

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 4 Cendono
Kelas / Semester : VI / I
Tema : Perbedaan Dalam Persatuan
Sub Tema : Rukun Dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dari guru, siswa dapat mengidentifikasi hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah membaca cerita hidup rukun dalam perbedaan, siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari secara tertulis dengan benar.
3. melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan manfaat hidup rukun dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Awal (2 menit)	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan dengan doa.❖ Guru mengecek kehadiran siswa.❖ Menyanyikan lagu Indonesia Raya.❖ Melakukan apersepsi dengan bertanya ke siswa. Siapa yang mendapat tugas piket hari ini? Apa yang kalian rasakan jika piket sendiri? Apakah kalian senang melakukan piket dengan temanmu.❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
Kegiatan Inti (6 menit)	<ul style="list-style-type: none">❖ Siswa mengamati gambar yang ditempel Guru di papan tulis.❖ Siswa dapat menyebutkan contoh-contoh hidup rukun berdasarkan gambar.❖ Siswa membaca teks bacaan tentang hidup rukun secara bergantian.

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menuliskan pengalaman melaksanakan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan hasil cerita yang dibacanya. ❖ Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok untuk melakukan diskusi tentang hidup rukun. ❖ Siswa bersama kelompoknya berdiskusi tentang manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan mengerjakan LKPD dengan bimbingan guru. ❖ Siswa menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas, kelompok yang lain menanggapi. ❖ Siswa dan Guru melakukan tanya jawab terkait hasil diskusi yang telah dilaksanakan,
Kegiatan Penutup (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. ❖ Guru memotivasi siswa agar selalu melaksanakan hidup rukun baik di rumah, di sekolah maupun di lingkungan masyarakat. ❖ Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. PENILAIAN SIKAP (Lembar Observasi)
2. PENILAIAN PENGETAHUAN (Hasil penilaian soal Esay)
3. PENILAIAN UNJUK KERJA (rubrik penilaian)

Mengetahui
Kepala SD 4 Cendono

Kudus, 3 Januari 2022
Guru Kelas VI

MOHAMAD SOFIYAN, S.Pd.SD
NIP. 19660608 199403 1 012

NUR HASAN, S.Pd.
NIP. 19880622 201001 1 004

2. FORMAT PENILAIAN PENGETAHUAN

NO	NAMA SISWA	NILAI	TUNTAS	BELUM TUNTAS	KETERANGAN
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
dst.					

3. PENILAIAN UNJUK KERJA

KRITERIA	SANGAT BAIK (4)	BAIK (3)	CUKUP (2)	PERLU PENDAMPINGAN (1)
CONTOH	Menuliskan 4 contoh hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari	Menuliskan 3 contoh hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari	Menuliskan 2 contoh hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari	Menuliskan 1 contoh hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari
MANFAAT	Menuliskan 4 manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari	Menuliskan 4 manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari	Menuliskan 4 manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari	Menuliskan 4 manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari