

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 005 Kotabaru Seberida
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Tema 2 Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : Sub tema 2 Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif pada teks tentang semangat persatuan dengan teliti
2. Setelah mengidentifikasi teks dan berdiskusi, siswa mampu menuliskan peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat yang benar.
3. Setelah menuliskan, siswa mampu menyebutkan makna upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran dengan benar.
4. Setelah menyebutkan informasi tersebut, siswa mampu mempresentasikan/mengemukakan upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran dengan benar
5. Setelah mempresentasikan/mengemukakan informasi dan melakukan pengamatan, menggali informasi siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Menyapa dengan salam, pengkondisian siswa dan kelas & dilanjutkan dengan membaca doa oleh perwakilan siswa (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran serta memberi gambaran manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	1,5 menit
Kegiatan Inti	Think Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membaca teks Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia dalam hati. Pair <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mendiskusikan peta pikiran yang telah mereka isi secara berpasangan. Share <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengembangkan peta pikiran yang telah mereka buat menjadi sebuah tulisan baru dengan menggunakan kata-kata sendiri kemudian mengemukakan hasil diskusi • Guru menjelaskan kepada siswa tentang ciri-ciri kalimat efektif berikut. • Siswa diminta membaca kembali teks tentang Pertempuran Surabaya. 	7 menit
Kegiatan Penutup	Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Merangkum materi dan refleksi. Guru : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa dan memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah 	1,5 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Pengamatan sikap, (kerjasama)
2. tes pengetahuan (membuat peta pikiran) dan
3. Keterampilan (presentasi).

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SYARIFAH HENNI ZAHRIA, S.Pd.,M.AP.
NIP 198010302008012010

Kotabaru Seberida, 2021
Guru Kelas,

SUHERI, S.Pd.SD.,M.Pd.
NIP 197706222005011005.