

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### CALON PENGAJAR PRAKTIK (CPP)

Oleh : Normalia Eka Pratiwi, S.Pd.SD

Satuan Pendidikan : SDN 1 Karang Sari  
Kelas/Semester : VI (Enam)/I (Satu)  
Tema/Sub Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan/2. Bekerja Sama Mencapai Tujuan  
Pembelajaran : 2 (Dua)  
Alokasi Waktu : 10 menit

#### A. Tujuan pembelajaran

1. Melalui metode diskusi, siswa mampu menelaah sikap persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya
2. Melalui pendekatan MIKiR, siswa mampu menerapkan sikap persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

#### B. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Pengelolaan kelas
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengkondisikan kelas dengan siswa duduk berkelompok</li><li>2. Guru memberi salam dan memberi semangat</li><li>3. Guru melakukan apersepsi terkait penerapan sila ketiga Pancasila.</li><li>4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</li></ol>	2 menit	Klasikal
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Masing-masing kelompok diberi amplop yang berisi puzzle <b>(Mengalami)</b></li><li>2. Siswa menyusun Puzzle yang didapat <b>(Mengalami)</b></li><li>3. Masing-masing kelompok berdiskusi, terkait puzzle yang terbentuk dengan menjawab pertanyaannya <b>(Interaksi)</b></li><li>4. Masing-masing kelompok menunjuk satu orang untuk dijadikan juru bicara.</li><li>5. Juru bicara kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. <b>(Komunikasi)</b></li><li>6. Siswa dan guru menyimpulkan hasil diskusi <b>(Interaksi dan Komunikasi)</b></li></ol>	6 menit	Kelompok  Klasikal

	<p>7. Siswa mendengarkan penguatan guru terkait materi penerapan hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan.</p> <p>8. Tanya jawab terkait penerapan hidup rukun yang pernah dialami siswa. <b>(Interaksi)</b></p> <p>9. Siswa membuat cerita yang berkaitan dengan penerapan sikap persatuan dan kesatuan bisa berupa gambar atau bentuk tulisan <b>(Mengalami)</b></p> <p>10. Perwakilan siswa mempresentasikan hasil karyanya <b>(Komunikasi)</b></p> <p>11. Hasil karya ditempel di dinding karyaku.</p>		Individu
<b>Penutup</b>	<p>1. Siswa bersama guru melakukan Refleksi pembelajaran :  “Apa yang kalian pelajari hari ini?”  “Apakah kalian senang belajar hari ini?”  Hasil Refleksi ditempel di pohon Refleksi <b>(Refleksi)</b></p> <p>2. Guru menutup pembelajaran dengan salam.</p>	2 menit	Individu

**C. SUMBER/MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Sumber Pembelajaran
  - a. Buku Siswa SD/MI Kelas VI Tema 2 Persatuan dalam Perbedaan
  - b. Buku Guru SD/MI Kelas VI Tema 2 Persatuan dalam Perbedaan
2. Media pembelajaran
  - a. Gambar relevan tentang hidup rukun
  - b. Post It/Kertas berperekat
  - c. Spidol hitam
  - d. Amplop
  - e. Puzzle

**D. PENILAIAN**

1. Sikap (Afektif)
  - Teknik : Observasi
  - Bentuk Instrumen : Jurnal
  - Waktu Pelaksanaan : Saat pembelajaran berlangsung
2. Pengetahuan (Kognitif)
  - a. Dinilai dari LKPD dan juga melalui kegiatan pembelajaran
  - b. Melalui diskusi dan tanya jawab dalam pembelajaran
3. Keterampilan (Psikomotorik)
  - Teknik : Praktik

Bentuk Instrumen : Rubrik Penilaian  
 Butir Instrumen : Terlampir  
 Waktu Pelaksanaan : Saat pembelajaran berlangsung  
 Keterangan : penilaian untuk pencapaian pembelajaran (*assessment for and for learning*)

➤ Rubrik Penilaian Membuat cerita dengan gambar

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian gambar dengan tema cerita				
2.	Orisinalitas Ide gambar				
3.	Gambar diberi warna yang menarik				

➤ Rubrik Penilaian Membuat cerita bentuk tulisan

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian cerita dengan tema				
2.	Orisinalitas ide cerita				
3.	Tata bahasa				
4.	Ejaan				

Keterangan :

4 = jika terdapat semua unsur

3 = jika terdapat 3 unsur

2 = jika terdapat 2 unsur

1 = jika terapat 1 unsur

Penskoran =  $\frac{\text{nilai yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Kendal , 30 Desember 2021

Guru Kelas VI



Normalia Eka Pratiwi, S.Pd.SD

NIP.198501092006042003

## **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Nama :

No.Aben :

Tujuan Pembelajaran : Peserta didik mampu menerapkan contoh sikap hidup rukun, bersatu dan bekerja sama mencapai tujuan dengan benar

Alat dan bahan :

1. Kertas HVS
2. Pensil warna
3. Alat tulis

Langkah Kerja :

1. Buatlah cerita penerapan sikap persatuan dan kesatuan dilingkunganmu!
2. Buat cerita bisa berupa gambar maupun bentuk tulisan!
3. Presentasikan hasil karyamu!