

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN 73 PALEMBANG  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 2** : Persatuan dalam Perbedaan  
**Sub Tema 1** : Rukun dalam Perbedaan  
**Pembelajaran** : 2  
**Muatan** : PPkn KD.3.4 DAN 4.3  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menjelaskan manfaat persatuan dan perbedaan dalam kehidupan dengan benar.
2. Melalui diskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.
3. Setelah berdiskusi siswa mampu menceritakan kegiatan sekolah yang telah dilakukan untuk menciptakan persatuan dalam perbedaan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li><li>▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Maju Tak Gentar". <b>Nasionalis</b></li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran siswa.</li><li>▪ Menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu tentang "Persatuan dalam Perbedaan".</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru mengajak siswa untuk curah pendapat: 'Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan sendiri?' 'Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?' 'Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama?'</li><li>▪ Guru menjelaskan kepada siswa makna persatuan dalam perbedaan.</li><li>▪ Guru menjelaskan kepada siswa sikap yang diperlukan dalam mencapai persatuan dalam perbedaan.</li></ul>	8 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok untuk berdiskusi tentang pengalaman siswa hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari baik di sekolah maupun tempat tinggal serta manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.</li> <li>▪ Setelah berdiskusi siswa menceritakan yang telah dilakukan untuk menciptakan persatuan dalam perbedaan.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, keterampilan dan pengetahuan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Palembang, 18 Juli 2021  
Guru Kelas VI

**FIROZA, S.Pd**  
NIP.196211091983032007

**DITA KURNIASARI, S.Pd**  
NIP. 198909052019022002