

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Katur I
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: 2. Udara Bersih bagi Kesehatan
Sub Tema	: 2. Pentingnya Udara Bersih bagi Pernafasan
Alokasi waktu	: 1 Hari
Muatan Terpadu	: IPA

I. *Kompetensi Inti:*

3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda - benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

II. *Kompetensi Dasar:*

- 3.2. Menjelaskan organ pernafasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernafasan manusia

III. *Indikator:*

- Menjelaskan gangguan pada organ pernafasan manusia;
- Menjelaskan penyebab gangguan pada organ pernafasan manusia.

IV. *Tujuan Pembelajaran:*

1. Setelah dipandu melalui videocall WA dan membaca teks, diharapkan siswa dapat menjelaskan beberapa gangguan pada organ pernafasan manusia dengan benar;
2. Setelah dipandu melalui videocall WA dan membaca teks, diharapkan siswa dapat menjelaskan penyebab gangguan pada organ pernafasan manusia dengan benar;

V. *Kegiatan Pembelajaran.*

Kegiatan Daring:

1. Guru memandu siswa melalui videocall WA membaca teks tentang gangguan pada organ pernafasan manusia beserta penyebabnya;
2. Siswa mengidentifikasi gangguan pada organ pernafasan manusia beserta penyebabnya;
3. Siswa mengidentifikasi gangguan pada organ pernafasan manusia beserta penyebabnya;

Kegiatan Luring:

1. Mengerjakan lembar kerja (dengan bimbingan dari orangtua)
2. Mengerjakan lembar evaluasi untuk mengukur tingkat kemampuanmu.

Kegiatan Orangtua:

Mendampingi dan mengarahkan siswa saat membaca dan mengidentifikasi teks tentang gangguan pada organ pernafasan manusia beserta penyebabnya.

VI. *Materi Ajar.*

Gangguan Organ Pernafasan pada Manusia.

VII. *Sumber Belajar.*

- Buku Guru SD/MI Kelas 5 Tema 2 Udara Bersih bagi Kesehatan.
- Buku Siswa SD/MI Kelas 5 Tema 2 Udara Bersih bagi Kesehatan.

VIII. *Penilaian*

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Gangguan pernafasan yang terjadi karena faktor fisik dapat diatasi dengan
2. Lingkungan kotor, asap kendaraan, asap pabrik dan asap rokok merupakan penyebab gangguan organ pernafasan yang disebabkan oleh faktor
3. Penyakit pada paru-paru dimana paru-paru mengalami pembengkakan karena pembuluh darah pada paru-paru kemasukan udara disebut
4. Gangguan pada cabang batang tenggorokan akibat infeksi disebut
5. Pada tahun 2020 ada pandemi virus yang sangat berbahaya bagi seluruh penduduk bumi yaitu virus

Kunci Jawaban Evaluasi.

1. Alat bantu pernafasan
2. Lingkungan
3. Enfisema
4. Bronkitis
5. Corona atau Covid-19

Pedoman Penilaian:

Nilai = Betul x 20

Lembar Kerja Siswa.

Tuliskan gangguan pada organ pernafasan beserta penyebabnya!

Pedoman penilaian:

- Minimal dapat menuliskan 5 gangguan organ pernafasan.
- Tiap 1 organ:
 - o Nama organ gerak benar, fungsinya benar 10;
 - o Nama organ gerak benar, fungsinya salah 5;
 - o Nama organ gerak salah, fungsinya salah 1;

Umpan Balik dan Rencana Tindak Lanjut

Bagi siswa yang nilainya di bawah KKM (60) masuk ke dalam program perbaikan, sedangkan yang di atas KKM masuk ke program pengayaan. Program perbaikan dan pengayaan akan dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya.

Perbaikan:

Tuliskan 5 gangguan organ pernafasan pada manusia beserta penyebabnya!

Pengayaan:

Buatlah poster mengenai gangguan organ pernafasan pada manusia beserta penyebabnya!

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bojonegoro,
Guru Kelas 5

SUPRAPTO, S. Pd.
NIP. 19670719 199104 1 002

WISNU TRI PRASETYO, S. Pd.
NIP. 19861101 200903 1 005