

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pelatihan	: Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak
Nama	: Drs.Maulana Abdul Hamid,.M.M
Sekolah	: SMK Muhammadiyah Kudus
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: X / Genap
Materi Pokok	: Integrasi Nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Alokasi Waktu	: 10 Menit

## A. Kompetensi Inti

**KI-1: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya.

**KI-2: Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

**KI-3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

**KI-4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

Kompetensi Dasar	Indikator
1.5. Mensyukuri nilai-nilai yang membentuk komitmen integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika sebagai wujud syukur kepada Tuhan yang Maha Esa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengabdikan kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan mempelajari sungguh-sungguh materi tentang <i>faktor-faktor pembentuk integrasi nasional</i> sebagai bentuk syukur atas nilai-nilai yang membentuk komitmen integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika sebagai karunia Tuhan Yang Maha Esa</li> <li>• Mensyukuri dan bersikap toleran dalam keberagaman ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika</li> <li>• Menghayati dan membedakan nilai-nilai terkait pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK dengan senantiasa berlandung kepada Tuhan Yang Maha Esa</li> </ul>
2.5 Menunjukkan sikap kerjasama dalam rangka mewujudkan komitmen integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengedepankan nilai-nilai yang membentuk komitmen integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika sebagai bentuk dukungan sebagai warga Negara</li> <li>• Peka/peduli dan memecahkan masalah-masalah yang muncul dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA) di masyarakat serta cara pemecahannya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</li> <li>• Peka/peduli dan menghargai pendapat berkaitan masalah-masalah yang muncul dalam bidang social, budaya, ekonomi dan gender di masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</li> </ul>

	Ika
3.5 Mengidentifikasi faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami makna kebhinnekaan bangsa Indonesia</li> <li>• Memahami makna pentingnya konsep Integrasi Nasional</li> <li>• Menganalisa faktor-faktor pembentuk Integrasi Nasional</li> <li>• Menganalisa tantangan menjaga keutuhan NKRI</li> <li>• Menganalisa peran serta warga negara dalam menjaga persatuan dan kesatuan bangsa</li> </ul>
4.5 Mempresentasikan faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil analisis kerja kelompok melalui debat pro kontra tentang faktor-faktor pembentuk integrasi nasional</li> <li>• Memverifikasi kesimpulan data dan informasi tentang <i>faktor-faktor pembentuk integrasi nasional</i></li> <li>• Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang <i>faktor-faktor pembentuk integrasi nasional</i></li> </ul>

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Peka/peduli dan memecahkan masalah-masalah yang muncul dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA) di masyarakat serta cara pemecahannya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
2. Peka/peduli dan menghargai pendapat berkaitan masalah-masalah yang muncul dalam bidang social, budaya, ekonomi dan gender di masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
3. Mengamati gambar tayangan video/film dengan penuh rasa syukur dan atau membaca dari berbagai sumber (buku, media cetak maupun elektronik) tentang Faktor-faktor pembentuk integrasi nasional
4. Menganalisis tabulasi data dan informasi tentang faktor-faktor pembentuk integrasi nasional
5. Menganalisis dan mendukung prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA), dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika;
6. Menganalisis prinsip harmoni dalam keberagaman sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika;
7. Menganalisis dan Mendukung peran mediator penyelesaian masalah sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
8. Menguraikan hasil analisa data dan informasi tentang faktor-faktor pembentuk integrasi nasional
9. Menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang faktor-faktor pembentuk integrasi nasional
10. Mengkontraskan dan menyaji hasil evaluasi pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.
11. Mempresentasikan hasil analisis kerja kelompok melalui debat pro kontra tentang faktor-faktor pembentuk integrasi nasional
12. Memverifikasi kesimpulan data dan informasi tentang faktor-faktor pembentuk integrasi nasional
13. Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang faktor-faktor pembentuk integrasi nasional

### D. Materi pembelajaran

- Kebhinnekaan Bangsa Indonesia
- Konsep Integrasi Nasional
- Faktor-faktor Pembentuk Integrasi Nasional
- Tantangan dalam Menjaga Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia
- Peran serta warga negara dalam menjaga Persatuan dan Kesatuan Bangsa

### E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Discovery learning, Problem Based Learning (PBL)
- 3) Metode : Tanya jawab, Kerja Kelompok, diskusi, latihan, presentasi

### F. Alat/Media/Bahan

- Media** : Buku Paket Kelas X, Internet, buku-buku lain yang relevan  
**Alat** : LCD, Laptop, Papan tulis, spidol

### Sumber Belajar

- Buku Pendidikan Kewarganegaraan Kelas X, Kemendikbud, tahun 2018
- Buku PPKn kelas X, Nur Wahyu Rochmadi, Yudistira, 2019, Jakarta
- Buku PPKn kelas X, Endah Nur Rahmawati, Mitra Pustaka, 2019, Surakarta
- Buku PPKn kelas X, Sukadi, Sewu, 2020, Bandung
- <http://www.wikipedia.co.id>
- Pengalaman peserta didik dan guru

### G. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan 01

Kegiatan	Sintaks Model Inquiry	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Pendahuluan</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menjawab salam guru mencerminkan sikap religius, dan saling menghormati dan menghargai</li><li>• Guru mengecek kerapihan siswa dan kebersihan kelas, serta menekankan pentingnya kerapihan dan kebersihan karena cermin dari kedisiplinan</li><li>• Siswa berdo'a bersama sebelum KBM sebagai wujud sikap religius, saat berdo'a guru memberi penguatan tentang rasa syukur dan kebesaran Tuhan.</li><li>• Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya sebagai wujud sikap tanggung jawab</li><li>• Guru menyampaikan topik tentang makna kebhinnekaan bangsa Indonesia</li><li>• Guru menegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, serta menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan.</li><li>• Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kompetensi dasar dan materi pokok yang akan dipelajari.</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	Orientasi Masalah	<p><b>Mengamati</b> Peserta didik diminta untuk mengamati gambar 5.2 dalam kegiatan pembelajaran di sekolah atau boleh juga guru menayangkan gambar-gambar lain atau bercerita tentang makna kebhinnekaan bangsa Indonesia</p> <p><b>Menanya</b> Peserta didik diminta untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan gambar yang telah ditayangkan secara bergantian dengan pertanyaan yang berbeda. Guru menjawab pertanyaan yang diajukan oleh peserta</p>	6 Menit

Kegiatan	Sintaks Model Inquiry	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	<p>Pengumpulan Data Dan Verifikasi</p> <p>Mengorganisasikan dan memformulasi penjelasan</p> <p>Menganalisis proses inkuiri</p>	<p>didik atau bisa juga peserta didik di minta untuk menjawab pertanyaan dari temannya sehingga terjadi komunikasi yang lebih aktif antara guru dan peserta didik.</p> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b> Peserta didik Mengumpulkan Informasi tentang makna kebhinnekaan bangsa Indonesia dilihat dari bentuk-bentuknya dengan menggunakan berbagai sumber dari buku, atau internet; web, media sosial lainnya.</p> <p><b>Mengasosiasi</b> Peserta didik dengan bimbingan guru mengerjakan tugas Kelompok 5.1 tentang mencari berita yang dapat menimbulkan pecahnya persatuan dan kesatuan bangsa</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b> Peserta didik secara bergantian melaporkan hasil kajiannya dan peserta didik lainnya menanggapi hasil pekerjaan temannya. Peserta didik menyerahkan hasil kajiannya secara tertulis. Guru memberikan klarifikasi dan penguatan hasil pekerjaan peserta didik.</p>	
<b>Penutup</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi pelajaran tersebut.</li> <li>* Peserta didik menyimpulkan materi yang telah di bahas pada pertemuan ini sebagai refleksi.</li> <li>* Peserta didik diminta untuk mengerjakan tugas Mandiri 5.3. Diskusi tentang sikap dan komitmen persatuan</li> <li>* Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar</li> </ul>	2 menit

#### H. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

No.	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Sikap	Observasi	Jurnal Sikap, Penilaian Diri, Penilaian Antar Teman (Penilaian Diri dan Penilaian Antar Teman dilakukan di akhir semester)
2.	Pengetahuan		
	KD. 3.5 Mengidentifikasi faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai	Tes Tertulis	Uraian

No.	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
	Bhinneka Tunggal Ika		
3.	Keterampilan		
	KD.4.5. Mempresentasikan faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Unjuk Kerja	Kinerja Proses

Kepala SMK Muhammadiyah Kudus

Kudus, Desember 2021  
Guru Mata Pelajaran

**PURWANTA AGUNG. S., S.Pd.MM**

**Drs.MAULANA ABDUL HAMID., M.M**

## LAMPIRAN – LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap

#### a. Observasi

#### Jurnal Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap

#### Keterangan Indikator Sikap Spiritual :

1. Ketaqwaan
2. Toleransi Beragama
3. Bersyukur
4. Berserah diri (tawakal)
5. Menghormati orang lain, dll

#### Keterangan Indikator Sikap Sosial :

1. Jujur : perilaku dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan dan pekerjaan;
2. Disiplin : tindakan yg menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada peraturan;
3. Tanggung jawab : perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajiban;
4. Toleransi : sikap dan tindakan yang menghargai keberagaman keyakinan;
5. Gotong royong : bekerja bersama-sama dengan orang lain
6. Santun / sopan : sikap baik dalam pergaulan (berbahasa/bertingkah laku)
7. Percaya diri : suatu keyakinan atas kemampuan sendiri

#### b. Penilaian Diri Siswa

#### Penilaian Diri Siswa

Nama : .....

Kelas : .....

Semester : .....

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya menyontek pada saat mengerjakan penilaian		
2.	Saya menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumbernya pada saat mengerjakan tugas		
3.	Saya melaporkan kepada yang berwenang ketika menemukan barang		
4.	Saya berani mengakui kesalahan		
5.	Saya melakukan tugas-tugas dengan baik		
6.	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang saya lakukan		
7.	Saya mengembalikan barang yang saya pinjam		
8.	Saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan		
9.	Saya melakukan praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan		

10.	Saya belajar dengan sungguh-sungguh		
11.	Saya datang ke sekolah tepat waktu		

### c. Penilaian Antar Teman

#### Penilaian Antar Teman

Teman yang dinilai : .....  
 Nama Penilai : .....  
 Kelas : .....  
 Semester : .....

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Teman saya tidak menyontek pada saat mengerjakan penilaian		
2.	Teman saya tidak melakukan plagiat (menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumbernya pada saat mengerjakan tugas)		
3.	Teman saya melaporkan kepada yang berwenang ketika menemukan barang		
4.	Teman saya berani mengakui kesalahan		
5.	Teman saya melakukan tugas-tugas dengan baik		
6.	Teman saya berani menerima resiko atas tindakan yang saya lakukan		
7.	Teman saya mengembalikan barang yang saya pinjam		
8.	Teman saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan		
9.	Teman saya melakukan praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
10.	Teman saya belajar dengan sungguh-sungguh		
11.	Teman saya datang ke sekolah tepat waktu		

## 2. Penilaian Pengetahuan

Kisi-Kisi, Soal Pengetahuan, Kunci Jawaban,  
 Cara Pengolahan Nilai

Kompetensi Dasar	IPK	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
KD. 3.5. Mengidentifikasi faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami makna kebhinnekaan bangsa Indonesia</li> <li>Memahami makna pentingnya konsep Integrasi Nasional</li> <li>Menganalisa faktor-faktor pembentuk Integrasi Nasional</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Makna kebhinnekaan bangsa Indonesia</li> <li>Makna konsep integrasi nasional</li> <li>Faktor-faktor pembentuk integrasi nasional</li> </ol>	Tertulis	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jelaskan makna asas kebhinnekaan bangsa Indonesia</li> <li>Jelaskan makna konsep Integrasi nasional</li> <li>Menyebutkan faktor pembentuk integrasi nasional</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisa tantangan menjaga keutuhan NKRI</li> <li>• Menganalisa peran serta warga negara dalam menjaga persatuan dan kesatuan bangsa</li> </ul>	<p>4. Tantangan menjaga keutuhan NKRI</p> <p>5. Peran serta warga negara dalam menjaga persatuan dan kesatuan</p>		<p>4. Menjelaskan tantangan dalam menjaga keutuhan NKRI</p> <p>5. Jelaskan peran serta warga negara dalam menjaga persatuan dan kesatuan</p>
--	---	---	--	--

**Kunci Jawaban Soal:**

1. Makna kebhinnekaan tunggal ika adalah beraneka ragam dalam berbagai hal tetap satu dalam wadah negara kesatuan Republik Indonesia
2. Konsep Integrasi Nasional adalah menyatukan wilayah yang tersebar dalam berbagai pulau dan daerah ke dalam wilayah NKRI
3. Faktor pembentuk integrasi nasional adalah rasa senasib dan seperjuangan dalam faktor sejarah, adanya ideologi yang sama, tekad yang sama dalam sumpah pemuda, kepribadian yang sama, dan alat-alat pemersatu sebagai kesepakatan bersama dalam wadah NKRI
4. Tantangan dalam menjaga keutuhan NKRI antara lain adanya konflik dan gangguan keamanan baik dari dalam maupun dari luar, gerakan sparatisme, terorisme, dll.
5. Peran serta masyarakat dalam menjaga persatuan dan kesatuan antara lain ikut serta dalam pendidikan bela negara, mempelajari pendidikan kewarganegaraan, pengabdian sesuai dengan keahlian dan profesinya masing-masing.

**Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai**

1. Jawaban benar no 1 diberikan skor 20
2. Jawaban benar no 2 diberikan skor 20
3. Jawaban benar no 3 diberikan skor 20
4. Jawaban benar no 4 diberikan skor 20
5. Jawaban benar no.5 diberikan skor 20

Nilai KD = Jumlah peroleh skor

Pengolahan Nilai		
No soal	Skor	Nilai
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Jumlah		



### Pengolahan Penilaian Pengetahuan

Mata Pelajaran : PPKn  
 Kelas/Semester : X / Genap  
 Nama Peserta Didik : .....

Nilai	Capaian Kompetensi	Nilai Akhir
KD 3.1	.....	.....
KD 3.2	.....	
KD 3.3	.....	
Rerata KD	(Bobot 2) .....	
Ulangan tengah semester	(Bobot 1) .....	
Ulangan akhir semester	(Bobot 2) .....	
<b>Nilai Pengetahuan*)</b>	.....	

Keterangan:

\*) Nilai pengetahuan :  $((2 \times \text{rerata nilai KD}) + \text{UTS} + (2 \times \text{UAS})) / 5$

### 3. Penilaian Keterampilan

#### Kisi-Kisi Penilaian Kinerja

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah Kudus  
 Kelas / Semester : X / Genap  
 Mata Pelajaran : PPKn

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	4.5. Mempresentasikan faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kebhinnekaan Bangsa Indonesia</li> <li>• Konsep Integrasi Nasional</li> <li>• Faktor-faktor Pembentuk Integrasi Nasional</li> <li>• Tantangan dalam Menjaga Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia</li> <li>• Peran serta warga negara dalam menjaga Persatuan dan Kesatuan Bangsa</li> </ul>	Siswa dapat mempresentasikan : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makna kebhinnekaan bangsa indonesia</li> <li>2. Makna konsep integrasi nasional</li> <li>3. Faktor-faktor pembentuk integrasi nasional</li> <li>4. Tantangan menjaga keutuhan NKRI</li> <li>5. Peran serta warga negara dalam menjaga persatuan dan kesatuan</li> </ol>	Proses

Tugas Presentasi kelompok

Mencari dari beberapa sumber buku atau dari Internet tentang :

1. Makna kebhinnekaan bangsa indonesia
2. Makna konsep integrasi nasional
3. Faktor-faktor pembentuk integrasi nasional
4. Tantangan menjaga keutuhan NKRI
5. Peran serta warga negara dalam menjaga persatuan dan kesatuan

### RUBRIK PENSKORAN KINERJA PROSES

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah Kudus  
 Kelas / Semester : X / Gasal  
 Mata Pelajaran : PPKn  
 Kompetensi Dasar : 4.5. Mempresentasikan faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika  
 Nama Peserta Didik : .....  
 Kelas : .....

Petunjuk : Berilah tanda cek (v) pada kolom Skor

No	Komponen / Sub Komponen	SKOR		
		1	2	3
<b>I</b>	<b>Persiapan kerja (skor maksimal 6)</b>			
	1. Hadir tepat waktu, berseragam lengkap dan rapi			
	2. Sumber literatur disiapkan dengan lengkap			
<b>II</b>	<b>Proses Kerja (skor maksimal 2)</b>			
	Mempresentasikan faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika			
<b>III</b>	<b>Hasil (skor maksimal 15)</b>			
	1. Kreativitas : Baru, unik, tidak asal berbeda			
	2. Kebenaran substansi materi : Sesuai dengan konsep dan teori yang benar dari sisi keilmuan, tidak ada bagian yang salah/keliru, tidak ada kesalahan penempatan gambar, suara dan teks			
	3. Penyajian Materi : Runut sesuai dengan struktur keilmuan, mengikuti alur logika yang jelas (sistimatis) dan bervariasi			
	4. Grafis : Tampilan layar ( warna, tataletak (layout) Ilustrasi			
	5. Dapat menjawab pertanyaan dari siswa yg lain disaat presentasi			
<b>IV</b>	<b>Sikap Kerja (Skor maksimal 3)</b>			
	Sikap kerja saat Mempresentasikan faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika			
<b>V</b>	<b>Waktu (skor maksimal 3)</b>			
	Ketepatan waktu kerja			

## Penilaian Proses

	Persiapan	Proses	Hasil	Sikap	Waktu	Total
Skor Perolehan						
Skor Maksimal						
Bobot	10	30	40	10	10	100
Total						

$$\text{NILAI TOTAL} = \sum(\text{SKOR PEROLEHAN}/\text{SKOR MAKSIMAL}) \times \text{BOBOT}$$

### PROSES PEDOMAN PENSKORAN KINERJA

No	Nama Siswa	Kinerja Presentasi				Jmlh Skor	Nilai
		Kreatifitas	Kebenaran substansi	Penyajian materi	Visual/grafis		
1							
2							
...							

#### Keterangan pengisian skor

100 = Sangat tinggi

75 = Tinggi

50. = Cukup

25 = Kurang

#### Keterangan:

NO	INDIKATOR	URAIAN
1	Kreativitas	Baru, unik, tidak asal berbeda
2	Kebenaran substansi materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sesuai dengan konsep dan teori yang benar dari sisi keilmuan</li> <li>▪ Tidak ada bagian yang salah/keliru</li> <li>▪ Tidak ada kesalahan penempatan gambar, suara dan teks</li> </ul>
3	Penyajian Materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Runut sesuai dengan struktur keilmuan</li> <li>▪ Mengikuti alur logika yang jelas ( sistimatis ) Bervariasi</li> </ul>
4	Grafis	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tampilan layar ( warna, tataletak (layout)</li> <li>▪ Ilustrasi</li> </ul>

### Kisi-Kisi Penilaian Tugas Proyek

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah Kudus

Kelas / Semester : X / Genap

Mata Pelajaran : PPKn

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	4.5. Mempresentasikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kebhinnekaan Bangsa Indonesia</li> </ul>	Siswa melakukan diskusi kelompok tentang bentuk partisipasi dalam	Proyek

	faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep Integrasi Nasional</li> <li>• Faktor-faktor Pembentuk Integrasi Nasional</li> <li>• Tantangan dalam Menjaga Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia</li> <li>• Peran serta warga negara dalam menjaga Persatuan dan Kesatuan Bangsa</li> </ul>	upaya bela negara yang pernah dilakukan di lingkungan sekitar (keluarga, sekolah dan masyarakat) serta akibat bila tidak dilaksanakan dan manfaat bila dilaksanakan	
--	---	--	---	--

Tugas Praktek :

Melakukan diskusi kelompok tentang bentuk partisipasi dalam upaya bela negara yang pernah dilakukan di lingkungan sekitar (keluarga, sekolah dan masyarakat) serta akibat bila tidak dilaksanakan dan manfaat bila dilaksanakan

### RUBRIK PENSKORAN TUGAS PROYEK

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah Kudus  
 Kelas / Semester : XI / Genap  
 Mata Pelajaran : PPKn  
 Kompetensi Dasar : 4.5. Mempresentasikan faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika  
 Nama Peserta Didik : .....  
 Kelas : .....

Petunjuk : Berilah tanda cek (v) pada kolom Skor

No	Komponen / Sub Komponen	SKOR			
		1	2	3	4
<b>I</b>	<b>Persiapan kerja (skor maksimal 12)</b>				
	1. Menentukan topik sesuai dengan tema				
	2. Persiapan sumber tertulis (literatur)				
	Menggunakan beberapa media sebagai sumber referensi				
<b>II</b>	<b>Proses Kerja (skor maksimal 8)</b>				
	Penulisan artikel sesuai dengan salah satu tema yang sudah ditentukan				
<b>III</b>	<b>Hasil (skor maksimal 12)</b>				
	1. Laporan tentang artikel yang dibuatnya				
	2. Foto-foto sebagai bahan pendukung dalam laporan				
<b>IV</b>	<b>Sikap Kerja (Skor maksimal 4)</b>				
	Penyampaian saat presentasi laporan				
<b>V</b>	<b>Waktu (skor maksimal 4)</b>				
	Ketepatan waktu penyampaian laporan				

## Penilaian Proses

	Persiapan	Proses	Hasil	Sikap	Waktu	Total
Skor Perolehan						
Skor Maksimal						
Bobot	10	30	40	10	10	100
Total						

$$\text{NILAI TOTAL} = \sum(\text{SKOR PEROLEHAN}/\text{SKOR MAKSIMAL}) \times \text{BOBOT}$$

## PEDOMAN PENSKORAN TUGAS PROYEK

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah Kudus  
 Kelas / Semester : X / Genap  
 Mata Pelajaran : PPKn  
 Kompetensi Dasar : 4.5. Mempresentasikan faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

No.	Komponen/Sub Komponen Penilaian	Indikator/Kriteria Unjuk Kerja	Skor
1	2	3	4
<b>I</b>	<b>Persiapan</b>		
	1. Menentukan topik sesuai dengan tema	Pemilihan topik sesuai dengan tema dan baru	4
		Pemilihan topik sesuai dengan tema dan belum banyak dikenal di masyarakat	3
		Pemilihan topik sesuai dengan tema dan masyarakat sudah banyak yang tahu	2
		Pemilihan topik tidak sesuai dengan tema	1
2. Persiapan sumber tertulis (literatur)	Mempunyai banyak sumber tertulis	4	
	Mempunyai 2 sumber tertulis	3	
	Mempunyai 1 sumber tertulis	2	
	Tidak mempunyai sumber tertulis	1	
<b>II</b>	<b>Proses Kerja</b>		
<b>III</b>	<b>Hasil Kerja</b>		
	1. Laporan tertulis berupa hasil analisa	Laporan sesuai dengan tata cara penulisan yang benar	3
		Laporan belum sesuai dengan tata cara penulisan yang benar	2
		Laporan asal dibuat dan tidak sesuai dengan tata cara penulisan yang benar	1
2. Foto-foto sebagai bahan pendukung dalam laporan	Laporan disertai dengan foto- foto yang komplit sebagai bahan pendukung	3	
	Laporan disertai dengan sebagian foto sebagai bahan pendukung laporan	2	

		Laporan tidak disertai dengan foto sebagai bahan pendukung	1	
<b>IV</b>	<b>Sikap Kerja</b>			
		Sikap saat membaca berita dan menganalisa berita	Tertib dan rapi saat mempersiapkan membuat laporan sesuai dengan ketentuan	3
			Tertib saat mempersiapkan, melakukan pengamatan dan membuat laporan namun kurang rapi (tidak sesuai dengan ketentuan)	2
			Kurang tertib dan rapi saat mempersiapkan, melakukan pengamatan dan membuat laporan kurang rapi (tidak sesuai dengan ketentuan)	1
<b>III</b>	<b>Waktu</b>			
		Ketepatan waktu kerja	Laporan dikumpulkan tepat waktu (sebelum pelaksanaan ujian semester)	3
			Laporan dikumpulkan saat pelaksanaan ujian semester	2
			Laporan dikumpulkan setelah ujian semester	1

### Pengolahan Penilaian Keterampilan

Nama Peserta Didik : .....

Nilai Optimum	Capaian	Nilai Akhir
KD 4.1		
KD 4.2		
KD 4.3		
<b>Rerata optimum Keterampilan*)</b>		

Keterangan:

\*) Nilai keterampilan diperoleh dari rerata nilai optimum (capaian tertinggi) dari setiap KD keterampilan yang dipelajari dalam satu semester.