

PRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri Tunjung 2
Kelas / Semester	: V / 1
Tema	: 2. Udara Bersih Bagi Kesehatan
Sub Tema	: 2. Pentingnya Udara Bersih bagi Pernapasan
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA (5 jp)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia		
No	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.2.1 Menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana dan mengapa
4.2	Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku	4.2.1 Menuliskan dalam bentuk tabel informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa
IPA		
3.2	Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia	3.2.1 Mennjukkan penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia
4.2	Membuat model sederhana organ pernapasan manusia	4.2.1 Membuat bagan penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia

C. TUJUAN

1. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang penyebab terjadinya gangguan pada organ pernapasan manusia.
2. Dengan mencari informasi dari teks bacaan, siswa mampu membuat bagan penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia.
3. Dengan membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa.
4. Dengan menuliskan dalam bentuk tabel, siswa mampu mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa

D. MATERI

1. bacaan tentang penyebab terjadinya gangguan pernapasan pada organ pernapasan manusia, lingkungan sekitar.
2. Bacaan “Kuldesak Lantaran Jerebu”.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam ➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA ➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala ➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a ➤ Guru bersama siswa mengadakan Tanya jawab sebagai apersepsi di grup WA 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ayo Membaca ➤ Di grup WA guru meminta siswa membaca teks dan mengamati gambar pada buku siswa sebagai pembuka kegiatan pembelajaran. ➤ Guru menunjuk dua atau tiga siswa untuk secara bergantian men-ceritakan kembali teks yang telah dibaca. ➤ Siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa. <ul style="list-style-type: none"> - Mengapa Dayu batuk-batuk? - Mengapa kita merasa nyaman saat berada di bawah pohon rindang? ➤ Diskusi dapat dilakukan dalam kelompok-kelompok kecil atau secara klasikal. 	140 menit

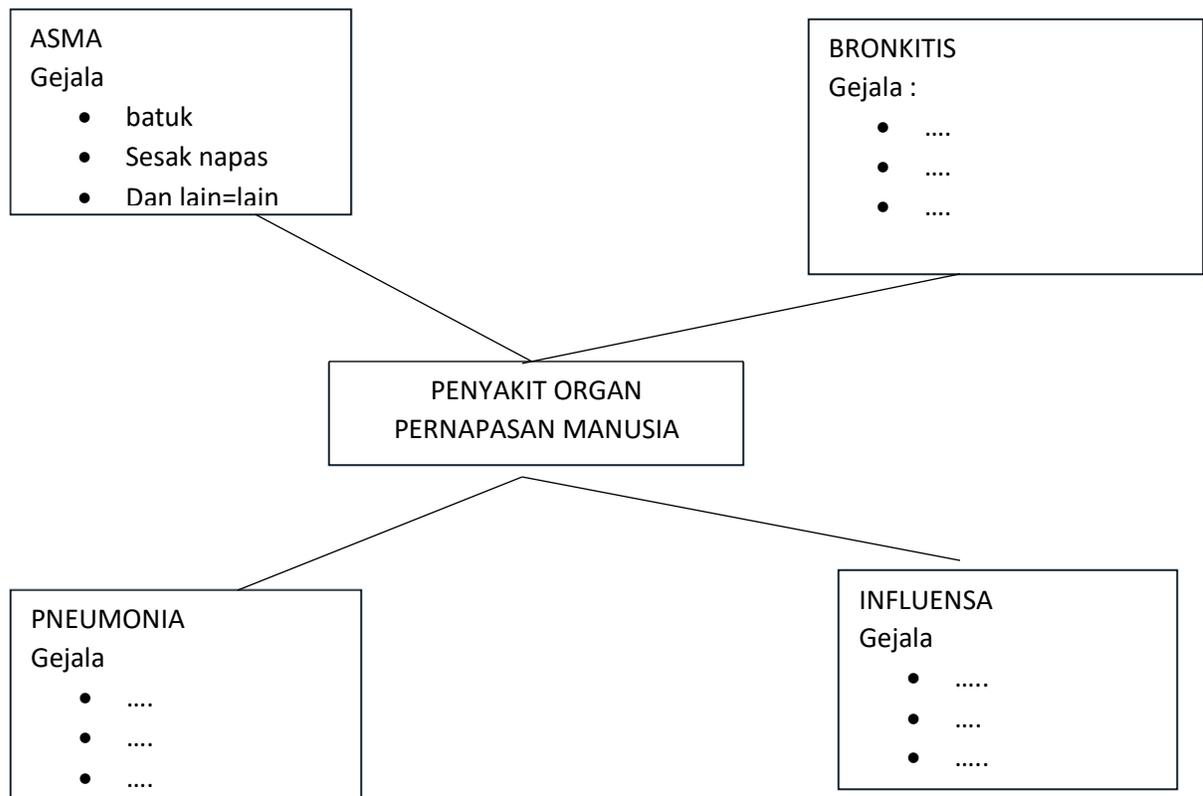
	<p>➤ Diskusi tersebut digunakan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan dipelajari.</p> <p>Hasil yang Diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sikap rasa ingin tahu siswa tentang topik pembelajaran. <p>b. Ayo Mencoba</p> <p>➤ Siswa membaca teks tentang penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia.</p> <p>➤ Siswa membuat bagan/diagram/model tentang penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia dari informasi pada teks bacaan.</p> <p>➤ Siswa juga dapat mencari informasi tambahan dari sumber lain.</p> <p>➤ Guru menunjuk beberapa siswa untuk di grup WA dan secara bergantian menunjukkan dan menceritakan bagan/diagram/model yang dibuatnya.</p> <p>➤ Siswa membaca salah satu teks berita pada Buku Siswa.</p> <p>➤ Siswa membuat daftar kosakata baru dari teks bacaan, selanjutnya mencari artinya dari Kamus Besar Bahasa Indonesia lalu menuliskan dalam buku catatannya.</p> <p>Catatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuldesak artinya jalan buntu. - Jerebu adalah asap bercampur partikel. <p>➤ Siswa melengkapi tabel pertanyaan menggunakan kata apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa beserta jawabannya dari teks bacaan pada Buku Siswa. Hasil pekerjaan ini dapat saling ditukarkan untuk dikumpulkan hasilnya di WA pribadi</p> <p>Hasil yang Diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sikap cermat dan teliti siswa pada saat membaca teks bacaan. – Pengetahuan tentang penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia. – Keterampilan siswa dalam menuliskan informasi yang mereka temukan dari teks bacaan. – Keterampilan siswa membuat bagan/diagram/model tentang penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia. 	
Kegiatan Akhir	<p>➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</p> <p>➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</p> <p>➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</p>	15 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup 	
--	--	--

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut:

Bagan Penyakit Organ Pernapasan Manusia



Bentuk Penilaian : Nontes (membuat bagan penyakit pada organ pernapasan manusia)

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA 3.2 DAN 4.2

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang penyakit pada organ pernapasan manusia	Bagan dibuat dengan tepat disertai penjelasan yang lengkap dan benar	Bagan dibuat dengan tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar	Bagan kurang tepat penjelasan kurang lengkap namun benar	Bagan tidak tepat, penjelasan kurang lengkap dan kurang benar
Keterampilan dalam mengolah informasi dalam bentuk bagan	Bagan sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Bagan sangat mudah dibaca dan mudah dimengerti	Bagan mudah dibaca namun agak sulit dimengerti	Bagan agak sulit dibaca dan dimengerti
Sikap Cermat dan Mandiri Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap				

H. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
- Google form/microsoft form
- Buku teks, teks bacaan tentang berbagai penyakit pada organ pernapasan manusia, gambar tari daerah yang menggunakan properti, video (rekaman VCD) tari daerah.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd)
NIP. 19651116 199202 1 001

Tunjung Teja, Agustus 2020
Guru Kelas V

(IIN INTIQOMAH, S.Pd)
NIP. 19721111 200801 2 004