

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2  
Kelas / Semester : V / 1  
Tema : 2. Udara Bersih Bagi Kesehatan  
Sub Tema : 3. Cara Tubuh Mengolah Udara bersih  
Pembelajaran : 3  
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan  
Muatan Terpadu : B.Indonesia, Pkn, IPS

### A. TUJUAN

#### B.Indonesia

- Dengan membaca teks, siswa mampu menjelaskan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, dan mengapa
- Dengan menuliskan dalam bentuk pikiran, siswa mampu mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, siapa, dan mengapa.

#### Pkn

- Dengan menyimak penjelasan guru dan membaca informasi, siswa dapat menjelaskan makna tanggungjawab sebagai warga masyarakat.
- Dengan mengamati pelaksanaan pengambilan keputusan dalam pemilihan ketua RT, Ketua RW, atau kepala desa, siswa dapat melihat wujud tanggungjawab sebagai warga masyarakat.

#### IPS

- Dengan kegiatan wawancara, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di sekitarnya.
- Dengan menggunakan hasil dari kegiatan wawancara, siswa mampu membuat satu produk unggulan dari daerah setempat yang mempresentasikan jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat setempat
- Dengan menyimak penjelasan guru dan membaca informasi, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dalam bidang : pertanian, peternakan, perkebunan, dan kehutanan, perikanan, pertambangan dan perindustrian.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Aktivitas Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam</li><li>➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA dan Kaizala</li><li>➤ Kelas dilanjutkan dengan berdoa.</li><li>➤ Guru menugaskan siswa untuk ke bawah pohon yang rindang, kemudian guru meminta siswa untuk menghirup udara segar di bawah pohon, setelah itu guru meminta siswa untuk berdiri di halaman yang tidak terdapat pepohonan. Siswa diminta menyebutkan perbedaan</li></ul>	10 Menit

	<p>menghirup udara di bawah pohon dan di halaman tanpa pohon</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan yang hendak dicapai dalam pembelajaran.</li> </ul>	
Kegiatan Inti	<p>B.Indonesia</p> <p>Di grup WA siswa diberi tugas untuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca teks “ Hari Menanam pohon</li> <li>➤ Siswa menandai informasi-informasi pada teks bacaan.</li> <li>➤ Siswa melengkapi peta pikiran pada Buku Siswa dengan menuliskan jawaban pertanyaan sesuai isi teks “Hari Menanam Pohon”</li> <li>➤ Siswa secara bergantian mempresentasikan peta pikiran yang telah dilengkapi. ( Kegiatan ini merupakan kegiatan yang digunakan untuk mencapai KD 3.2 dan 4.2 Bahasa Indonesia ).</li> </ul> <p>PKn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membagikan link untuk masuk kelas lewat Microsoft team.</li> <li>➤ Di Microsoft team guru menjelaskan pentingnya menjaga lingkungan sekitar dengan cara menanam pohon yang merupakan salah satu tanggungjawab dalam menciptakan kenyamanan dan keamanan lingkungan tempat tinggalnya.</li> <li>➤ Untuk mengetahui makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat, siswa membaca teks “ Tanggung jawab Sebagai Warga Masyarakat”</li> <li>➤ Siswa menandai informasi – informasi penting pada teks bacaan.</li> <li>➤ Berdasarkan teks “Tanggung Jawab Sebagai warga Masyarakat” siswa menceritakan makna tanggung jawab sebagai masyarakat.</li> <li>➤ Siswa diberi tugas mengamati jalannya pengambilan keputusan dalam pelaksanaan pemilihan ketua RT, ketua RW, atau kepala desa di daerah tempat tinggalnya.</li> <li>➤ Siswa mencatat jalannya pelaksanaan pengambilan keputusan dalam pemilihan tersebut. Kegiatan ini untuk mencapai Kompetensi Dasar PKn KD 3.2</li> </ul> <p>IPS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Secara berkelompok siswa melakukan wawancara untuk mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat di sekitarnya.</li> <li>➤ Sebelummelakukan wawancara setiap kelompok membuat daftar pertanyaan dengan bimbingan guru. Daftar pertanyaan disesuaikan dengan informasi yang akan diperoleh seperti tertulis dalam buku siswa.</li> </ul>	105 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wawancara dilakukan terhadap orang-orang di sekitar lingkungan sekolah sebagai narasumber.</li> <li>➤ Setelah kegiatan wawancara, setiap pewawancara membacakan hasil wawancara lewat voice not di grup WA</li> <li>➤ Siswa membuat kesimpulan tentang jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat di sekitar sekolah.</li> <li>➤ Siswa diberi tugas untuk membuat salah satu produk unggulan daerah setempat</li> <li>➤ Siswa membaca teks bacaan “Jenis-jenis Usaha Ekonomi Masyarakat” untuk mengetahui jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dalam bidang : pertanian, peternakan, perkebunan, kehutanan, perikanan, pertambangan, dan perindustrian.</li> <li>➤ Siswa menandai informasi-informasi penting dalam bacaan. ( Kegiatan ini untuk memehamkan kepada siswa tentang jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia KD IPS 3,3 dan 4.3 )</li> </ul>	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran.</li> <li>➤ Guru menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan, penguatan dan tindak lanjut pembelajaran, refleksi serta mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan, menggunakan masker, sering mencuci tangan dengan sabun dan jaga jarak selama masa pandemi covid 19.</li> <li>➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup</li> </ul>	15 Menit

### C. PENILAIAN

- a. Melengkapi peta pikiran
- b. Bentuk penilaian : Tes Tertulis  
Instrumen Penilaian : Rubrik

Mengetahui  
**Kepala Sekolah,**

Tunjung Teja, Agustus 2020  
**Guru Kelas V**

**( UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd )**  
NIP. 19651116 199202 1 001

**( IIN INTIQOMAH, S.Pd )**  
NIP. 19721111 200801 2 004