

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

| | |
|--------------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : UPTD SDI Bertingkat Kelapa Lima 2 |
| Kelas/Semester | : VI/I |
| Tema 2 | : Persatuan dan Perbedaan |
| Sub Tema 2 | : Bekerja Sama Mencapai Tujuan |
| Pembelajaran | : 2 |
| Alokasi Waktu | :10 Menit |
| Hari/Tanggal | : Sabtu, 27 November 2021 |

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- K 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- K 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- K 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

| NO | KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR |
|-----------|---|--|
| 1 | 1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. | 1.4.1 Memahami contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar. |
| 2 | 2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. | 2.4.1 Mengerti manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar. |
| 3 | 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya | 3.4.1 Mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar. |

| | | |
|---|--|--|
| 4 | 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. | 4.4.1 Menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar. |
|---|--|--|

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan di lingkungan sekitarnya.
2. Setelah berdiskusi dengan teman sebangku siswa mampu menuliskan contoh dan manfaatnya tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| KEGIATAN | DESKRIPSI KEGIATAN | ALOKASI WAKTU |
|---------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak siswa berdoa sesuai kepercayaannya masing-masing • Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "<i>Persatuan dalam Perbedaan</i>". | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membaca teks cerita tentang "Kami Berbeda", namun "Kami Bekerja Sama" <p>Amati gambar dan baca teks berikut dalam hati!</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0f0e0;"> <p style="text-align: center;">Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama</p> <p>Matahari belum tinggi ketika Edo, Dayu, dan teman-temannya bermain di halaman sekolah. Ada yang bermain lompat karet, ada yang bermain Petak Jongkok, ada yang bermain Congklak di selasar kelas, dan sebagian lagi ikut dalam permainan Rangku Alu.</p> <p>Edo, Dayu, Siti, Udin, Beni, dan Lani memilih ikut permainan Rangku Alu bersama beberapa teman lain. Mereka memang lebih suka dengan permainan olah tubuh di luar ruangan.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Kemudian, siswa diminta menyampaikan perbedaan yang mereka temukan dalam cerita. • Guru menyimpulkan semua jawaban siswa • Guru mengajak siswa mengerjakan lembar kerja siswa tentang "Perbedaan di Lingkungan Bermainku" | 6 menit |

| | | |
|---------|--|---------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengumpulkan lembar kerja siswa • Guru menanyakan pendapat siswa setelah mengerjakan lembar kerja siswa • Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi apresiasi atas hasil kerja siswa • Guru membagikan pekerjaan rumah kepada siswa • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) | 2 menit |

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Teks bacaan Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama.

F. MATERI PEMBELAJARAN

Menuliskan contoh tentang manfaat persatuan dan kesatuan

G. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. PENILAIAN PENGETAHUAN

| No | Nama | Soal | | |
|------|-------|--|---------------------------------|-----------------------------|
| | | Adakah perbedaan di lingkungan masyarakat tempat tinggalmu? (point 10) | Alasan Ya atau Tidak (Point 20) | Contoh Perbedaan (Point 20) |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| Dst. | | | | |

Keterangan $50 \times 100 =$ Nilai

50

2. PENILAIAN SIKAP

| No | Nama | Perubahan Tingkah Laku | | | | | | | | | | | |
|-----|-------|------------------------|---|---|---|--------|---|---|---|----------------|---|---|---|
| | | Santun | | | | Peduli | | | | Tanggung Jawab | | | |
| | | SB | B | C | K | SB | B | C | K | SB | B | C | K |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| Dst | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

| No | Nama | Kemampuan Menanggapi Pertanyaan (Point 50) | Penggunaan Bahasa (Point 50) |
|-----|-------|--|---------------------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| Dst | | | |

Keterangan $\frac{50 \times 100}{100}$ = Nilai

100

Kupang 25 November 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

Maria Lema, S. Pd
NIP. 19680918 198903 2 012

Maria Lema, S. Pd
19680918 198903 2 012

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Siswa :

Kelas :

Hari/Tanggal :

“Perbedaan di Lingkungan Bermainku”

Jawabanku...

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Bagaimana perasaanmu saat bermain bersama teman?
Adakah perbedaan yang kamu temukan?

Bagaimana kamu menyikapi perbedaan yang ada agar tetap terjalin persatuan dan kesatuan saat bermain?

Jawabanku.....
.....

Jawabanku.....
.....
.....
.....
.....



PEKERJAAN RUMAH

Nama Siswa :

Kelas :

Hari/Tanggal :

| Soal | Jawaban | | Alasan | Contoh Perbedaan |
|---|---------|-------|--------|------------------|
| | Ya | Tidak | | |
| Adakah perbedaan di lingkungan masyarakat tempat tinggalmu? | | | | |