


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 260 Griya Bumi Antapani
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : PPKn, SBdP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, peserta didik mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah membaca teks, peserta didik mampu menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Setelah mengamati gambar, membaca penjelasan, dan memperhatikan peragaan oleh guru, Peserta didik mampu mengidentifikasi gerakan pada tari Indang.
4. Setelah mengamati gambar, membaca penjelasan, dan memperhatikan peragaan oleh guru, Peserta didik mampu mempraktikkan gerakan pada tari Indang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 2 menit |
| Kegiatan Inti | 1. Peserta didik mengamati gambar yang telah sediakan guru  | 6 menit |

| | | |
|-------------------------|--|------------|
| | <p>2. Peserta didik dan guru bersama-sama melakukan tanya jawab berkaitan dengan gambar</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa yang dapat kalian lihat dari gambar tersebut? ➤ Apakah pekerjaan itu dilakukan sendiri? ➤ Adakah perbedaan yang terlihat? ➤ Bagaimana menyikapinya? ➤ Apa manfaat hidup rukun? ➤ Tuliskan hasilnya dibukumu! <p>3. Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok dan mengerjakan lembar kerja yang di berikan guru berkaitan dengan pola lantai!</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pilihlah salah satu tarian daerah, dan gambarkan pola lantainya! ➤ Praktikan pola lantai tersebut bersama teman kelompokmu di depan kelas! <p>4. Setiap kelompok mempresentasikannya hasil diskusinya di depan kelas, dengan mempraktekan pola lantai sesuai dengan tarian yang dipilih kelompoknya</p> | |
| Kegiatan Penutup | <p>1. Peserta didik mengemukakan hasil belajar hari ini dan guru memberi penguatan</p> <p>2. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama</p> <p>3. Mengucapkan salam dan berdoa menutup pelajaran</p> | 2 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan diskusi
 Penilaian pengetahuan : Berupa tes tulis
 Penilaian keterampilan : Mempraktekkan pola lantai tarian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandung, 17 Juli 2021
Guru Kelas 6

Hj. Dede Sarnasih, S.Pd.
NIP. 19630320 198503 2 005

Dyah Kurniati, S.Pd.
NIP. 19921107 201903 2 006