

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Poto Tano
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : X / 2
Materi Pembelajaran : 3.5.Faktor-faktor pembentuk integrasi nasional.
Pertemuan Ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi dengan topik faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika peserta didik dapat mengidentifikasi kebhinnekaan bangsa Indonesia

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN
	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan.2. Guru menyampaikan topik tentang Kebhinnekaan Bangsa Indonesia berupa peta konsep.3. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
2	INTI
	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik di beri waktu untuk menonton video ilustrasi singkat tentang Bhineka Tunggal Ika.2. Peserta diminta menyampaikan pendapat tentang arti penting bhineka tunggal ika3. Peserta didik disajikan materi ilustrasi singkat tentang konsep Bhinneka Tunggal Ika.4. Peserta didik diberi waktu untuk membaca Buku Teks Bab 5, peserta didik dapat membuat 3 pertanyaan yang berbeda dengan teman sebangku.5. Peserta didik dengan kelompok mengumpulkan informasi yang berkaitan dengan kebhinnekaan bangsa Indonesia.6. Peserta didik membuat analisis terkait dengan deskripsi kebhinnekaan bangsa Indonesia.7. Secara random peserta didik (1 sampai dengan 2 orang mewakili kelompok) dapat mengomunikasikan secara lisan hasil analisis tentang kebhinnekaan bangsa Indonesia. Adapun peserta didik yang lain mengumpulkan hasil analisis secara tertulis.
3	PENUTUP
	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyimpulkan hasil pemaparan (perwakilan kelompok) tentang kebhinnekaan bangsa Indonesia dilanjutkan dengan umpan balik secara lisan kepada peserta didik tentang kasus tersebut.2. Sebelum mengakhiri pelajaran, guru dapat melakukan refleksi terkait dengan topik tersebut.3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah WT, Tuhan YME.4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya5. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap terhadap peserta didik dapat dilakukan dengan observasi selama proses pembelajaran berlangsung khususnya pada saat kegiatan kerja kelompok berlangsung.

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan mengumpulkan hasil kerja Kelompok sebagaimana tersebut dalam kegiatan pembelajaran diatas.

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam mengkomunikasikan hasil kerja kelompok yang dibuat baik secara lisan (1 s/d 2 orang yang merupakan perwakilan kelompok) maupun secara tertulis (selain peserta didik yang mengkomuniikasikan).

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Mansyur, S.Pd., MM
NIP. 19680501200501010

Marwan Arjuli, S.Pd
NIP. 198307201983031001