor (SBdP KD 3.2) ➤ Kegiatan alternatif: Guru menyediakan buku teks lagu, lalu siswa diminta mengidentifikasi judul-judul lagu bertangga nada minor. ➤ Guru meminta siswa berlatih memainkan alat musik melodis sederhana, misalnya pianika atau alat musik lain yang dapat ditemukan di lingkungan sekolah. ➤ Siswa memainkan pianika mengikuti teks lagu “Gugur Bunga”. <p>Hasil yang Diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sikap percaya diri siswa ketika menyanyi dan ketika memainkan alat musik mengikuti teks lagu. – Pengetahuan siswa tentang lagu bertangga nada minor. – Keterampilan siswa dalam menyanyikan dan memainkan alat musik mengikuti teks lagu bertangga nada minor. 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. 	

	➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup	
--	---	--

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut :

BAGAN SISTEM PERNAPASAN MANUSIA



- Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan Kinerja (Peta Pikiran)
- Instrumen Penilaian : Rubrik
- KD Bahasa Indonesia 3.2 dan 4.2
- KD IPA 3.2 dan 4.2

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang system	Semua bagian tergambar dengn	Semua bagan tergambar dengan	Tidak semua bagan tergambar	Semua bagan tergambar dengan

pernapasan manusia	tepat, semua penjelasan tentang proses sangat lengkap dan tepat	tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar	dengan tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar	tepat, penjelasan kurang lengkap dan kurang benar
Keterampilan dalam mengolah informasi dalam bentuk bagan	Bagan sangat mudah dibaca dan mudah dimengerti	Bagan mudah dibaca dan mudah dimengerti	Bagan mudah dibaca namun sulit dimengerti	Bagan agak sulit dibaca dan dimengerti
<p>Sikap kecermatan dan kemandirian</p> <p>Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap sisiwa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap</p>				

Catatan:

Rubrik digunakan sebagai pegangan guru dalam memberikan umpan balik terhadap tugas membuat bagan sistem pernapasan manusia, hasil dari kegiatan ini tidak harus dimasukkan ke dalam buku nilai (sangat tergantung pada kesiapan siswa), Tujuan utama dari kegiatan ini adalah sebagai kegiatan untuk membuat siswa paham tentang pernapasan manusia. Guru dapat melihat keberhasilan pembelajaran tentang organ pernapasan dari hasil keseluruhan kelas secara umum

PRAKTIK MENYANYI DAN BERMAIN ALAT MUSIK SEDERHANA
Menyanyikan dan memainkan alat musik sederhana (pianika atau alat musik lain) mengikuti teks lagu "Gugur Bunga".

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD SBDP 3.2 Dan 4.2

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan Nada	Menyanyi dan memainkan alat musik sesuai teks lagu tanpa kesalahan nada	Menyanyi dan memainkan alat musik sesuai teks lagu dengan kesalahan nada kurang dari 25%	Menyanyi dan memainkan alat musik sesuai teks lagu dengan kesalahan nada paling banyak 50%	Menyanyi dan memainkan alat musik sesuai teks lagu dengan kesalahan nada lebih dari 50%
Sikap Saat Memainkan Alat Musik	Sikap tubuh tegak, menghadap seluruh warga kelas sebagai audiens, dan mata	Sikap tubuh tegak, menghadap seluruh warga kelas sebagai audiens, tetapi mata selalu	Sikap tubuh tidak tenang, menghadap seluruh warga kelas sebagai audiens, dan mata	Gelisah, tidak menghadap seluruh warga kelas sebagai audiens, dan mata selalu melihat alat

	lebih sering melihat audiens	melihat alat musik yang dimainkan	selalu melihat alat musik yang dimainkan	musik yang dimainkan
<p>Sikap percaya diri</p> <p>Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap</p>				

H. SUMBER DAN MEDIA

- Buku bacaan Organ Tubuh Manusia.
- Buku Tangga Nada Lagu.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tunjung Teja, Agustus 2020
Guru Kelas V

(UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd)
NIP. 19651116 199202 1 001

(IIN INTIQOMAH, S.Pd)
NIP. 19721111 200801 2 004