

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI SATU ATAP NOBO
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	: VIII / Ganjil
Materi Pokok	: Teks Eksplanasi
Alokasi Waktu	: 10 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran menggunakan Problem Based Learning, peserta didik diharapkan dapat :

- Memahami **langkah – langkah meringkas isi teks eksplanasi berdasarkan gagasan utamanya.**
- Meringkas teks eksplanasi

2. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)

- a) Memberikan salam,Doa, dan menanyakan kabar peserta didik
- b) Guru mengecek kehadiran peserta didik
- c) Memberikan motivasi : Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi **langkah – langkah meringkas isi teks eksplanasi berdasarkan gagasan utamanya .**
- d) Apersepsi : Mengaitkan materi / tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi / tema / kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Kegiatan Inti (6 menit)

- a) Literasi : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali . Mereka dibagikan teks bahan bacaan terkait materi **Langkah – langkah meringkas isi teks eksplanasi berdasarkan gagasan utamanya.**
- b) Critical Thinking : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami , dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan hipotetik mengenai **Langkah – langkah meringkas isi teks eksplanasi berdasarkan gagasan utamanya.**
- c) Collaboration : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan , mengumpulkan informasi, memprestasikan ulang, dan saling bertukar informasikan mengenai **Langkah – langkah meringkas isi teks eksplanasi berdasarkan gagasan utamanya.**
- d) Communication : Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi mengenai **Langkah – langkah meringkas isi teks eksplanasi berdasarkan gagasan utamanya.**

- e) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah disiapkan guru.
- f) Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya dan guru memberi penguatan .
- g) Creativity : Guru dan peserta didik mengambil kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait **Langkah – langkah meringkas isi teks eksplanasi berdasarkan gagasan utamanya.**
- h) Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami.

Penutup (2 menit)

- a) Guru melaksanakan refleksi pembelajaran.
- b) Member tugas kepada peserta didik.
- c) Menginformasikan materi pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.

3. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a) Sikap : jurnal dan pengamatan
- b) Pengetahuan : Tes Tulis
- c) Keterampilan : Tes Uraian

Nobo, 9 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Elfrida Stefina Ite.S.Pd

Lampiran 1 : Bahan Ajar Meringkas Teks Eksplanasi

1. Pengertian.

Teks Eksplanasi merupakan sebuah teks yang berisi tentang proses – proses yang berhubungan dengan fenomena – fenomena alam ,sosial, ilmu pengetahuan,budaya dan lain sebagainya.

Meringkas merupakan salah satu keterampilan berbahasa. Pengertian meringkas itu sendiri merupakan teknik penyajian sebuah peristiwa atau kejadian dalam uraian panjang yang kemudian dipersingkat tanpa kehilangan makna.

2. Langkah – langkah membuat ringkasan teks eksplanasi adalah sebagai berikut :

a) Membaca teks secara intensif.

Pembaca teks eksplanasi asli yang dilakukan secara intensif dan berulang – ulang akan membantu penulis untuk dapat mengetahui kesan umum menyeluruh terkait isi naskah teks eksplanasi yang akan di ringkas.

b) Mencatat gagasan utama atau pokok pikiran dalam tiap paragraph.

Pencatatan setiap gagasan penting pada paragraph memiliki dua buah tujuan,yakni :

✚ Tujuan pertama erat kaitannya dengan pengamatan. Pengamatan akan memudahkan penulis untuk meneliti kembali catatan ide pokok bersifat penting atau tidak.

✚ Tujuan kedua ialah agar catatan ide pokok yang nantinya akan dikembangkan menjadi sebuah ringkasan teks eksplanasi yang tidak terkait dengan teks asli.

c) Menyimpulkangagasan umum setiap paragraf menjadi gagasan umum teks.

d) Menyusun atau menuliskan gagasan utama teks menjadi paragraf sesuai pemahaman.

3. Berikut disajikan contoh ringkasan teks eksplanasi tentang fenomena banjir yang banyak ditemukan di sekitar kita.

Teks Eksplanasi

Banjir adalah peristiwa yang terjadi ketika aliran air yang berlebihan merendam daratan. Dalam arti ‘air mengalir’, kata ini juga dapat berarti masuknya pasang laut . Banjir diakibatkan oleh volume air di suatu badan air seperti sungai atau danau yang meluap atau melimpah dari bendungan sehingga air keluar dari sungai itu.

Selain sejumlah tempat yang dimanfaatkan manusia seperti desa, kota, dan pemukiman lainnya, banjir juga dapat terjadi di sungai, ketika alirannya melebihi kapasitas saluran air, terutama di kelokan sungai. Banjir sering mengakibatkan kerusakan rumah dan pertokoan yang dibangun di dataran banjir sungai alami. Meski kerusakan akibat banjir dapat dihindari dengan pindah menjauh dari sungai dan badan air yang lain, orang – orang menetap dan bekerja dekat air untuk mencari nafkah dan memanfaatkan biaya murah serta perjalanan dan perdagangan yang lancar dekat perairan.

Di berbagai negara di seluruh dunia, sungai yang rawan banjir dikendalikan dengan hati – hati. Pertahanan seperti bendungan,waduk,dan weir digunakan untuk mencegah sungai meluap, peralatan darurat seperti karung pasir atau tabung apung portabel digunakan. Banjir pantai telah dikendalikan di Eropa dan Amerika melalui pertahanan pantai, seperti tembok laut, pengembalian pantai dan pulau penghalang.

Dari contoh teks eksplanasi di atas, apabila akan diringkas dengan memperhatikan cara menyusun teks eksplanasi yang telah dijabarkan sebelumnya, maka bentuk ringkasan teks eksplanasi di atas sebagai berikut .

Banjir adalah peristiwa yang terjadi ketika aliran air yang berlebihan merendam daratan akibat volume air meluap atau melimpah. Terjadinya banjir bisa di di desa, kota, pemukiman, dan sungai. Banjir mengakibatkan kerusakan rumah dan pertokoan. Banjir dapat dikendalikan dengan membuat bendungan, waduk, karung pasir, tembok laut.

Lampiran 2 : LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

A. Identitas Peserta Didik

Nama :

Kelas/ Nomor Absen :

Mata Pelajaran :

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- a) Mengidentifikasi pokok – pokok informasi teks eksplanasi
- b) Menggabungkan pokok – pokok informasi menjadi ringkasan teks eksplanasi

C. Rangkuman Materi

Langkah – langkah meringkas :

- ✚ Membaca seluruh isi teks eksplanasi.
- ✚ Temukan dan mendata gagasan utama atau pokok – pokok informasi teks eksplanasi.
- ✚ Menyusun pokok – pokok informasi tersebut menjadi sebuah ringkasan.

D. Uji Kompetensi

Petunjuk Belajar

1. Bacalah kembali bahan ajar yang sudah dibagikan!
2. Baca referensi lain, buku paket atau internet!
3. Kerjakan soal dengan cermat !
4. Kumpulkan lembar kerja peserta didik sesuai jadwal yang ditentukan !

Bacalah Teks Berikut !

PETIR

Petir, kilat, atau halilintar adalah gejala alam yang biasanya muncul pada musim hujan saat langit memunculkan kilatan cahaya sesaat yang menyilaukan. Beberapa saat kemudian disusul dengan suara menggelegar yang disebut Guntur. Perbedaan waktu kemunculan ini disebabkan adanya perbedaan antara kecepatan suara dan kecepatan cahaya.

Petir terjadi karena ada perbedaan potensial antara awan dan bumi atau dengan awan lainnya. Proses terjadinya muatan pada awan karena dia bergerak terus menerus secara teratur, dan selama pergerakannya dia akan berinteraksi dengan awan lainnya sehingga muatan negatif akan berkumpul pada salah satu sisi (atas atau bawah), sedangkan muatan positif berkumpul pada sisi sebaliknya.

Jika perbedaan potensial antara awan dan bumi cukup besar, maka akan terjadi pembuangan muatan negatif (elektron) dari awan ke bumi atau sebaliknya untuk mencapai keseimbangan. Pada proses pembuangan muatan ini, media yang dilalui elektron adalah udara. Pada saat elektron mampu menembus ambang batas isolasi udara inilah terjadi ledakan udara.

Petir lebih sering terjadi pada musim hujan, karena pada keadaan tersebut udara mengandung kadar air yang lebih tinggi sehingga daya isolasinya turun dan arus lebih mudah mengalir. Karena ada awan bermuatan negatif dan awan bermuatan positif, maka petir juga bisa terjadi antar awan yang berbeda muatan.

Setelah membaca teks tersebut :

1. Tuliskan gagasan umum / pokok-pokok informasi teks!
 - a. Paragraf 1 :
 - b. Paragraf 2 :
 - c. Paragraf 3 :
 - d. Paragraf 4 :
2. Susunlah pokok-pokok informasi tersebut menjadi sebuah ringkasan!

Selamat Mengerjakan

Lampiran 3 :Penilaian Pembelajaran

A. Penilaian Sikap

1. Lembar Pengamatan Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Sikap Sosial					Total Skor
		Sopan (1 – 4)	Sapa (1 – 4)	Disiplin (1 – 4)	Bekerja Sama (1 – 4)	Tanggungjawab (1 – 4)	
1							
2							
3							
4	dst						

Keterangan :

4 = Sangat Baik 3=Baik 2=Cukup Baik 1=Kurang Baik

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{skor yang dicapai}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Keterangan : 1. < 70 = 1

2. 70 – 79 = 2

3. 80 – 89 = 3

4. 90 – 100 = 4

1. Lembar Pengamatan Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Sikap Spiritual			Total Skor
		Berdoa sebelum dan sesudah KBM (1 – 4)	Bersyukur atas hikmah yang diberikan Tuhan (1 – 4)	Menjaga Lingkungan hidup (1 – 4)	
1					
2					
3					
4	dst				

Keterangan :

4 = Sangat Baik 3=Baik 2=Cukup Baik 1=Kurang Baik

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{skor yang dicapai}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Keterangan : 1. < 70 = 1

2. 70 – 79 = 2

3. 80 – 89 = 3

4. 90 – 100 = 4

Jurnal Penilaian Sikap
(Sosial dan Spiritual)

No	Hari/ Tanggal	Nama Siswa	Kejadian	Tindak Lanjut	Paraf Siswa
1					
2					
3					
4	dst				

B. Penilaian Pengetahuan

Pedoman penskoran :

Indikator	Bentuk Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor
Memahami langkah – langkah meringkas isi teks eksplanasi berdasarkan gagasan utamanya.	Essay	1. Sebutkan langkah- langkah meringkas isi teks eksplanasi		5
Total Skor				5

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{jumlah skor}} \times 100$$

Butir Soal :

1. Sebutkan langkah- langkah meringkas isi teks eksplanasi

C. Penilaian keterampilan

Indikator Soal	Butir Soal	Jawaban sempurna (10)	Jawaban kurang sempurna (5)	Jawaban tidak sempurna (3)
Memahami langkah-langkah meringkas isi teks eksplanasi berdasarkan gagasan utamanya.	Disajikan sebuah teks eksplanasi, peserta didik menemukan ide-ide dan menyusunnya menjadi sebuah teks eksplanasi singkat.			

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{jumlah skor}} \times 100$$